**МОИ ПОМОЩНИКИ - РОДИТЕЛИ.**

Первыми помощниками и союзниками в нелёгком процессе воспитания и обучения детей считаю родителей учащихся.

В последние годы, набирая первоклассников, я обратила внимание на то, что многие из них – дети моих бывших выпускников. Родители моих учеников очень молоды. Зачастую они приводят ко мне своих первых и единственных детей. Я стараюсь их заинтересовать, привлечь к внеклассной работе.

Многие из них активно включаются в жизнь класса, стараются мне помочь, охотно откликаются на различные просьбы. Но делают это неумело, интуитивно и не всегда правильно. В процессе общения с детьми они сталкиваются с различными проблемами, у них возникает много вопросов по воспитанию своих детей. Они обращаются ко мне за помощью. Так возникла идея создания в классе «Школы молодого родителя».

Цель этих занятий:

* Обогащение родителей педагогическими знаниями
* Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания.
* Выработка совместных направлений в работе.
* Оказание практической помощи родителям (в вопросах воспитания).

Занятия в этой «школе» проходят 1 раз в месяц (в последнюю субботу месяца). Родители приходят со своими вопросами, идеями, проблемами. Некоторые приходят семейными парами.

На этих занятиях я стараюсь помочь родителям понять, что именно они закладывают основы счастья или несчастья в будущем своего ребёнка.

К первому родительскому собранию я попросила родителей написать сочинение на тему «Мой ребёнок». Эти сочинения помогли родителям переосмыслить свои достижения и ошибки в воспитании детей, а мне понять индивидуальные особенности своих будущих учеников и правильно выстроить отношения с ними и их родителями.

На первых занятиях «Школы молодого родителя» шла речь о физиологических им психологических особенностях детей младшего возраста, об особенностях адаптационного периода первоклассников, о содержании учебного материала, о критериях оценивания деятельности школьников, о развитии читательских умений учащихся.

Особый интерес вызвали у родителей вопросы взаимоотношений в семье, родительского авторитета, стилей семейного воспитания, традиции семьи и их значение в воспитании.

В течение следующего времени обсуждаем проблемы:

* Взаимоотношения взрослых и детей.
* Роль игры и игрушки в жизни младшего школьника.
* Конфликты в семье и искусство и преодоления.
* Детская агрессивность и её причины.
* Как научить ребёнка выполнять домашние задания самостоятельно.
* Режим дня и его значение в жизни школьника.
* Способности ребёнка. Как их распознать?
* Поощрения и наказания.

В рамках нашей «школы» работает дискуссионный клуб «Собеседник». На его заседаниях вместе с родителями анализируем различные педагогические ситуации, обыгрываем тренинговые практикумы, проводим анкетирование родителей, обсуждаем результаты детского анкетирования, проводим сопоставительный анализ анкет учащихся и родителей. Обсуждаем ритуалы, которые нравятся детям. Родители обмениваются опытом воспитания своих детей в семье, делятся достижениями в области воспитания.

Практически к каждому заседанию отовлю памятки для родителей по различным проблемам. Тематика их такова:

1. Как относиться к отметкам ребёнка.
2. Как помогать ребёнку в приготовлении домашних заданий.
3. Как предупредить детскую агрессивность.
4. Как поощрять ребёнка в семье.
5. Как готовить домашнее задание по чтению.

К каждому заседанию готовлю диагностический или статистический материал, связанный с изучением отдельных сторон жизни учащихся класса.

В рамках «Школы молодого родителя» работает рубрика «Книжная полка». К каждому заседанию «школы» готовлю подборку литературы по психологии, проблемам воспитания, а также список книг, которые желательно прочитать и обсудить вместе с детьми. (Обычно это небольшие рассказы на темы нравственного воспитания.)

Хорошей традицией «Школы молодого родителя» стал ритуал «Волшебная шкатулка». Этот ритуал заключается в том, что к каждому заседанию ребята класса пишут письмо родителям, помещают его в конверт, надписывают и опускают в «волшебную шкатулку», которая стоит в шкафу.

В письмах они рассказывают родителям о том, что их волнует. О своих радостях, огорчениях, о том, что им порой трудно сказать вслух.

Помимо вопросов воспитания детей, обсуждаем мероприятия, которые пройдут в классе при непосредственном участии родителей и детей. Сплочению ученического и родительского коллектива способствовали мероприятия:

* Праздник рождения класс
* Папа, мама и я – дружная семья
* Праздник первой отметки
* Умники и умницы
* Шоколадный миллион
* Экологическая экспедиция «Дубовая роща»
* От всей души (чествование мам)
* «Покормите птиц зимой» (Конкурс на лучшую кормушку)
* Развлекательная программа «А ну-ка, мальчики» (соревнования между командами пап и сыновей)
* Праздник Масленицы «День открытых дверей» (демонстрация достижений учащихся)

Доброй традицией работы «Школы молодого родителя» является поощрение родителей, активно участвующих в жизни класса. Это награждение их сувенирами, сделанными руками учащихся.

В честь родителей – помощников дети показывают концертную программу, выпускают именные и поздравительные газеты.

Благодаря такому плодотворному совместному сотрудничеству учителя и родителей, мои ученики растут сердечными, доброжелательными, отзывчивыми, любознательными, скромными и справедливыми.