МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 «РОМАШКА» СТАНИЦЫ ИРКЛИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление «Художественно-эстетичекое развитие» Образовательная область "Художественное творчество»**

**Тема: «**Осенние мотивы**»**

**Воспитатель: Здор Татьяна Алексеевна**

**Старшая группа**

**Цель:** удовлетворение потребности детей в самовыражении.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с новым способом изображения – раздуванием краски, показать его выразительные возможности;

- помочь детям освоить новый способ спонтанного рисования;

- совершенствовать умение передавать в рисунке образы обьектов;

- совершенствовать речь как средство общения;

Развивающие:

- развивать художественно – эстетических способности детей посредством нетрадиционной техники рисования;

- развивать мышцы рта, тренировать дыхание;

- развивать интерес к нетрадиционным способам рисования;

- развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, фантазию;

-развивать творческую активность в процессе изобразительной деятельности;

- развивать навыки общения со взрослыми и сверстниками.

Воспитательные:

- способствовать проявлению положительных эмоций;

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Методы и приемы:**

-Практические:физминутка "Журавлики", рисование .

- Наглядные: рассматривание репродукций картин, наблюдение за рисованием воспитателя, рассматривание готовых рисунков.

- Словесные: беседа об осени, вопросы, ответы, художественное слово, слушание рассказа Г. Скребицкого "Осень"

**Материалы и оборудование*:*** репродукции с осенними пейзажами, альбомные листы, гуашевые краски, кисти, трубочки для коктейля, стаканчик с водой, салфетки.

# 

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

***1. Организационная часть.***

***-В***от и закончилось веселое, теплое лето. На смену ему спешит красавица- осень.

Снова осень на пороге,

Листья пожелтели.

Закружились на дороге

Желтые метели.

Загорелись ярко ветки

Тоненькой рябинки.

Мелкий дождик ставит сетки

Зайцам у ложбинки.

Входит осень в лес дремучий,

Входит желтой кистью.

Ветерок сгребает в кучи

Золотые листья.

-Что еще говорит о том, что наступила осень? (Ответы детей).

***Физкультминутка «Журавлики».***

Журавлики-журавли

Оторвались от земли,

Крылья к небу вскинули.

Милый край покинули.

Закурлыкали в дали

Журавлики-журавли.

-Красавица –осень радует нас многоцветьем: листья деревьев она окрашивает в самые разные цвета и их оттенки. Крона становится похожей на праздничный салют из разноцветных листиков-огоньков.

**Чтение рассказа** «Осень» из книги «Четыре художника» Г. Скребицкого сопровождается показом иллюстраций с осенними пейзажами.

-Сегодня мы с вами нарисуем осеннюю композицию, но необычным способом – при помощи своего дыхания. Называется этот нетрадиционный прием изображения «раздувание краски». На лист бумаги нужно нанести несколько капель жидкой краски, взять трубочку, и ее нижний конец направить в серединку лужицы из краски. Затем с усилием подуть в трубочку и раздувать краску от центра в разные стороны. Вы увидите, как у кляксы разбегутся по листу «лапки».

Дети упражняются на дополнительном листке раздувать краску.

***2. Практическая часть.***

- Чтобы получился осенний пейзаж сначала кистью нарисуйте ствол дерева.

Затем изобразите округлую крону дерева из нескольких разноцветных пятен способом раздувания краски.

Лист можно поворачивать, чтобы равномерно раздувать краску в разных направлениях. «Ножки» раздуваемых красок могут пересекаться, сливаться.

Можно дополнить композицию изображением ежей (пятно черного цвета раздуть в верхней его части – иголки ежа, кистью дорисовать ежику заостренную мордочку, методом примакивания ворса кисти к нижней части туловища – лапки).

В процессе рисования воспитатель предлагает детям подумать, чем еще можно дополнить рисунок (опавшими листьями, облачками, солнцем).

***3. Итог занятия.***

-У нас с вами получился осенний парк, по которому гуляют, шурша листиками, ежики.

## Листопад

Под ногами листопад,

Листья желтые лежат.

А под листьями шуршат

Шурш, Шуршиха и Шуршонок-

Папа, мама и ежонок.

-Чей рисунок вам больше понравился и почему?

- Понравилось ли вам рисовать способом "раздувания краски"?

-Чему еще вы бы хотели научиться в следующий раз?