**Урок математики в 4 классе**

**Тема урока.**Деление числа на произведение

**Цели урока:**1. познакомить детей с приёмами деления числа на

 произведение;

 2. совершенствовать вычислительные навыки, умение решать

 задачи;

 3.развивать внимание, логическое мышление, умение

 рассуждать, умение работать в команде.

**Оборудование:**компьютер, проектор, презентация к уроку.

**Литература:**1. Математика, учебник для 4 класса начальной школы. Часть 2. Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Москва, «Просвещение», 2010 год.

 2. Поурочные разработки по математике. 4 класс.

Автор: О.И.Дмитриева. Москва, «Вако», 2009 год.

**слайд (заставочный)**

Математика – царица всех наук.

Так давайте, ребята, учиться считать,
Делить, умножать,
Прибавлять, вычитать.
Запомните все,
Что без точного счёта
Не сдвинется с места
Любая работа!

- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь и пожелайте удачи,добра.

1. **слайд (минутка чистописания)**

-Откройте тетради.

- Давайте вспомним, как правильно сидеть при письме, я буду говорить, а вы выполнять и повторять.(число, классная работа)

-Мы видим цифры …

- Поменяйте цифры местами, какие числа у вас получились?

- Пропишите данное число, правильно записывая в клетке каждую цифру**.(5)**

- Заметили ли вы интересное число?

- Что оно обозначает? (7 февраля – началась Олимпиада в Сочи, мы болеем за наших спортсменов, которые участвуют в зимних спортивных играх)

- Сегодня на уроке мы продолжим увлекательное путешествие по загадочной и великой стране «Математика» Вам предстоит думать, вычислять, соревноваться, **открыть и изучить** новую тему.

**3 слайд (поднимись по лестнице)**

 **-** Ребята! Принцессу математики похитили и заточили в домике высоко в горах.

**-** Чтобы освободить её, вы должны подняться по лестнице, выполнив задания.

**-** На ступеньках записаны примеры. Ваша задача: вычислить ответ, найти его на цветке и отправить к своему примеру.

**-** Для этого мы разделимся парами. У кого жёлтый кружок, поднимается по жёлтой лестнице, у кого синий – по синей лестнице.(**поднимать кружок**)

 **-** Молодцы! Поднялись по лестнице и подошли к двери.

- А кто же похитил принцессу? Сейчас узнаем.

1. **слайд (математический диктант.)**

- Мистер деления.

- Это имя первого похитителя.

- Если вы скажите, как называется действие обратное делению, то узнаете имя второго похитителя.

- Мистер умножение.

1. **слайд (царица говорит спасибо)**

- Похитители поступили некрасиво.

- Но они играют важную роль в математике, какую? (С их помощью выполняются вычисления в примерах)

**6 слайд (деление)**

48 : (4 х 2 )

48 : (4 + 2 )

48 : ( 4 – 2 )

- Что объединяет все эти примеры? (везде деление)

- Чем отличаются? (знаками в скобках)

- Как называются результаты действий в скобках?

- Все ли знакомы примеры?

- Что нового? Математическим языком. (Деление числа на произведение)

- Молодцы, это и есть тема нашего урока.

**7 слайд (тема урока, деление числа на произведение)**

**8 слайд (деление числа)**

- Разделить число на произведение можно разными способами.

12 : (3 х 2 ) = 12 : 6 = 2 и разделим на него число

12 : (3 х 2 ) = (12 : 3) : 2 = 4 : 2 = 2

12 : (3 х 2 ) = (12 : 2) : 3 = 6 : 3 = 2

- Чтобы решить пример, вы можете выбрать более удобный способ.

- Давайте решим примеры удобным способом.

**8 слайд (деление удобным способом)**

80 : ( 5 х 2 ) = 80 : 10 = 8

140 : ( 4 х 7 ) = (140:7 ) : 4 = 20 : 4 = 5

270 : ( 9 х 5 ) = (270 : 9 ) : 5 = 30 : 5 = 6

**Физминутка**

Раз – поднялись, подтянулись

Два – согнулись, разогнулись

Три – в ладоши три хлопка

На четыре – руки шире

Пять – руками помахать

Шесть – тихонько сесть

**9 слайд (стр. 19, № 83 – вычисли удобным способом)**

- У доски решение примеров детьми с объяснением.

**9 слайд (таблица)**

№ 84 – решить задачу.

- Прочитать…

- У каждого на столе готовая таблица, мы запишем в неё, что известно и неизвестно и тогда нам легче будет решить задачу.

- О чём говорится в задаче (из молока получали сыр)

- Что известно?

- Что неизвестно?

-Что нужно узнать?

- Какое правило вы знаете? (чтобы узнать…)

**10 слайд (принцесса)**

- Принцесса хочет услышать, что нового вы узнали на уроке? ***(***Деление числа на произведение.)

-Какие способы деления вы узнали?

- Молодцы, вы отлично поработали.

- Закройте глазки.

- Раз, два, три!

- Откройте глазки.

- Мы снова в классе.

**11 слайд (смайлики)**

 - У вас на партах лежат кружки.

- Нарисуйте смайлика с глазками и ротиком, покажите, с каким настроением вы заканчиваете урок.*.*

- Как вы себя оценили?

- Принцесса Математика благодарит всех за урок и говорит, что вы «МОЛОДЦЫ» и предлагает вам домашнее задание.