**РАБОТА НАД ОШИБКАМИ**

**1. Пропуск буквы.**

Выпиши слово, подчеркни в нём пропущенную букву.

*Звонок.*

**2. Перенос слова.**

Выпиши слово, разделив его на слоги для переноса. Если слово переносить нельзя, выпиши его целиком.

*Оси-на, аист.*

**3. Гласные буквы после шипящих (жи, ши, ча, ща, чу, щу).**

Выпиши слово, выделив орфограмму. Запиши сам ещё 2 слова на эту орфограмму.

*Малы****ши****,* ***ши****на, ма****ши****на.*

**4. Сочетания чн, чк, нщ, щн.**

Выпиши слово, выделив орфограмму. Запиши сам ещё 2 слова на эту орфограмму.

*До****чк****а, ре****чк****а, пе****чк****а.*

**5. Большая буква в именах собственных.**

Выпиши слово, выделив орфограмму. Запиши сам ещё 2 слова на эту орфограмму.

***В****олга,* ***А****мур,* ***Е****нисей.*

**6. Мягкий знак, обозначающий мягкость согласных.**

Выпиши слово, выделив орфограмму. Запиши сам ещё 2 слова на эту орфограмму.

*Ел****ь****, кон****ь****ки, пал****ь****то.*

**7. Разделительный мягкий знак.**

Выпиши слово, выделив орфограмму. Запиши сам ещё 2 слова на эту орфограмму.

*В****ь****юга, лист****ь****я, солов****ь****и.*

**8. Разделительный твёрдый знак.**

Выпиши слово, выделив орфограмму. Запиши сам ещё 2 слова на эту орфограмму.

*С****ъ****езд, об****ъ****явление, под****ъ****ём.*

**9. Правописание предлогов.**

Выпиши слово вместе с предлогом. Докажи, что это предлог.

*К\_берегу, к (какому?) берегу, к (крутому) берегу.*

**10. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением.**

Запиши проверочное слово, поставив ударение. Рядом запиши слово, в котором ошибся, выделив орфограмму. Обозначь корни.

*Волны – в****о****лна, корм – к****о****рмушка.*

**11. Безударная гласная в корне, непроверяемая ударением.**

Выпиши слово, выделив орфограмму. Запиши к нему 2 однокоренных слова. Обозначь корни.

*Яг****о****да, яг****о****дка, яг****о****дный.*

**12. Парные звонкие и глухие согласные в корне.**

Запиши проверочное слово, подчеркнув парный согласный и букву-«помощницу». Рядом запиши слово, в котором ошибся, выделив орфограмму. Обозначь корни.

*Морозы – моро****з****, снеговая – сне****г****.*

**13. Непроизносимые согласные в корне.**

Запиши проверочное слово, подчеркнув непроизносимый согласный и букву-«помощницу». Рядом запиши слово, в котором ошибся, выделив орфограмму. Обозначь корни.

*Звезда, звёздочка – звёз****д****ный.*

**14. Правописание двойных согласных.**

Выпиши слово, выделив орфограмму. Запиши к нему 2 однокоренных слова.

*Гру****пп****а, гру****пп****овой, подгру****пп****а.*

**15. Слитное правописание приставок.**

Выпиши слово, запиши к нему 2 однокоренных слова с разными приставками. Обозначь приставки.

*Заехал, приехал, уехал.*

**16. Правописание гласных и согласных в приставках.**

Выпиши слово, выделив орфограмму. Запиши сам ещё 2 слова с такой же приставкой. Обозначь приставки.

*П****о****летели, п****о****бежали, п****о****шёл.*

**17. Правописание частицы «не» с глаголами.**

Выпиши слово вместе с частицей «не». Запиши сам ещё 2 слова на эту орфограмму.

*Не\_пришёл, не\_выучила, не\_сделали.*

**18. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.**

Выпиши слово, выделив орфограмму и обозначив окончание. Определи склонение и падеж, укажи слово-«помощник».

*На опушк****е*** *– 1 скл., П.п., на земл****е****; в тетрад****и*** *– 3 скл., П.п., в степ****и****.*

**19. Правописание безударных гласных в родовых окончаниях им.прилагательн.**

Выпиши прилагательное вместе с существительным, поставь вопрос, выдели орфограмму, обозначь окончания.

*В доме (каком?) нов****о****м, настроение (какое?) прекрасн****о****е.*

**20. Прочие ошибки.**

Выпиши слово правильно 3 раза. Подчеркни букву, в которой ошибся.