|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Работа над ошибками** |  |   | **Работа над ошибками** |
|   | **3 класс** |  |   | **3 класс** |
| 1 | **Словарное слово,** пишем два раза, подчеркиваем ошибкоопасное место. |  | 1 | **Словарное слово,** пишем два раза, подчеркиваем ошибкоопасное место. |
|   | Например: *сапоги, сапоги.* |  |   | Например: *сапоги, сапоги.* |
| 2 | **Парные звонкие и глухие согласные в корне слова** (сомнительные). Написать слово, выделить орфограмму, подобрать проверочное слово, выделить корень. |  | 2 | **Парные звонкие и глухие согласные в корне слова** (сомнительные). Написать слово, выделить орфограмму, подобрать проверочное слово, выделить корень. |
|   | Например: *грибки - грибы.* |  |   | Например: *грибки - грибы.* |
| 3 | **Проверяемый безударный гласный в корне слова.** Написать слово, выделить орфограмму, проверить, выделить корень. |  | 3 | **Проверяемый безударный гласный в корне слова.** Написать слово, выделить орфограмму, проверить, выделить корень. |
|   | Например: *морской - море.* |  |   | Например: *морской - море.* |
| 4 | **Проверяемый безударный гласный в окончании прилагательных.** Напиши слово правильно, поставив к нему вопрос, определи число и род (в ед.ч.), выделить окончание. |  | 4 | **Проверяемый безударный гласный в окончании прилагательных.** Напиши слово правильно, поставив к нему вопрос, определи число и род (в ед.ч.), выделить окончание. |
|   | Например: *морской (какой?) - ед.ч., м.р.* |  |   | Например: *морской (какой?) - ед.ч., м.р.* |
| 4 | **Знаки препинания в конце предложения.** Выписать всё предложение, поставить правильно знак. В скобках после предложения дать объяснение. |  | 4 | **Знаки препинания в конце предложения.** Выписать всё предложение, поставить правильно знак. В скобках после предложения дать объяснение. |
|   | Например: *У Люды новое пальто. (повеств., невоскл.) Идите гулять! (побудит., воскл.) Ты сделал работу над ошибками? (вопрос., невоскл.)*  |  |   | Например: *У Люды новое пальто. (повеств., невоскл.) Идите гулять! (побудит., воскл.) Ты сделал работу над ошибками? (вопрос., невоскл.)*  |
| 5 | **Перенос слова.** Разделить слово для переноса правильно. Например: *маль-чики, скамей-ка, вью-га, за-брали.* |  | 5 | **Перенос слова.** Разделить слово для переноса правильно. Например: *маль-чики, скамей-ка, вью-га, за-брали.* |
| 6 | **Имена собственные.** Написать правильно, объяснить, почему пишем с заглавной буквы. |  | 6 | **Имена собственные.** Написать правильно, объяснить, почему пишем с заглавной буквы. |
|   | Например: *Обь - река. Москва - город, Зернов - фамилия.* |  |   | Например: *Обь - река. Москва - город, Зернов - фамилия.* |
| 7 | **Жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн, щн** |  | 7 | **Жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн, щн** |
|   | Написать правильно, подобрать еще два слова на это правило. Например: *Лыжи, мыши, пружина.* |  |   | Написать правильно, подобрать еще два слова на это правило. Например: *Лыжи, мыши, пружина.* |
| 8 | **Гласные и согласные в приставках.** Выпиши слово правильно. Выдели в нем приставку. Подчеркни гласную или согласную, в правописании которой была допущена ошибка. Запиши еще 2 слова с такой же приставкой. |  | 8 | **Гласные и согласные в приставках.** Выпиши слово правильно. Выдели в нем приставку. Подчеркни гласную или согласную, в правописании которой была допущена ошибка. Запиши еще 2 слова с такой же приставкой. |
|   | Например: *пошёл, побежал, побелил* |  |   | Например: *пошёл, побежал, побелил* |
| 9 | **Правописание предлога со словом.** Написать правильно, поставить между предлогом и словом другое слово (вопрос). |  | 9 | **Правописание предлога со словом.** Написать правильно, поставить между предлогом и словом другое слово (вопрос). |
|   | Например: *В доме - в нашем доме.* Или *В (каком?) доме.* |  |   | Например: *В доме - в нашем доме.* Или *В (каком?) доме.* |
| 10 | **НЕ с глаголом** ( орфограмма – пробел). Выпиши глагол с *не*. Запиши еще два глагола с частицей *не*. Подчеркни орфограмму. |  | 10 | **НЕ с глаголом** ( орфограмма – пробел). Выпиши глагол с *не*. Запиши еще два глагола с частицей *не*. Подчеркни орфограмму. |
|   | Например: *Не \_ спит, не\_ смотрел, не \_ играл.* |  |   | Например: *Не \_ спит, не\_ смотрел, не \_ играл.* |
| 11 | **Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного звука на письме.** Написать слово правильно, подобрать еще 2 слова на это правило. |  | 11 | **Мягкий знак, обозначающий мягкость согласного звука на письме.** Написать слово правильно, подобрать еще 2 слова на это правило. |
|   | Например: *кольцо, пыль, мальчик* |  |   | Например: *кольцо, пыль, мальчик* |
| 12 | **Разделительный мягкий знак.** Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова с разделительным Ь. Подчеркни Ь и гласную букву после него. |  | 12 | **Разделительный мягкий знак.** Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова с разделительным Ь. Подчеркни Ь и гласную букву после него. |
|   | Например:  *вьюга, листья, соловьи* |  |   | Например:  *вьюга, листья, соловьи* |
| 13 | **Мягкий знак после шипящих** на конце существительных женского рода. Пишем слово правильно, подчеркиваем ь или букву без мягкого знака, объясняем выбор. |  | 13 | **Мягкий знак после шипящих** на конце существительных женского рода. Пишем слово правильно, подчеркиваем ь или букву без мягкого знака, объясняем выбор. |
|   | Например: *молодёжь - ж.р, ключ - м.р.* |  |   | Например: *молодёжь - ж.р, ключ - м.р.* |
| 14 | **Разделительный твердый знак.** Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова с разделительным Ъ. Выдели приставку. Подчеркни Ъ и гласную букву после него. |  | 14 | **Разделительный твердый знак.** Выпиши слово правильно, запиши еще 2 слова с разделительным Ъ. Выдели приставку. Подчеркни Ъ и гласную букву после него. |
|   | Например: *съезд, подъем, отъехал.* |  |   | Например: *съезд, подъем, отъехал.* |
| 15 | **Пропуск, замена, искажение букв в слове.** Написать правильно, орфограмму подчеркнуть. |  | 15 | **Пропуск, замена, искажение букв в слове.** Написать правильно, орфограмму подчеркнуть. |
|   | Например: *магазин* |  |   | Например: *магазин* |