**Тема урока: Русская матрёшка**

**Цели урока:** ознакомление с русской матрёшкой, её разнообразием.

**Задачи:**

*Образовательные –* углублять эстетические познания о народном декоративно – прикладном искусстве, активизировать творческое воображение, углублять знания о русской народной деревянной игрушке, познакомить с характерными особенностями росписи матрёшек из Сергиева Посада, Семёнова, Полховского Майдана.

*Воспитательные –* воспитывать любовь к народному искусству, уважение к народному мастеру, создающему красоту на радость людям, воспитывать эмоциональную отзывчивость на произведения мастеров из прославленных центров народных промыслов по производству деревянной матрешки (Загорск, Семенов, Полхов-Майдан)

*Развивающие –* развивать художественный вкус, воспитывать любовь к родному языку, родной словесности, развивать общий кругозор, память, речь, мышление, знакомить с народным фольклором.

Оборудование урока:

1. Сундучок с изделиями народных промыслов
2. Карточки для работы по группам.
3. Пазлы «Матрёшка»
4. Картинка для раскрашивания «Чашка с матрёшкой»
5. Кроссворды по уровням для домашнего задания.
6. Презентация к уроку.
7. Кисти, краски.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

Ровно встали,

Тихо сели,

Головами повертели,

Сладко – сладко потянулись,

И друг другу улыбнулись.

Рот закрыли на замок,

Начинается урок.

**2. Актуализация знаний.**

На уроке мы продолжим изучение большой темы «Земля русская! Многими красотами дивишь ты!»

Среди красот которыми дивит Россия, - произведения её мастеров – умельцев. Это изделия из дерева, глины, металла, кожи, это кружева.

С давних пор на весь мир известны Нижегородские умельцы. На нашей нижегородской земле родилась золотая хохлома, весёлая городецкая роспись, весёлые озорные куклы матрёшки, богородские игрушки. У вас дома, я уверена, тоже есть изделия нижегородских умельцев.

Выставка.

**Работа с пословицами.**

Девиз нашего урока: Умелые руки не знают скуки.

- Какой смысл этой пословицы?

- На наших уроках несколько раз звучало слово умельцы. Объясните смысл этого слова.

(Люди, которые хорошо умеют что-то делать. Таких людей называют умельцами)

- Как ещё можно назвать таких людей? (Мастерами)

- Дома вы подбирали пословицы о труде, об умельцах, мастерах.

(Читают по одной пословице)

**2. Настрой учащихся на урок: (Стук в дверь)**

*Входит преподаватель в русском народном костюме с расписным сундучком приговаривая:*

*-* Здравствуйте, ребята.

*Я*  на ярмарке бывала  
И подарок выбирала.  
Принесла вам сундучок –  
Позолоченный бочок.  
Сундучок тот не простой,  
И товар в нем расписной.  
Вынимаю напоказ  
И веду про них рассказ.

- Народные умельцы продавали свои изделия на ярмарке.

- Кто знает, что такое ярмарка?

- В дальние времена, народные мастера, умельцы долгими зимними вечерами делали свои изделия, а потом на ярмарке (это место распродажи товаров) продавали эти изделия.

- Эту шкатулку я вам принесла с ярмарки.

- Чем же может быть наполнена такая шкатулка? (Конечно, старинными русскими вещами). Открою вам тайну. Здесь лежат изделия народных мастеров. Они очень знаменитые в мире и денег стоят немалых.

- Итак, откроем шкатулку?

( Дети отгадывают изделия хохлома, гжель, дымка, богородская игрушка.)

- Я вижу замечательную игрушку. Угадайте какую?

Алый шёлковый платочек  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука в деревянные бока.   
А внутри секреты есть:  
Может 3, а может 6.  
Кукла первая толста, а внутри она пуста,  
Разнимается она на две половинки.  
В ней живет ещё одна - кукла в серединке.   
Разрумянилась немножко  
Наша русская … (*матрёшка*).

