Краткая методическая разработка урока № 25 по УМК Биболетовой М.З. 2-й год обучения

Тема: «8 друзей Кати»

Цели и задачи:

1. Активизировать в речи учащихся лексику по теме «Числительные от 11-99».

2. Ввести новую лексику (глагол МАY).

3. Развивать навыки аудирования.

4. Обобщить знания по теме «Глаголы CAN/MUST/MAY» .

5. Совершенствовать навыки чтения буквосочетаний: EA, WH, TH.

6. Учить читать текст с полным пониманием прочитанного.

1. Оргмомент . – Приветствие, перекличка.
2. Фонетическая зарядка: учимся называть дату, день недели.

.

1. Упр 1 - аудирование.

- подготовка:

- повторить правила образования числительных;

- Прослушать аудиозапись и назвать числительные, которые Томас не назвал.

1. Упр 2 – чтение буквосочетаний.
2. ФИЗМИНУТКА
3. Обобщение знаний о глаголах: CAN/MUST/MAY.

CAN – МОГУ, УМЕЮ (ДЕЛАТЬ) – I can swim. – Я могу плавать.

MUST – ДОЛЖЕН – I must swim to be healthy. - Я должен плавать, чтобы быть здоровым.

MAY - МОЖНО (РАЗРЕШЕНИЕ) – May I swim? – Можно мне поплавать?

* Не называют действий; (пытались их изобразить (по аналогии с sit,fly), но не смогли)
* Сами образуют вопросительные и отрицательные предложения.

I can**not** ride a bike.

**Can** you ride a bike?

We must **not (mustn’t)** run at school.

1. упр 3 –учимся употреблять в речи глагол MAY. Помимо задания данного в учебнике, подбирали ответ. (Подчеркнули целые предложения. И нужно записать в словарь с переводом).

1. Упр 6 – чтение и перевод текста.
2. Подведение итогов.
3. ДЗ: упр 6 с 44 – нарисовать опорные картинки (котята распределены между учащимися). Будем учиться пересказывать с опорой на картинку. Чем подробнее рисунок, тем проще будет рассказывать).

РТ – с 28 упр 1, 3, 4