МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 «РОМАШКА» СТАНИЦЫ ИРКЛИЕВСКОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫСЕЛКОВСКИЙ РАЙОН

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление «Художественно-эстетичекое развитие» Образовательная область "Художественное творчество»**

 **Тема: «**Осенние мотивы**»**

**Воспитатель: Здор Татьяна Алексеевна**

 **Старшая группа**

 **Цель:** удовлетворение потребности детей в самовыражении.

 **Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с новым способом изображения – раздуванием краски, показать его выразительные возможности;

- помочь детям освоить новый способ спонтанного рисования;

- совершенствовать умение передавать в рисунке образы обьектов;

- совершенствовать речь как средство общения;

Развивающие:

- развивать художественно – эстетических способности детей посредством нетрадиционной техники рисования;

- развивать мышцы рта, тренировать дыхание;

- развивать интерес к нетрадиционным способам рисования;

- развивать эстетическое восприятие, творческое воображение, фантазию;

-развивать творческую активность в процессе изобразительной деятельности;

- развивать навыки общения со взрослыми и сверстниками.

Воспитательные:

- способствовать проявлению положительных эмоций;

- воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.

**Методы и приемы:**

-Практические:физминутка "Журавлики", рисование .

- Наглядные: рассматривание репродукций картин, наблюдение за рисованием воспитателя, рассматривание готовых рисунков.

- Словесные: беседа об осени, вопросы, ответы, художественное слово, слушание рассказа Г. Скребицкого "Осень"

**Материалы и оборудование*:*** репродукции с осенними пейзажами, альбомные листы, гуашевые краски, кисти, трубочки для коктейля, стаканчик с водой, салфетки.

#

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

 ***1. Организационная часть.***

 ***-В***от и закончилось веселое, теплое лето. На смену ему спешит красавица- осень.

 Снова осень на пороге,

 Листья пожелтели.

 Закружились на дороге

 Желтые метели.

 Загорелись ярко ветки

 Тоненькой рябинки.

 Мелкий дождик ставит сетки

 Зайцам у ложбинки.

 Входит осень в лес дремучий,

 Входит желтой кистью.

 Ветерок сгребает в кучи

 Золотые листья.

 -Что еще говорит о том, что наступила осень? (Ответы детей).

 ***Физкультминутка «Журавлики».***

 Журавлики-журавли

 Оторвались от земли,

 Крылья к небу вскинули.

 Милый край покинули.

 Закурлыкали в дали

 Журавлики-журавли.

 -Красавица –осень радует нас многоцветьем: листья деревьев она окрашивает в самые разные цвета и их оттенки. Крона становится похожей на праздничный салют из разноцветных листиков-огоньков.

 **Чтение рассказа** «Осень» из книги «Четыре художника» Г. Скребицкого сопровождается показом иллюстраций с осенними пейзажами.

 -Сегодня мы с вами нарисуем осеннюю композицию, но необычным способом – при помощи своего дыхания. Называется этот нетрадиционный прием изображения «раздувание краски». На лист бумаги нужно нанести несколько капель жидкой краски, взять трубочку, и ее нижний конец направить в серединку лужицы из краски. Затем с усилием подуть в трубочку и раздувать краску от центра в разные стороны. Вы увидите, как у кляксы разбегутся по листу «лапки».

 Дети упражняются на дополнительном листке раздувать краску.

 ***2. Практическая часть.***

 - Чтобы получился осенний пейзаж сначала кистью нарисуйте ствол дерева.

Затем изобразите округлую крону дерева из нескольких разноцветных пятен способом раздувания краски.

Лист можно поворачивать, чтобы равномерно раздувать краску в разных направлениях. «Ножки» раздуваемых красок могут пересекаться, сливаться.

Можно дополнить композицию изображением ежей (пятно черного цвета раздуть в верхней его части – иголки ежа, кистью дорисовать ежику заостренную мордочку, методом примакивания ворса кисти к нижней части туловища – лапки).

В процессе рисования воспитатель предлагает детям подумать, чем еще можно дополнить рисунок (опавшими листьями, облачками, солнцем).

 ***3. Итог занятия.***

 -У нас с вами получился осенний парк, по которому гуляют, шурша листиками, ежики.

##  Листопад

 Под ногами листопад,

 Листья желтые лежат.

 А под листьями шуршат

 Шурш, Шуршиха и Шуршонок-

 Папа, мама и ежонок.

-Чей рисунок вам больше понравился и почему?

- Понравилось ли вам рисовать способом "раздувания краски"?

-Чему еще вы бы хотели научиться в следующий раз?