**Уважаемые родители! Давайте общими усилиями поможем Вашему ребенку познать этот увлекательный и интересный предмет- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК!**

Первые шаги в изучении английского языка должны быть эмоциональными и яркими, что позволит выработать у Вашего ребенка положительную мотивацию к изучению языка. Искренне интересуйтесь тем, что ребенок узнал на уроке, слушайте его и разделяйте его успех.

С самых первых уроков изучения английского языка ребенок испытывает радость и восторг, ему нравится говорить первые словечки на ИНОСТРАННОМ языке, слушать как «необычно» звучит чужая речь, принимать активное участие в различный играх. НО….со временем, к сожалению, этот интерес постепенно начинает угасать, и связанно это в первую очередь с тем, что ребенку становится трудно самому справляться с постоянно нарастающим «комом» незнакомых слов и правил. В таких случаях ребенку никак не обойтись без Вашей помощи. Часто приходится слышать от родителей такие отговорки типа - я ничем не могу помочь своему ребенку, так как я учила немецкий (французский и т.д). Я считаю, что это все глупости и попытки лишний раз отмахнуться от своего ребенка, помочь можно всегда, было бы желание. Прошу Вас, уважаемые родители, ознакомиться с нижеприведенными советами, и надеюсь, они окажут вам помощь при подготовке к урокам английского языка вместе с вашим ребенком.

1.После урока откройте учебник и спросите ребенка, что они делали на уроке, что нового он узнал. Пусть он расскажет, что запомнил и усвоил.

2.Помогайте готовиться к урокам, но не делайте домашнее задание сами, лучше еще раз попытайтесь объяснить, что необходимо сделать.

3. Выражайте  личную  заинтересованность  при  выполнении   ребенком домашних заданий. Загляните в его тетрадь, спросите, что означает то или  иное  слово,  как  его  правильно  произнести.  Просите   ребенка научить   чему-либо   вас.   Это   поднимет   уровень   его   самооценки, поможет почувствовать себя в роли учителя, взрослого,  а не ученика.

4. Не забывайте повторять изученные буквы и звуки, простые словечки и предложения.

5. Сначала выполняйте устные задания в учебнике, а затем приступайте к письменным в рабочей тетради.

6. При заучивании новых слов просите его сначала прочитывать, научиться произносить слова, а не учить их сразу. Если он так сделает несколько раз, то к тому моменту, когда слова придется учить, он и Вы удивитесь, как легко это произойдет.

7. Учите ребёнка в случае затруднения обращаться к справочникам и словарям. Учите его учиться. Постарайтесь сделать все возможное, чтобы выполнить задание. Даже если что-то останется непонятным, предложите ребенку показать учителю его    незаконченную работу. Ваши старания обязательно будут одобрены.

8. Повесьте в комнате ребёнка красивые настенные плакаты с алфавитом, животными,  растениями,   игрушками,   подписанные  на  английском языке. Спрашивайте у ребёнка, как назвать вещь, нарисованную на этом плакате. Если ребенок этого не знает, предложите ему узнать в словаре   или   у   учителя.   Можно   сделать   подписи   к   предметам, находящимся в доме, самостоятельно, после того, как ребенок узнал их названия по-английски.

9. Заведите дополнительную тетрадь (при необходимости), где ребёнок сможет прописывать буквы и новые слова для того, чтобы научиться их правильно писать.

10**.**Следите за состоянием тетрадей и словарей.

11. Практически к каждому заданию в учебнике есть аудиозапись, поэтому включайте ее, пусть ребенок еще раз прослушает правильность произношения английской речи. Процесс произношения слов и предложений тесно связан с пониманием их на слух. Если ребёнок произносит слово неправильно, то и не сможет расслышать его в речи носителя или преподавателя английского языка. Следовательно, этому ребёнку придётся труднее других с английским в школе. Дети впитывают все «как губка», а вот переучиваются с трудом.

12. Включайте в свободное время аудиозаписи с простыми песенками для самых    маленьких, видео-ролики с героями мультфильмов на английском языке, различные презентации. Это  поможет    формированию     правильных произносительных навыков. (см.приложение доп.сайтов ниже)

13. В случае вынужденных пропусков занятий обращайтесь к учителю и пытайтесь помочь ребёнку наверстать пропущенное.

14.Вместе с ребёнком читайте дома детские книги на английском языке (3-4 класс).

15. Приобретайте настольные игры, компьютерные диски с английским языком- это будет поддерживать интерес ребенка к изучению новых слов.

Верьте в своего ребенка, не расстраивайтесь из-за неудач, радуйтесь любому успеху, и у вас все получится. Если ребёнку трудно заниматься английским языком, обязательно посоветуйтесь со своим учителем английского языка. Именно учитель может подсказать вам, как лучше учить новые слова, выполнять домашние задания, объяснит грамматические тонкости. Хороший специалист может сделать очень многое для того, чтобы решить ваши проблемы.

 Очень важно не отбить у детей желание заниматься английским языком. Запаситесь терпением, подберите интересный учебный материал с учётом индивидуальных особенностей вашего ребёнка – и, глядишь, через несколько лет ваш малыш завоюет первое место на городской олимпиаде!

**Приложение 1.**

**Дополнительные сайты для учащихся и их родителей в помощь при изучении английского языка.**

1.ABC-online. Английский язык для всех

[www.abc-english-grammar.com](http://www.abc-english-grammar.com)

2. Английский для детей

[www.englishforkids.ru](http://www.englishforkids.ru)

3. Английский язык детям

[www.bilingual.ru](http://www.bilingual.ru)

4. Английский язык

[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)

5. Выучи английский самостоятельно

[www.learn-english.ru](http://www.learn-english.ru)

6. Электронный словарь АВВУУ Lingvo

[lingvo.ru](http://lingvo.ru/)

7.Мультфильмы на английском языке

<http://www.english-cartoons.ru/oxford-english-video.html>

8. Развитие ребенка-английский язык

[www.razvitierebenka.com](http://www.razvitierebenka.com)

9. Английский-это хобби

[www.englishhobby.ru](http://www.englishhobby.ru)

10. Грамматика английского языка

[www.mystudy.ru](http://www.mystudy.ru)

Составил учитель английского языка

МКОУ«БСОШ№2» Свинарева О.С.