Лист предметных достижений учащегося 1 класса

по итогам 3 четвертей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | Литературное чтение | | | | Математика | | | | | | |
| Умение  Уровень | Слушать литературные произведения | Читать плавно по слогам и словами | Пересказ по вопросам и плану | Самостоятельно читать небольшие произведения | Находить расположение предмета в пространстве | Знать фигуры: треугольник, квадрат, круг, отрезок, точка | Различать знаки арифметических действий | Сравнивать предметы, характеризовать признак сравнения | Моделировать задачу фишками | Решать текстовые задачи в одно действие | Измерять длину линейкой, изображать отрезок. |
| низкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| средний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| высокий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | Русский язык | | | | | | | | |
| Умение  Уровень | Приводить примеры звуков, слов | Различать звуки и буквы | Различать слог и слово | Характеризовать звуки: гласный, согласный по твердости – мягкости, глухости-звонкости | Строить модели слов, звуковой анализ | Правописание  Ча-ща, чу-щу, жи - ши | Случаи правописания заглавной буквы | Ставить знак в конце предложения | Писать под диктовку и самостоятельно слова и простые предложения |
| низкий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| средний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| высокий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

техника чтения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель: Винтер Н.А.