Краткая методическая разработка урока № 19 по УМК Биболетовой М.З. 2-й год обучения

Тема: «Хорошие манеры»

Цели и задачи:

1. Активизировать в речи учащихся лексику по теме «Еда».

2. Ввести новую лексику по теме «ЕДА».

3. Развивать навыки аудирования.

4. Развивать навыки чтения про себя с полным пониманием прочитанного.

5. Учить оставлять короткие высказывания, построенные на знакомом лексическом материале.

Новые лексические единицы: teeth, tail, eyes, ears, nose, neck, face (с 33).

Новые фразы: May I have (some) …?/ Here you are.- You are welcome. (c 32)

1. Оргмомент . – Приветствие, перекличка.
2. Фонетическая зарядка . Повторить стихотворение

Solomon Grundy,  
Born on a Monday,  
Christened on Tuesday,  
Married on Wednesday,  
Took ill on Thursday,  
Grew worse on Friday,  
Died on Saturday,  
Buried on Sunday.  
This is the end  
Of Solomon Grundy.

1. Подготовка к аудированию:

* Рассмотреть картинки и сказать, каких животных художник изобразил на картинке.
* Назвать, что любит каждое животное: Monkey likeS bananas. Rabbit likeS carrot. Billy likeS honey. Dino likeS meat. (Обращаем внимание, что когда рассказываем про кого-то другого, то у глагола появляется окончание –S.)
* Прочитать выражение из рамочки на с 32.
* Прочитать диалог, подставив подходящие по смыслу слова.

1. упр 1: Аудирование

* Прослушать диалог, проверить вставленные слова.
* Какие не совпали? (Те, которые обозначают названия продуктов). Какие совпали? – Те, которые являются частью фраз вежливости.)

1. ФИЗМИНУТКА
2. Прочитать получившийся диалог по ролям.
3. Упр 4 – чтение текста и умение соотнести прочитанное с картинкой.

- прочитать задание;

- назвать животных, изображенных на картинке;

- прочитать слова из рамочки на с 33;

- прочитать текст и соотнести с картинкой.

1. Подведение итогов.
2. ДЗ: упр 5 с 33 – составить и записать свою загадку.