**Самоанализ урока.**

**Тема урока:** «Деление числа на произведение».

 Это первый урок в разделе: «Деление на числа, оканчивающиеся нулями».

**Цель:** **1** .Познакомить детей с приёмами деления числа на произведение.

**2.**  Развивать внимание, логическое мышление, умение рассуждать, совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи.

**3**. Воспитывать интерес к предмету

**Тип урока**: урок первичного предъявления новых знаний.

Структура урока выдержана, урок соответствует построению, его содержанию и поставленной цели.

Мотивация изучения данной темы обеспечивала с помощью создания проблемных ситуаций.

Урок был проведен в соответствии с ФГОС.

В ходе урока развивала метапредметные и личностные УУД (универсальные учебные действия):

- проявление интереса к изучению деления числа на произведение;

- активность;

- умение прислушиваться к мнению одноклассников;

- определять под руководством учителя простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве;

- способность к самооценке;

- установка на здоровый образ жизни.

В ходе урока развивала метапредметные и регулятивные УУД (универсальные учебные действия)

- определять тему урока при помощи предварительных вопросов и заданий.

В ходе урока развивала метапредметные и познавательные УУД (универсальные учебные действия)

-ориентироваться в системе знаний;

- отличать полученные знания от новых;

- работать с информационным материалом

В ходе урока развивала метапредметные и коммуникативные УУД (универсальные учебные действия)

- развивать устную математическую речь, высказывать свою точку зрения

Использовала современные технологии: ИКТ, элемент проблемно-поискового метода.

Материал на уроке освещался научно, соответствовал возрастным особенностям, содержанию и требованию программы.

Опиралась на жизненный опыт обучающихся с целью развития познавательной активности и самостоятельности.

Использовала связь изучаемого материала с ранее пройденным материалом, межпредметные связи.

Применяла следующие формы и приемы обучения:

фронтальная, работа в парах, индивидуальная, коллективная, словесная и наглядная передача учебной информации.

В ходе урока прослеживалось учебное сотрудничество учителя и обучающихся с помощью методов: сравнения, поиска информации, формировала навыки самооценки и самоконтроля.

Развивала восприятие, внимание, воображение, память, мышление, речь. В уроке чередовала материал разной степени трудности, психологическая разгрузка присутствовала.