**Анализ результатов педагогической диагностики**

 **по математике**

**во 2 «Б» классе за 2013-2014 уч. г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Диагностируемые учебные умения** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл** | **Всего баллов** | **Средний балл** | **Успешность по данным апробации****(%)** |  |  |
|  1 | Умение анализировать условие задания и найти ответ, соответствующий данному условию. | базовый | 3 | *32* | 1,1 | 39,5 | 50 | 44 | 25 | 40 | 25 | 40 | 50 | 43 | 43 |
| 2 | Умение восстановить ход выполнения ариф. действия и дописать цифры так, чтобы вычисление было верным. | базовый | 3 | 60 | 2,2 | 74 | **2,5** | **2,2** | **1,3** | **2,0** | **1,3** | **2,0** | **2,5** | **2,1** | **2,1** |
| 3 | Сформированность представлений о сложении и вычитании двузначных чисел. | базовый | 3 | 54 | 2 | 66,6 |  |
| 4 | Умение применять в необычной ситуации усвоенные способы сравнения двузначных чисел. | базовый | 3 | 72 | 2,6 | 88,8 |  |
| 5 | Умение анализировать условие задачи и выбирать числовые данные, которые соответствуют условию задачи. | базовый | 3 | 58 | 2,1 | 71,6 |  |
| 6 | Умение анализировать текст задачи, сопоставлять текст задачи и схему к ней. | базовый | 3 | 44 | 1,6 | 54 |  |
| 7 | Умение анализировать текст задачи и на основе анализа выбрать задачи, которые решаются действием – вычитание. | базовый | 3 | 43 | 1,5 | 53 |  |
| 8 | Умение преобразовывать величины (1м =100см, 1 дм=10см) и выполнять их сравнение. | базовый | 3 | 75 | 2,7 | 92,5 |  |
| 9 | Умение анализировать условие задачи, сравнить текст задачи и предлагаемые решения, выбрать верное. | базовый | 3 | 47 | 1,7 | 58 |  |
|  10 | Умение находить несколько вариантов выполнения задания; умение осуществлять самоконтроль. |  | 3 | 56 | 2,1 | 69 |  |
| 11 | Сформированность пространственных представлений; умение мысленно разделить заданную фигуру на треугольники, а затем из деталей создать новую. |  | 3 | 58 | 2,2 | 71,6 |  |
| 12 | Уровень развития геометрической наблюдательности (зоркости). |  | 3 | 36 | 1,3 | 44,4 |  |
| **Итого: максимальный балл за работу**  | 36 | 66 |  | **66%** | **74,3** |  |

Классный руководитель: С.С.Штрак