Конспект занятия в кружке «Волшебные ручки»

Тема занятия: «Самое обыкновенное чудо».

**Цель:**

* научить детей с удовольствием мастерить, фантазировать и делать своими руками красивые цветы так, чтобы и процесс и результат приносили радость и удовлетворение;

**Задачи:**

* обеспечить активное участие каждого ребенка в совместной деятельности;
* воспитать аккуратность, усидчивость, стремление к творчеству, чувство взаимопомощи;
* развитие мышления, памяти, внимания, восприятия цвета;
* развитие мелкой моторики рук;
* развитие усидчивости, трудолюбия, творческой фантазии;

*Материалы:* Салфеточная бумага разных цветов, клей пва, ножницы.

Техника безопасности:

- осторожно работать с ножницами.

- аккуратно использовать клей.

На доске название темы, презентация «Твори добро»

Ход занятия:

Знакомство с предстоящей работой.

-Ребята, как вы думаете, что украшает нашу землю?

-Подумайте и скажите, для чего люди выращивают цветы?

(ответы детей)

 -Правильно, ребята, чтобы любоваться ими, наслаждаться их красотой и ароматом, а еще украшать ими свой дом, свою школу, улицы, дарить своим близким людям на праздники. Ребята, живые цветы можно вырастить, купить в магазине искусственные цветы, а еще их можно сделать своими руками, и они будут не менее красивыми и дорогими, т.к, вы вложили в свою работу все свое старание, усердие и любовь.

-А теперь загадка, догадайтесь, что же мы сегодня будем с вами делать своими руками:

Я красива всегда

И цветком хороша

И бутон мой красив

Но не трогай меня,

Уколю я тебя.

« Недотрогой» - цветком я зовусь иногда.

(ответы детей, презентация)

-А вы знаете, как ее по-другому зовут?

- А за что ее называют «Королевой»?

(Ответы детей)

Доска (словарная работа, этимологический словарь): текст- благодаря красоте, своему многообразию, роза считается « Королевой» цветов. Она бывает разных цветов и оттенков.

-Может кто-то знает, какой цветок приручил и вырастил на своей планете Маленький Принц? (Розу)

(Ответы детей)

(Презентация картинки; в баночке роза).

Ребята, посмотрите, какая она красивая!

- Почему Маленький принц накрывал свою розу банкой?

(ответы детей, предлагаю прочитать сказку Антуан-де-Сент Экзюпери «Маленький принц»)

-А хотели бы видеть такую «Королеву» сегодня на уроке?

-Тогда все в ваших руках.

-Посмотрите на розу (картинка из презентации) и скажите, из каких частей она состоит?

(ответы детей).

Работа со словарными словами: стебель, бутон, листья.

Для работы вам понадобится салфеточная бумага. Зеленая для листьев, а красная и белая для бутона. Ещё клей и ножницы.

-Прежде, чем приступить к работе хочу напомнить вам о технике безопасности. У меня на столе лежат ножницы, клей и бумага. Сейчас я дотронусь до них волшебной палочкой «девочки - краски» и мы услышим, о чем они хотят вам сказать.

*Ножницы.*

У ножниц скверный характер. Если человек берет их в руки для дела – что- нибудь отрезать, разрезать, вырезать - они ему помогают. Но если с ними баловаться, крутить возле носа и совать в рот, они ужасно сердятся и начинают колоть, царапать, резать, рвать все, что оказывается рядом: руки, ноги, уши, коленки, штаны и платье, доставляя кучу неприятностей.

А вообще они хороши если вы не будете их обижать, они вам по настоящему помогут во многих делах. Попробуйте с ними поговорить, и они вам сами обо всем расскажут.

*Салфеточная бумага.*

Бумага очень ранима,

 Она может помяться,

Порваться, испачкаться.

Поэтому с ней нужно

 Обращаться бережно,

Осторожно и экономно.

*Клей.*

Лучше всего пользоваться белым клеем ПВА. Он строг, но справедлив. Он очень спокойный, даже медлительный. Посмотрите, как он медленно течет.

Если человек, работая с этим клеем, спешит, старается все делать быстрее, кое-как, то работа получается неаккуратная и некрасивая. Но если человек делает все спокойно, внимательно - клей ему помогает.

Физминутка.

Спал цветок и вдруг проснулся, (наклоны вперед, назад.)

Больше спать не захотел,

(наклоны влево, вправо)

Шевельнулся, потянулся (потянуться)

Взвился вверх и полетел (руки вверх)

Солнце утром лишь проснется

Бабочка кружит и вьется, (покружиться на месте)

Объяснение.

Цветы из салфеточной бумаги. Этапы работы

Вот и получилась красивая роза. Готовую розу приклеиваем к круглой заготовке в баночке.

Итог занятия: (выставка готовой совместной работы).

Физминутка.

Спал цветок и вдруг проснулся, (наклоны вперед, назад.)

Больше спать не захотел,

(наклоны влево, вправо)

Шевельнулся, потянулся (потянуться)

Взвился вверх и полетел (руки вверх)

Солнце утром лишь проснется

Бабочка кружит и вьется, (покружиться на месте)

Физминутка.

Спал цветок и вдруг проснулся, (наклоны вперед, назад.)

Больше спать не захотел,

(наклоны влево, вправо)

Шевельнулся, потянулся (потянуться)

Взвился вверх и полетел (руки вверх)

Солнце утром лишь проснется

Бабочка кружит и вьется, (покружиться на месте)

Физминутка.

Спал цветок и вдруг проснулся, (наклоны вперед, назад.)

Больше спать не захотел,

(наклоны влево, вправо)

Шевельнулся, потянулся (потянуться)

Взвился вверх и полетел (руки вверх)

Солнце утром лишь проснется

Бабочка кружит и вьется, (покружиться на месте)

Физминутка.

Спал цветок и вдруг проснулся, (наклоны вперед, назад.)

Больше спать не захотел,

(наклоны влево, вправо)

Шевельнулся, потянулся (потянуться)

Взвился вверх и полетел (руки вверх)

Солнце утром лишь проснется

Бабочка кружит и вьется, (покружиться на месте)

Физминутка.

Спал цветок и вдруг проснулся, (наклоны вперед, назад.)

Больше спать не захотел,

(наклоны влево, вправо)

Шевельнулся, потянулся (потянуться)

Взвился вверх и полетел (руки вверх)

Солнце утром лишь проснется

Бабочка кружит и вьется, (покружиться на месте)

Физминутка.

Спал цветок и вдруг проснулся, (наклоны вперед, назад.)

Больше спать не захотел,

(наклоны влево, вправо)

Шевельнулся, потянулся (потянуться)

Взвился вверх и полетел (руки вверх)

Солнце утром лишь проснется

Бабочка кружит и вьется, (покружиться на месте)