**Информация для родителей по ФГОС НОО**

**Уважаемые родители!**

     **Федеральные государственные образовательные стандарты** – один из основных инст­рументов реализации конституционных гарантий права человека и гражданина на образо­вание. В ст. 43 Конституции России, излагающей содержание и гарантии права на образо­вание, говорится: «Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразо­вания».

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образова­ния** (**ФГОС НОО**).

**Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?**

**Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО?**

**Что является отличительной особенностью нового Стандарта?**

**Какие требования к результатам обучающимся устанавливает Стандарт?**

**Что изучается с использованием ИКТ?**

**Что такое информационно-образовательная среда?**

**Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности?**

**Когда образовательные** учреждения переходят на новый Стандарт начального образо­вания?

**Что такое Федеральный государственный стандарт начального общего образования?**

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных про­грамм начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию». С официальным приказом о введении в дей­ствие ФГОС НОО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте Минобрнауки Рос­сии: [**http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\_09/m373.html**](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_09/m373.html). Материалы по ФГОС НОО разме­щены на сайте [**http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223**](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223).

**Какие требования выдвигает новый ФГОС НОО?**

Стандарт выдвигает три группы требований:

  Требования к результатам освоения ос­новной образовательной программы начального общего образования;

  Требования к струк­туре основной образовательной программы начального общего образования;

  Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образова­ния.

**Что является отличительной особенностью нового Стандарта?**

Отличительной особенностью нового стандарта является его **деятельностный харак­тер**, ставящий главной целью развитие личности учащегося. Система образования отказы­вается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обу­чения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Неотъемлемой частью ядра нового стандарта являются **универсальные учебные дей­ствия (УУД)**. Под УУД понимают «общеучебные умения», «общие способы деятельно­сти», «надпредметные действия» и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рас­сматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы начального общего обра­зования задает деятельностный подход в образовательном процессе начальной школы.

Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность явля­ются ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных техно­логиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетент­ность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных сред указывается как наиболее естественный способ формирования УУД включена подпро­грамма «Формирование ИКТ компетентности обучающихся». Реализация программы формирования УУД в начальной школе – **ключевая задач**а внедрения нового образова­тельного стандарта.

**Какие требования к результатам обучающимся устанавливает Стандарт?**

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, осоивших основ­ную образовательную программу начального общего образования:

**личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компе­тенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

**метапредметным**, включающим освоение обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладе­ние ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредмет­ными понятиями.

**предметным**, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получе­нию нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагаю­щих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты сгруппированы по предметным областям, внутри которых указаны предметы. Они формулируются в терминах «выпускник научится…», что явля­ется группой обязательных требований, и «выпускник получит возможность научиться …», не достижение этих требований выпускником не может служить препятствием для перевода его на следующую ступень образования.

*Пример:*

*Выпускник научится самостоятельно озаглавливать текст и создавать план текста. Выпускник получит возможность научиться создавать текст по предложенному заголовку.*

Подробнее познакомиться с содержание этого деления можно, изучив про­граммы учебных предметов, представленные в основной образовательной программе.

**Что изучается с использованием ИКТ?**

Отличительной особенностью начала обучения является то, что наряду с традицион­ным письмом ребенок сразу начинает осваивать клавиатурный набор текста. Сегодня мно­гие родители, постоянно использующие компьютер в профессиональной и личной жизни понимают его возможности для создания и редактирования текстов, поэтому должны по­нимать важность включения этого компонента в образовательный процесс наравне с тра­диционным письмом.

Изучение окружающего мира предполагает не только изучение материалов учебника, но и наблюдения и опыты, проводимые с помощью цифровых измерительных приборов, цифрового микроскопа, цифрового фотоаппарата и видеокамеры. Наблюдения и опыты фиксируются, их результаты обобщаются и представляются в цифровом виде.

Изучение искусства предполагает изучение современных видов искусства наравне с традиционными. В частности, цифровой фотографии, видеофильма, мультипликации.

В контексте изучения всех предметов должны широко использоваться различные ис­точники информации, в том числе, в доступном Интернете.

В современной школе широко применяется проектный метод. Средства ИКТ явля­ются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. Име­ется цикл проектов, участвуя в которых, дети знакомятся друг с другом, обмениваются информацией о себе, о школе, о своих интересах и увлечениях. Это проекты «Я и мое имя», «Моя семья», совместное издание Азбуки и многое другое. Родители должны всяче­ски стимулировать детей к этой работе.

Интегрированный подход к обучению, применяемый при создании нового стандарта, предполагает активное использование знаний, полученных при изучении одного пред­мета, на уроках по другим предметам. Например, на уроке русского языка идет работа над текстами-описаниями, эта же работа продолжается на уроке окружающего мира, напри­мер, в связи с изучением времен года. Результатом этой деятельности становится, напри­мер, видеорепортаж, описывающий картины природы, природные явления и т.п.

**Что такое информационно-образовательная среда?**

Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются составной ча­стью Стандарта. ИС должна обеспечивать возможности для информатизации работы лю­бого учителя и учащегося. Через ИС учащиеся имеют контролируемый доступ к образова­тельным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители должны видеть в ИС качественные результаты обучения своих детей и оценку учителя.

**Что такое внеурочная деятельность, каковы ее особенности?**

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям раз­вития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще­интеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность могут входить: выполнение домашних заданий (начи­ная со второго полугодия), индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими пси­холого-педагогической  и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные за­нятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.), индивидуальные и групповые консультации (в том числе – дистанционные) для детей различных категорий, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Содержание внеурочной деятельности должно быть отражено в основной образова­тельной программе образовательного учреждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением и согласуется с родителями обучающихся.

**Когда образовательные учреждения переходят на новый Стандарт начального образо­вания?**

С 1 сентября 2011 года во всех образова­тельных учреждениях РФ (1 класс) введение Стандарта является обязательным.

Обращаем ваше внимание на то, что каждое образовательное учреждение самостоя­тельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя).

Продолжительность уроков в начальной школе:

в 1 классе – 35 минут (при невозможности организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается не более 35 минут);

во 2-4 классах – 40-45 минут (по решению общеобразовательного учреждения).

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 учебные недели;

во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. В первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы (в феврале).

Общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки для учащихся    определяется учебным планом образовательного учреждения, который предусматривает: обязательные учебные занятия, объемом 20 часов в неделю;

внеурочную деятельность младших школьников, на которую отводится 10 часов в неделю.

**Рекомендуемая литература:**

  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=985

  Базисный образовательный план http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=604

  Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=453

  Программа развития универсальных учебных действий для предшкольного и начального общего образования http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=452

  Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования. Гигиенические требования http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=742

  Планируемые результаты начального общего образования http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=957

  С официальным приказом о введении в действие ФГОС НОО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте Минобрнауки России: http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\_09/m373.html .

  Материалы по ФГОС НОО размещены на сайте http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=223.

 [**ФГОС НОО Презентация**](http://74322s001.edusite.ru/DswMedia/fgosnooprezentaciya.ppt)