#  Методическая разработка

#  Приготовления домашних заданий в помощь ученикам и родителям.

#  (1-4 КЛАССЫ)

#  1.Достань учебники,тетради,необходимые принадлежности для выполнения домашних заданий.Приготовь рабочее место.

# 2.Открой дневник,посмотри,что задано по каждомуучебному предмету.

# 3.Начинай работу с наиболее трудного для тебя предмета(русского языка или математике)

# 4.Выполни задание на черновике покажи папе или маме.

# 5.Если задание выполнено верно,переписывай его в чистовую тетрадь.

# 6.После выполнения первого домашнего задания отдохни 15-20 минут,расслабь мышцы тела,закрой глаза,дай им отдохнуть.

# 7.Приступай к выполнению следующего письменного задания сначала на черновик,затем, после проверки в чистовую тетрадь.

# 8.Выполняя устные задания по чтению,истории,природоведению читай вслух,но тихо,чтобы никому не мешать.

# 9.Ответь на вопросы после текста,перескажи прочитанное или выучи наизусть,если это необходимо.

# ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

# 1.Вспомни над какой темой работали на уроке,что узнал нового и что повторил?

# 2.Повтори теоретические сведения предыдущих уроков,выучи новые правила.

# 3.Выполни работу над ошибками,если таковые были в классной или полученной домашней работе.

# 4.Внимательно прочитай задание перед тем,как выполнить домашнее упражнение.

# 5.Сначала работай на черновике.Не забудь сделать грамматическое задание.Сверься с теорией,найди подобные примеры.

# 6.Аккуратно перепиши в чистовик упражнение.

# 7.При выполнении грамматического задания используй карандаш и линейку.

#

#

# ВЫПОЛНЕНИЕ ПИСЬМЕННОГО ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ.

# 1.Вспомнить,что изучали на уроке,посмотреть записи в тетради.

# 2.Прочитать и усвоить материал в учебнике.

# 3.Прочитать задания ,изучить их.

# 4.Подумать,какие правила и приёмы следует применять для их выполнения,пользуясь,если нужно,предыдущей письменной работой,общими и частными приёмами задач.

# 5.Если ружно,выполни полностью или частично задание на черновике.

# 6.Записать выполненное задание в тетрадь,соблюдая правила ведения тетради по математике.

# 7.Проверить правильность записей,чертежей,вычислений.

# РАБОТА С УЧЕБНИКОМ ПО МАТЕМАТИКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.

# 1.Вспомнить,что изучали на уроке,просмотреть записи в тетради.

# 2.Прочитать и усвоить материал учебника.

# 3.Прочитать задание,изучить их.

# 4.Подумать,какие правила и приёмы следует применять для их выполнения,пользуясь,если нужно,предыдущей письменной работой,общими и частными приёмами задач.

# 5.Если нужно,выполни полностью или частично задание на черновике.

# 6.Проверить тем или иным способом решения задач.

# 7.Записпть выполненное задание в тетрадь,соблюдая правила ведения тетради по математике.

# 8.Прверить правильность записей,чертежей,вычислений.

# ПОЧЕМУ ТАК ОСТРО ВСТАЁТ ВОПРОС ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ.?

# Во-первых,потому,что дети учатся у разных учителей.В каждом предмете есть свои специфические требования к подготовке домашних заданий.Если ученик их не знает,не усвоил,он сталкивается с большими трудностями,которые скажутся и на его учебных результатах,и на его физическом и эмоциональном состоянии.

# ВО-вторых,само содержание домашнего задания направлено на развитие способности рассуждать,анализировать,делать самостоятельный вывод.

# Развивать способность к суждению у всех учащихся на уроке—нереальное занятие.Пользоваться своим мозгом для мышления-этому должен учить хорошо организованный домашний труд.Развитие ума,способность самостоятельно мыслить формируются и совершенствуются в ходе индивидуального освоения умственной к ультуры эпохи.

# Дом ашнее задание должно учить ребёнка рассуждать,разговаривать,советоваться с самим собой,без наличия оппонента и учителя взвешивать все «за» и «против»,решать конфликт между истиной и фактом.

# Самое элементарное в домашнем задании-это буквальное повторение пройденного учебного материала.

# ГЛАВНОЕ НААЗНАЧЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ:

#  --\_воспитание волевых усилий ребёнка, ответственности и самостоятельности;

# --овладение навыками учебного труда,выраженное в различных способах учебной работы;

# --формирование умения добывать необходимую информацию из различных справочников,пособий,словарей;

# --формирование исследовательских умений ученика(сопоставление,сравнение,предположение,построение гипотезы)

# ВЫПОЛНЕНИЕ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ УЧЕНИКОМ БУДЕТ РЕЗУЛЬТАТИВНЫМ,КОГДА:

# . Ученик будет владеть алгоритмом действий при выполнении домашнего задания;

# .Домашнее задание будет учитывать возрастные особенности и интересы учащихся,индивидуальные качества личности ученика;

# .Вместе с домашним заданием будут чётко определяться сроки его исполнения;

# .Выполнение домашнего задания будет оценено по достоинству и в срок.