- Молодцы, угадали, я вам оставлю эту матрёшку, чтобы вы её рассмотрели и получше познакомились с ней, а я ухожу на ярмарку товары продавать. до свидания , ребята.

**3. Сообщение темы и целей урока:**

**-**Не случайно приходила к нам русская красавица и оставила нам матрёшку. Какая тема нашего урока, кто догадался?

**- Тема нашего урока «Русская матрёшка»**

Мы познакомся с историей русской матрёшки, узнаем больше о народных художественных промыслах, об особенностях росписи матрёшек.

Я предлагаю вам побывать в роли мастеров, умельцев, которые будут создавать Архангельскую матрёшку. На уроке у нас родится своя Архангельская матрёшка.

***Учитель:*** Матрешка - уникальная народная русская игрушка, потому что наряду с русской березкой и русским самоваром она стала символом нашей страны, России. Она - добрая посланница дружбы и любви, счастья и благополучия.

Матрёшка – русский сувенир, который очень ценят за пределами нашей Родины. Её знают во всём мире. Дарят на память о нашей стране. Она живёт в квартирах французов, американцев, югославов и многих других.

Наша русская матрешка  
Не стареет сотню лет.  
В красоте, в таланте русском  
Весь находится секрет.  
Велика Россия наша  
И талантлив наш народ.  
О Руси родной умельцах  
На весь мир молва идет

1. **Изучение нового материала.**

А сейчас мы с вами поговорим о рождении и создании матрёшек. Слушайте внимательно и запоминайте. Потому что домашним заданием у вас будет кроссворд по тому материалу, который вы услышите на уроке.

**1-ий мальчик**

Сто лет назад известный мастер

Игрушку чудную создал.

Игрушка-кукла расписная,

А как назвать ее, не знал.

**2-ий мальчик**

Красивая игрушка, похожа на Катюшку,

А может на Танюшку? – ей имя подбирал.

Красивая игрушка, как русская девчушка.

И мастер ту игрушку Матрёшкою назвал.

**Учитель:**

       Почему её так назвали? Сделано это было не случайно. Раньше имя Матрена, Матрёша (ласково Матрёшка) считалось одним из наиболее распространённых в России женских имён, в основе этого имени лежит латинское слово «матрона», означающее- мать. Это имя ассоциировалось с матерью многочисленного семейства, обладавшей хорошим здоровьем и дородной (крупной) фигурой. Матрёна это имя устаревшее. Короткое значение имени: Мотя, Мотря, Матреха, Матреша, Маря, Матя, Матюля, Муся.

Дома спросите у родителей, какие старинные имена знают они?

**3-ий мальчик**

С тех пор живет Матрёшка,

Как русский яркий сувенир.

Шагает кукла по планете,

И ею любуется весь мир.

- Действительно, эта кукла настоящая русская красавица. Как же она появилась?

- Сейчас ребята, которые готовились, познакомят вас с историей создания первой матрёшки.

**1-й ученик**

100 лет матрёшке исполнилось совсем недавно. Этому юбилею было посвящено открытие первого в России Музея матрёшки. Место для музея выбрано не случайное. Именно в Москве родилась первая матрёшка. А придумали матрёшку вот так.

**2-й ученик**

В старинном подмосковном селе Абрамцево в конце позапрошлого века жили многие замечательные художники: Серов, Коровин, Васнецов. Однажды к ним попала японская деревянная игрушка –японец, в котором помещалась мал мала меньше – вся его семья. Вот тогда и решили художники попросить знаменитого игрушечных дел мастера из Загорска (ныне Сергиев Посад) Василия Звездочкина выточить похожую на эту игрушку, но свою, русскую, например, матрешку.

**3-й ученик.**

Потом известный художник Сергей Малютин расписал фигурку на русский лад – это была круглолицая румяная девушка в цветастом платке, сарафане, с чёрным петухом в руке. Игрушка состояла из восьми фигурок. Русскую деревянную куклу назвали матрёшкой.

