***Мастер-класс «Золотая рыбка».***

***Конспект составила***

 ***Харькова Надежда Анатольевна***

***ГБОУ СОШ №163***

***САО г Москва***

**Цели:**

 Формирование у учащихся знаний и навыков практической деятельности в изображении рыбок.

Осуществить межпредметные связи технологии с изобразительным искусством, музыкой.

**Задачи урока:**

: - **Обучающие:**

 научить технологии работы с пластилином,

раскатывание кончиками пальцев,

размазывание материала по поверхности дощечки,

 научить видеть красоту формы, окраски золотой рыбки;

 научить делать барельефную рыбку;

научить раскрашивать рыбок по барельефу,

 закрепить навыки и умения выполнения узоров;

**Развивающие:**

развивать наблюдательность, согласованность движения рук, умение работать в определённом порядке;

 развивать творческое воображение и эстетический вкус при украшении узором /чешуйка/ рыбку;

**Воспитывающие:**

 воспитывать аккуратность, усидчивость;

 воспитывать чувство доброты и отзывчивости  к животному миру;

 воспитывать любовь к творчеству.

**Оборудование:**

дощечка 15\*15,пластилин, стеки, мука, гуашь, кисточки, баночка для воды, салфетки,

 пособия с изображением рыб, музыкальное сопровождение звуки моря;

            **План урока:**

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы и целей урока.
3. Объяснение нового материала.
4. Физкультминутка.

   5.Практическая деятельность учащихся.

 Повторение изученного материала.

1. Итог урока.

Обобщение.

           **Ход урока:**

1. Организационный момент.

Проверка готовности учащихся к уроку.

1. Сообщение темы и целей урока:

-Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, кого мы будем сегодня рисовать, и украшать красивыми узорами.

            Блещет в речке чистой

            Спинкой серебристой.

            Вильнет хвостом

            Туда-сюда – и нет ее,

            И нет следа.

-О ком идет речь в загадке? (Это рыба.)

- Сегодня мы будем делать барельефную рыбку. Затем украшать узорами и раскрашивать их.

3. Объяснение нового материала.

Фонограмма «Звуки моря».

- Какие звуки вы услышали? ( Звуки моря.)

- Где могут жить рыбы? ( Рыбы живут в реке, море, океане, озере.)

- Отгадайте загадку, и вы узнаете, где еще могут жить рыбки.

                      Стеклянный домик на окне

                      С прозрачною водой,

                      С камнями и песком на дне

                       И с рыбкой золотой.

-Что это? ( Аквариум.)

- У кого есть дома аквариум? Как называются ваши рыбки? Опишите их.

Ответы учащихся.

Показать иллюстрации золотых рыбок и дать им описание.

-  Золотая рыбка- рыбка имеет округлое туловище, большие глаза, свисающий вуалевый хвост.

-Аквариумных рыб существует очень много.

- Рыбы – одни из самых древних животных на нашей планете. Они появились много миллионов лет назад. Воды на Земле больше чем суши, поэтому самые разные рыбы живут в холодных океанах, теплых морях, озерах и реках.

**Показ презентации «Золотая рыбка».**

- Ребята, давайте посмотрим на иллюстрации рыбок. Назовите, из каких частей  состоит рыбка. (Объяснение на пособии «части рыбы») 

1. Туловище.

2. Голова. (Голова плавно переходит в туловище и заканчивается там где находятся жабры.)

3. Хвост.

4. Плавники.

5. Глаза.

6. Рот.

7. Жабры.

Далее идет объяснение на доске с заготовками туловища рыб. Части рыб дорисовываются.

- Какую форму может иметь туловище рыбы? (Овальную, круглую, вытянутую.)

 Какой может быть хвост у золотой рыбки? (Хвост треугольный или длинный свисающий, с волнистым контуром,

Какие у рыбы могут быть плавники? (Плавники треугольные, овальные, с волнистым краем.

-Чем же украшены рыбки? (Чешуйками.)

- Яркая и пестрая окраска чешуи помогает рыбам спрятаться среди камней и песка или в зарослях растений. Давайте назовем эти узоры. (Кружочки, волнистые линии, крапинки и др.)

-Такие узоры находится на плавниках, на хвосте, на туловище.

4. **Физкультминутка.**

Рыбки плавают, ныряют /Движения рук влево, вправо, вверх, вниз./

В чистой, светленькой воде, / Разводим руки в стороны./

То сомкнуться, разомкнуться , /Соединяем и разводим руки в стороны./

То зароются в песке /Круговые движения руками перед собой./

Упражнения выполняются под фонограмму «Звуки моря».

А теперь приступим к практической работе.

5. **Практическая деятельность учащихся.**

 Повторение изученного материала.

-У вас уже на столах лежат дощечки и пластилин

Мы скатываем колобок, его превращаем в лепёшку, чтобы получился овал. Делаем из него туловище рыбки. Затем кладём на дощечку и примазываем . туловище рыбки так, чтобы центральная часть была потолще.

 Катаем колбаски из пластилина. Из них делаем плавники для нашей рыбки. Для хвостика используем три колбаски более длинные. Их примазываем к туловищу рыбки и к дощечке, чтобы хвост получился пышным.

С помощью стека провести полукруглую полоску в районе жабр, чуть выше определяем место глаза.

 Затем стеком делаем волнистые линии на хвостике и плавниках. Украшаем туловище рыбке. Рыбка готова. Показываю образец барельефной рыбки с водорослями и камешками на дне аквариума.

Теперь обсыпаем нашу работу мукой/для обезжиривания пластилина/ на несколько минут, стряхиваем муку. Можем приступать к росписи.

Этапы выполнения росписи:

1. Фон /вода в аквариуме/
2. Песочек.
3. Камешки
4. Водоросли.
5. Туловище рыбки.
6. Хвост.
7. Плавники.
8. Глаза.
9. Жабры.
10. Итог урока.

Выставка работ.

-Ребята, вам удалось вылепить и раскрасить рыбок. Они такие все разные и красивые, как настоящие .Если мы все работы соединим вместе, то получится сказочное подводное царство.

Обобщение урока.

-Что нового узнали на уроке? (О рыбах.)

-Чему научились? (Делать барельефных рыбок, украшать и раскрашивать их.)

Примечание: в работе можно использовать пластилин после каких-либо поделок (смешанный) или солёное тесто.