**Интеграция общего и дополнительного образования в условиях городской местности**

Кострулина Е.В.

Зам. директора

МКОУ СОШ с УИОП №2

им. А. Жаркова г. Яранска

Во все времена деятельность школы была направлена на решение воспитательных задач, однако только в Стандарте второго поколения определены результаты воспитания. В основе Стандарта лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Одним из способов реализации воспитательной составляющей ФГОС может быть интеграция общего и дополнительного образования через организацию внеурочной деятельности. Как же в нашей школе мы организовали интеграцию?

* Планирование внеурочной деятельности мы начинали с анкетирования родителей, для выяснения индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей. Изучив анкеты, мы оценили **ресурсное обеспечение** внеурочной деятельности.
* **Ресурсное обеспечение**

***1. Кадровое***

А) *Административная группа* в составе директора и заместителей координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в ведении ФГОС, обеспечивает своевременную отчетность о результатах, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг, вырабатывает рекомендации на основании результатов. Заместители директора принимали участие в семинарах проводимых на базе КОГОКУ СОШ с УИОП г. Яранска, Кострулина Е.В.была слушателем семинара «Учебно-методический комплекс «Школа России» - образовательный ресурс реализации ФГОС НОО»

*Б) Педагоги* школы изучают документы ФГОС, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в стандарте, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями. Все педагоги, работающие в 1-х классах прошли курсовую подготовку. Опыт организации дополнительного образования в нашей школе достаточно богатый. Педагоги делятся опытом своей работы на районном и окружном уровне. Балдина Л.Н. презентовала программу кружка «Юный исследователь» на окружном методическом объединении учителей нач классов.

***2. Материально-техническое обеспечение***

В школе разработаны и имеются нормативно-правовые акты, регламентирующие создание материально-технической базы внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе созданы необходимые условия: классные комнаты начальных классов, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, музыкальной техникой, библиотекой, стадионом.

 Все кабинеты 1 классов, оборудованный компьютерной техникой, проектором, экран, в каждом классе есть музыкальный центр. В кабинете ГПД имеется домашний кинотеатр.

***3. Информационное обеспечение***

Создание и ведение различных баз данных (номативно-правовой, методической и др.)

Создается медиатека по различным областям знаний и напрвлениям внеурочной деятельности.

***4. Финансовое обеспечение***

Согласно пункта 16 ФГОС НОО основная общеобразовательная программа реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. Т.о. финансирование внеурочной деятельности отнесено к полномочиям органов государственной власти субъекта РФ в сфере образования.

* Следующим этапом интеграции основного и дополнительного образования стало составление плана внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности отражено в основной образовательной программе. *Внеурочная деятельность* составляет 1350 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов образовательных учреждений.

Поэтому мы используем смешанную модель внеурочной деятельности, т.е. на базе самого образовательного учреждения (5 часов по всем направления) и внешних учреждений (ДДТ, школы искусств, ДЮСШ, учреждений культуры).

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления  Уровень |  Школьный уровень | Вне школы | Самостоятельная работа учащихся дома |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Подвижные игры**»** | Секции ДЮСШ |  Занятия по интересам  |
| Духовно-нравственное | Кружок «Юный патриот» |  Кружок «Малая Родина» (ДДТ)Воскресная школа |
| Общеинтел-лектуальное | Кружок «Решай. Смекай. Отгадывай.»Кружок «Заниматика»Кружок «Умницы и умники» | Интеллектуальный марафонМеждународные конкурсы игры |
| Общекультурное | Кружок «Культура речи»Кружок «Кукольный театр» | Кружок «Игра. Развитие. Творчество» (ДДТ)Кружок «Бумагопластика» (ДДТ) |
| Социальное  | Кружок «Мастерок»Исследовательская деятельность | Кружок «Познай себя» (ДДТ)Отделения школы искусств |

* Учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Список учащихся** | **Заниматика** | **Я -исследо ватель** | **Масте рок** | **Подвиж****ные игры** | **Юный патриот** | **Бумага пластика** | **Игра, развитие, творчест.** | **Малая родина** | **ДДТ** |  **ДЮСШ** | **Ш.И.** | **Всего** |
| 1. Белоусов Кирилл
 | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | 2 | **7** |
| 1. Береснева Анна
 | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  | 2 | **7** |
| 1. Бырканов Алексей
 | + | + |  | + | + |  | + |  |  | 2 | 2 | **9** |
| 1. Васильева Анфиса
 | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  | **5** |

Для осуществления более глубокого и детального анализа включенности обучащихся во внеурочную деятельность ведем сбор, обработку и хранение нужных сведений. ***Занятость обучающихся 1"Б" класса во внеурочной деятельности***

***Участие***

***обучающихся 1 «А» класса во внеурочной деятельности***

***во 2 триместре 2011-2012 учебного года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Ф.И.. учащегося*** | ***Умники и умницы*** | ***Я - исследователь*** | ***Культура речи*** | ***Подвиж******ные игры*** | ***Юный патриот*** | ***Малая Родина*** | ***Познай себя*** | ***Бумагопластика*** | ***Игра. Развитие. Творчество***. | ***Школа искусств*** | ***Классные******дела*** | ***Внеклассные******дела*** | ***Внешкольные*** ***мероприятия*** | ***Самостоятельная работа дома*** | ***Итого*** |
| 1 | Арефьев Андрей  | 12 | 12 | 12 | 11 | 12 |  |  |  |  | 36 | 3 | 1 | 2 | 5 | 106 |
| 2 | Багаева Александра  | 12 | 12 |  |  | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |  | 3 | 1 | 2 | 3 | 93 |
| 3 | Бажина Ульяна  | 11 | 11 |  |  | 12 | 11 | 12 | 11 | 12 |  | 3 | 1 | 2 | 5 | 91 |
| 4 | Блохина Дарья  | 12 | 12 |  |  | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |  | 3 | 1 | 2 | 4 | 94 |
| 5 | Ведерникова Елизавета  | 12 | 11 |  |  | 12 | 12 | 11 | 12 | 12 |  | 3 | 1 | 2 | 5 | 93 |

Классный руководитель один раз в триместр заполняет специальный бланк об участии детей во внеурочной деятельности.

Составленные классными руководителями таблицы  передаются заместителю директора по воспитательной работе для обобщения и анализа сведений в общешкольном масштабе..

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию

* Класс
* Название кружка, секции
* Фамилии, имена обучающихся
* Фамилия, имя, отчество педагога
* Дата
* Форма проведения занятия
* Содержание

Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

* Анализ и коррекция деятельности
* Портфолио
* Планирование работы

В ходе анализа мы планируем отследить количество часов по направлениям на каждого обучающегося и скорректировать план внеурочной деятельности на следующий учебный год с учетом пожелания детей и родителей

По новым ФГОС мы работаем первый год, но определенная система уже вырисовывается. На перспективу мы определяем инструментарий, который будет определять эффективность организации интеграции основного и дополнительного образования.

**Нормативные документы и методические рекомендации,**

 **обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., рег. № 17785.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2011 г., рег. № 19707.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., рег. № 19993, опубликовано 16 марта 2011 г.

4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».

5. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.

6. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность. Методический конструктор [Текст] / Д.В. Григорьев, В.П. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.

7. Реализация вариативных моделей сетевого взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования в рамках организации внеурочной деятельности[Текст] **:** методические рекомендации / Под ред. А.В. Золотаревой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2011.

8. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование [Текст] / Под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010.