**Учитель:** Раньше люди именно таокй представляли себе русскую красавицу: круглое лицо, яркий румянец, чёрные брови, малень­кий рот. Именно такой образ красавицы воспевался в русских песнях и сказках.

И сегодня русская матрешка желанная гостья в каждом доме.

Спасибо ребята за интересный рассказ. Присаживайтесь.

**Знакомство с видами матрёшек.**

- А у вас есть дома матрёшки? Покажите если принесли.

- Посмотрите на матрёшек, одинаковые ли они? Это потому что создавались они в разных центрах художественного творчества.

**Учитель:**В России хорошо известны три центра современного художественного промысла. Это – г. Загорск, г. Семенов и село Полховский Майдан. Если сравнивать матрёшек, которые рождаются в этих центрах, то они разные.

Сегодня мы с вами постараемся выяснить, в чем же их отличительные черты? А поможете в этом мне вы, ребята. У вас на столах карточки с заданиями.

3 группа познакомится с характерными признаками загорской или сергиева посадской, семеновской, полхов-майданской.

2группа должна подобрать к изображению матрёшки соответствующие описание.

1 группа сами попробуют найти характерные черты и отличия каждой группы матрёшек.

Проверка: Сейчас мы проверим правильно ли вы сделали. Для этого прочитаем отличительные признаки и скажите какой матрёшке они принадлежат.

**игра «Угадай-ка»**

Поднимите руку те кто нашёл отличительные черты без ошибок. А кто допустил ошибки послушайте наших гостей ещё раз и запомните.

В гости к нам пришли матрёшки, они сами хотят нам о себе рассказать.

***Сергиево-посадская матрешка****:*Здравствуйте! Я родилась в старинном русском городе Сергиевом Посаде. У города очень интересная история. А еще он знаменит тем, что в нем находится единственный в России Музей игрушки, где можно увидеть прошлое, настоящее и будущее игрушки. устойчивая толстобокая.

На матрёшке из Загорска  
Сарафан по-русски скромный  
На ней простой передник, кофта.  
На платке – горошек темный.  
В руках Матрёны – узелок или корзинка.  
Лицом красива. Сущая картинка!  
Ласково всем улыбается  
Дружить с нами собирается.

***Семеновская матрешка:*** А я из г. Семенова - родины хохломской росписи. Семеновские матрешки как «красные девицы» и черноглазые и темноволосые, тонкобровые, ротик «бантиком», одеты в светлые, яркие желтые и красные платки и сарафаны. Край нашего платка украшен каймой из цветов. Большой букет занимает почти весь фартук. Алые розы, маки, незабудки, ягоды и листья собраны в букеты, которые мы держим в руках.

У семеновской матрёшки  
Глазки светлые блестят.  
Брови строгие немножко.  
Волосы – на прямой ряд.  
На ней передник пестрый,  
А в руке – красивейший букет.  
Проживает в городе Семенове.  
Шлет вам всем большой привет.

***Полхов-майданская матрешка:*** А я приехала из села Полхов-Майдан под Нижним Новгородом.  Из всех матрешек я самая нарядная и праздничная! У меня нет платка с завязанными концами, нет сарафана и фартука. Верх красный или жёлтый, низ зелёный или фиолетовый. Вверху в овале лицо, а всё остальное занято крупными и яркими цветами по жёлтому фону: на зеленой ветке цветы, бутоны, ягоды, фрукты. Волосы уложены кольцом. Хороша я - полюбуйтесь на меня!

У матрёшки из Майдана  
Чуть капризное лицо.  
Она яркая, цветная.  
Волосы уложены кольцом.  
Нет ни рук, ни сарафана.  
Ни к чему передник ей.  
Выступает точно пава –   
Посмотрите поскорей.

***Учитель:***Спасибо вам матрёшки. Я надеюсь что ребята теперь смогут различить семёновскую, полхов-майданскую и загорскую матрёшек.

