**Календарно-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по изобразительному искусству 1 класс (Б. М. Неменский)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема раздела.  Тема урока. | Деятельность учащихся | Планируемая дата проведения | Фактическая дата проведения |
| **I четверть (8 часов)** | | | | |
| 1 | **Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения (9часов)**  *Виртуальная экскурсия. Игровой урок.*  Изображения всюду вокруг нас *(постановка и решение учебной задачи; экскурсия).* | Осуществлять поиск информации. Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы. Осмысливать значение бережного отношения к природе. Выполнять качественно практическую работу. Актуализировать полученные знания. Осваивать новые приемы. Принимать учебную задачу урока. Правильно определять цвета. Анализировать форму, цвет, размер. |  |  |
| 2 | *Экскурсия. Сбор гербария.*  Мастер Изображения учит видеть *(решение учебной задачи; экскурсия).* |  |  |
| 3 | *Экскурсия.* Наблюдение за природой *(решение учебной задачи; экскурсия)* |  |  |
| 4 | *Экскурсия.* В гостях у Золотой осени.  В. Поленов «Осень в Абрамцеве» *(решение учебной задачи; экскурсия)* |  |  |
| 5 | Изображать можно пятном *(постановка и решение учебной задачи)*. |  |  |
| 6 | Изображать можно в объеме *(решение учебной задачи)*. |  |  |
| 7 | Изображать можно линией *(решение учебной задачи)*. |  |  |
| 8 | Разноцветные краски *(решение учебной задачи)*. |  |  |
| **II четверть (8 часов)** | | | | |
| 9 | Художник и зрители *(постановка и решение учебной задачи* |  |  |  |
| 10 | **Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения (8часов)**  Мир полон украшений *(постановка и решение учебной задачи)*. | Осуществлять поиск информации. Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы. Осмысливать значение бережного отношения к природе. Выполнять качественно практическую работу. Актуализировать полученные знания. Осваивать новые приемы. Принимать учебную задачу урока. Правильно определять цвета. Анализировать форму, цвет, размер. Планировать и осуществлять. Осуществлять поиск информации. |  |  |
| 11 | Красоту надо уметь замечать *(решение частных задач)*. |  |  |
| 12 | Узор на крыльях *(решение частных задач)*. |  |  |
| 13 | Красивые рыбы *(решение частных задач)*. |  |  |
| 14 | Украшения птиц *(постановка учебной задачи, поиск ее решения)*. |  |  |
| 15 | Узоры, которые создали люди *(поиск и открытие нового способа действия).* |  |  |
| 16 | Как украшает себя человек *(контроль и коррекция знаний)* |  |  |
| **III четверть (9 часов)** | | | | |
| 17 | Мастер Украшения помогает сделать праздник *(рефлексия  и оценивание способа действия).* | Осуществлять поиск информации. Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы. Осмысливать значение бережного отношения к природе. Выполнять качественно практическую работу. Актуализировать полученные знания. Осваивать новые приемы. Принимать учебную задачу урока. Правильно определять цвета. Анализировать форму, цвет, размер. Планировать и осуществлять. Осуществлять поиск информации. Правильно определять и собирать детали. |  |  |
| 18 | **Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки (7часов)**  Постройки в нашей жизни *(постановка учебной задачи, поиск ее решения).* |  |  |
| 19 | Домики, которые построила природа *(решение частных задач)*. |  |  |
| 20 | Дом снаружи и внутри *(решение частных задач).* |  |  |
| 21 | Строим город *(решение частных задач).* |  |  |
| 22 | Все имеет свое строение *(решение частных задач)*. |  |  |
| 23 | Постройка предметов *(решение частных задач).* |  |  |
| 24 | Город, в котором мы живем *(экскурсия; контроль и оценка знаний).* |  |  |
| 25 | **Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают друг другу (9 часов)**  Совместная работа трех Братьев-Мастеров *(постановка и решение учебной задачи)* |  |  |
| **IV четверть (8 часов)** | | | | |
| 26 | Сказочная страна. Создание панно *(решение частных задач).* | Осуществлять поиск информации. Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы. Осмысливать значение бережного отношения к природе. Выполнять качественно практическую работу. Актуализировать полученные знания. Осваивать новые приемы. Принимать учебную задачу урока. Правильно определять цвета. Анализировать форму, цвет, размер. Планировать и осуществлять. Осуществлять поиск информации. Правильно определять и собирать детали. |  |  |
| 27 | Сказочная страна. Создание панно *(решение частных задач)* |  |  |
| 28 | Разноцветные жуки *(решение частных задач)*. |  |  |
| 29 | Весенний день *(решение частных задач)* |  |  |
| 30 | Урок любования. Умение видеть *(решение частных задач; экскурсия)* |  |  |
| 31 | Времена года *(решение частных задач).* |  |  |
| 32 | Сказочная птица на ветке с золотыми яблоками *(контроль и коррекция знаний).* |  |  |
| 33 | Сказочная птица на ветке с золотыми яблоками *(контроль и коррекция знаний)* |  |  |