Контрольная работа по теме

**«Числа от 1 до 1000.**

**Четыре арифметических действия:**

**сложение, вычитание, умножение и деление»**

**Цель:** проверить знания, умения и навыки по теме **«**Числа от 1 до 1000.

Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление»

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся работать самостоятельно;

выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать умозаключения;

контролировать свою работу и её результат.

**Вариант 1**

1. **Запиши числа**:

триста сорок шесть;

5 сотен 9 единиц;

3 единицы второго разряда 2 единицы третьего разряда;

число, предшествующее числу 190;

число, следующее за числом 349.

1. **Вычисли в столбик**.

705 – 465 195 ∙ 3 742 : 7 474 : 6

1. **Реши задачу.**

В саду растёт малина и смородина. Малины – по 97 кустов в каждом из 9 рядов, смородины – по 142 куста в каждом из 6 рядов. Каких кустов в саду больше и на сколько?

1. **Укажи порядок действий и вычисли.**

35 ∙ (100 : 25) + 760 =

35 – (48 : 3 ∙ 2) + 19 =

1. **Найди площадь и периметр** прямоугольника со сторонами 3см и 5см.

**Вариант 2**

1. **Запиши числа:**

восемьсот девяносто пять;

9 сотен 7 единиц;

6 единиц первого разряда, 4 единицы третьего разряда;

число, предшествующее числу 690;

число, следующее за число 789.

1. **Вычисли в столбик.**

902 – 456 168 ∙ 4 848 : 8 588 : 7

1. **Реши задачу.**

На праздник купили 5кг карамели по 126 руб. и 2кг шоколадных конфет по 326 руб. За какие конфеты заплатили больше и на сколько?

1. **Укажи порядок действий и вычисли.**

(720 : 9) ∙ 40 – 180 =

(54 : 3 + 42) ∙ (260 – 254) =

1. **Найди площадь и периметр** прямоугольника со сторонами 4см и 2см.