- А сейчас ребята будем с вами мы играть и картинки собирать.

**Задание**  - “Собери пазлы”. (для каждой группы кусочки пазлов разных размеров) И снова я включаю музыку, а вы собираете пазлы. Кто соберет, должна поднять руку. Начали!

(звучит музыка, дети собирают матрёшки (с сюжетом народной сказки, под роспись – гжель, с живописными пейзажами.)

**Учитель:**

Вот матрешки, которые вы собрали. Чем они отличаются от традиционных? Что в них необычного? Правильно. Такие матрешки называются – авторские. Почему?

*Дети отвечают.*

**Учитель:**

Автор придумывает и расписывает их сам. Они бывают самые разные. Могут быть с живописными пейзажами , с элементами архитектуры, под роспись, с сюжетами народных сказок , с цветочными мотивами и даже политические. Таких матрешек любят покупать иностранные гости в качестве сувениров о нашей Родине, России. Все-таки матрешка-это символ России.

Эту куклу все очень любят. Она смешная, добрая. Иногда в одной матрёшке до 60 матрёшек уместиться ухитряются. Последняя маленькая с горошину. А бывают матрёшки в рост с вас. Первая большая матрёшка была сделана в городе Семёнове.

А сейчас немножко отдохнём.

**Физкультминутка.**

**5. Практическая работа. Создание архангельской матрёшки**

А теперь пора ставить самовар и угостить наших гостей чаем. Только вот беда чашки чайные у нас с вами некрасивые матрёшки на них не раскрашенные. Давайте сейчас придумаем свои узоры для этих матрёшек. И получатся у нас с вами свои Архангельские матрёшки.

А сейчас, дорогие ребята,

На минутку закройте глаза.

Позабудьте заботы, усталость,

Ведь начнутся сейчас чудеса!

Приступайте к работе.

*Звучат русские народные мелодии в записи дети раскрашивают матрёшек на чашках. Лицо и цвета от насроения.*

**Рефлексия.**

Вот и матрёшки наши готовы. Можно теперь гостей из красивых чашек чаем поить.

Какие цвета вы использовали при раскрашивании матрёшек?

Почему?

**Итог урока:**

Наша  русская матрёшка

Не стареет  сотню лет.

В  красоте, в таланте русском

Весь находится секрет.

А сейчас ребятки я хочу у вас спросить

Что нового узнали вы сегодня от наших гостей матрёшек?

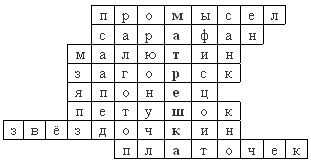
Чему мы научились?

1. *Сегодня я узнал…*
2. *Было интересно…*
3. *Было трудно…*
4. *Теперь я могу…*
5. *Я научился…*
6. *Меня удивило…*
7. *Урок дал мне для жизни…*
8. *Мне захотелось…*

…Прекрасный мир

Вещей накоплен был веками.  
Хранит их каждый дом, а может быть – музей.  
Умейте рисовать и сотворять руками  
Все то, что может радовать друзей.  
Путь творчества людей прекрасно бесконечен,  
В нем место есть всегда для наших малышей.  
Желаю вам удач и говорю: “ До встречи, милые друзья!”

**Домашнее задание:** кроссворд по уровням.



1. Хохлома, Гжель, Городец, Дымка – это народные … (ед.ч.)
2. Элемент женского костюма матрёшки.
3. Художник, который первым расписал матрёшку.
4. Название города, в котором родилась матрёшка.
5. Как называлась деревянная игрушка, которая натолкнула наших художников на мысль, создать похожую, но свою, русскую игрушку?
6. Что держала в руках первая игрушка матрёшка?
7. Назовите фамилию первого мастера впервые выточившего матрёшку.
8. Головной убор матрёшки.

*Проверка решения кроссворда.*

<http://metod-sunduchok.ucoz.ru/load/59-5-2>









