**ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА**

**С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

**НА 2010-2011 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Форма работы |
| 1 | 2 | 3 |
| « Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе) | август-сентябрь | Собеседование |
| Правила оформления школьной документации, классных журналов (порядок выставления оценок по итогам четверти; цифровые отчеты по итогам четверти),  | сентябрь | Консультация |
| Разработка тематических поурочных планов и планов воспитательной работы  | октябрь | Практикум |
| Анализ урока. Виды анализа. | ноябрь | Индивидуальная беседа |
| Подготовка к участию в конкурсе «Учитель года 2011» в номинации «Молодой педагог» | октябрь-ноябрь | Консультация |
| Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения по предложенной схеме с по­следующим анализом. Наблюдение за коммуника­тивным поведением учителя. | в течение учебного года | Наблюдение |
| Методика проведения внеклассных мероприятий и праздников | декабрь | Индивидуальная беседа, практикум |
| Проектная деятельность в начальной школе | в течение учебного года | Работа в составе творческой группы |
| Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста Посещение учителем открытых уроков других учителей |  В течение учебного года по графику | Взаимопосещение |
| Работа с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований по орфографическому режиму. | январь | Практическое занятие |
| «Портфолио» учителя   | февраль | Консультация |
| Знакомство с новыми педагогическими технологиями | в течение учебного года | Самостоятельно, заседания МО |
| Работа с родителями (содержание, формы и методы работы) . | март | Групповая |
|  Выбор методической темы по самообразованию на новый учебный год | апрель | Консультация |
| Подведение итогов работы за год**.** Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах  работы по теме самообразования | май | Круглый столАнкетирование |

 **ПЛАН РАБОТЫ**

**ПЕДАГОГА – НАСТАВНИКА**

**С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ**

**НА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Форма работы |
| 1 | 2 | 3 |
| Помощь в составлении календарно-тематического планирования. Составление графика посещений уроков молодого специалиста. | август-сентябрь | Консультация |
|  Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения. | сентябрь | Групповая |
| Индивидуализация и дифференциация в обучении: различия, формы, методы. | октябрь | Практикум |
|  «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся» | ноябрь | Круглый стол  |
|  Работа по организации развития и  совершенствования кабинета. | декабрь | Консультация |
| Посещение уроков опытных учителей с целью наблюдения и по­следующим анализом.  | в течение учебного года | Наблюдение, анализ |
| Выступление на заседании МО о состоянии работы по теме самообразова­ния. | январь | Консультация |
| Проектная работа на уроках и во внеурочное время. | в течение учебного года | Работа в составе творческой группы |
| Посещение уроков, внеклассных занятий молодого специалиста Посещение учителем открытых уроков других учителей |  В течение учебного года по графику | Взаимопосещение |
| Организация самостоятель­ной работы на уроке. | февраль | Практическое занятие |
| Знакомство с новыми педагогическими технологиями | в течение учебного года | Самостоятельно, заседания МО |
| Формы и методы организации внеурочной деятельности, досуга учащихся | март | Групповая |
|  Выбор приоритетной методической темы для самообразования | апрель | Консультация |
| Подведение итогов работы за год**.** Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах  работы по теме самообразования | май | Круглый стол |