**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕПО МАТЕМАТИКЕ. 1 КЛАСС. 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **№ урока в теме** | **Тема****(раздел)** | **Впервые вводимые понятия** | **Дата план** | **Дата факт** | **Примечание** |
| **Раздел І****Признаки предметов (6 ч.)** |
| **1** | **1** | Цвет. Знакомство с радугой. | Классификация предметов по признаку «цвет» |  |  |  |
| **2** | 2 | Форма. | Классификация предметов по признаку «форма» |  |  |  |
| **3** |  3 | Размер. | Классификация предметов по признаку «размер» |  |  |  |
| **4** |  4 | Признаки предметов. | Сравнение предметов по разным признакам |  |  |  |
| **5** | 5 | Признаки предметов.*.* | Счёт предметов. Порядковый номер предметов. |  |  |  |
| **6** |  6 | Признаки предметов.Математический диктант №1 | Вычленение предметов с общ. признаком. |  |  |  |
|  **Раздел ІІ** **Отношения (4 ч.)**  |
| **7** | **1** | Порядок. | Порядок. Поиск закономерностей, цепочек. |  |  |  |
| **8** | 2 | Отношения «равно», «не равно». | Сравнение двух совокупностей. |  |  |  |
| **9** | 3 | Отношения «больше», «меньше». | Знакомство с понятием отношений «больше»,«меньше».  |  |  |  |
| **10** | 4 | Прямая и кривая линии. Луч. | Знакомство с понятиями прямая и кривая линии, луч |  |  |  |
|  |  | **Раздел ІІІ****Числа от 1 до 10** **(48 ч.)** |  |  |  |  |
| **11** | **1** | Число один. Цифра 1. Один и много. | Отработка счёта предметов. Название и запись числа 1. |  |  |  |
| **12** | 2 | Замкнутые и незамкнутые кривые. | Понятие замкнутых и незамкнутых линий. |  |  |  |
| **13** | 3 | Число два, цифра 2. | Счёт предметов. Название и запись числа 2. |  |  |  |
| **14** | 4 | Знаки « <», « >», « =»Математический диктант №2. | Выполнение заданий на сравнение и их запись с помощью знаков. |  |  |  |
| **15** | 5 | Равенства и неравенства. | Сравнение совокупностей предметов с помощью знаков >, <, =. |  |  |  |
| **16** | 6 | Отрезок. | Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. |  |  |  |
| **17** | 7 | Число три. Цифра 3. | Отработка счёта предметов. Название и запись числа 3.  |  |  |  |
| **18** | 8 | Ломаная. Замкнутая ломаная. Треугольник. | Сложение и вычитание в пределах трёх. Знакомство с понятием треугольник. |  |  |  |
| **19** | 9 | Сложение. | Знакомство с понятием «сложение чисел». |  |  |  |
| **20** | 10 | Вычитание. | Знакомство с понятием вычитание чисел. |  |  |  |
| **21** | 11 | Выражения. Значение выражения. Равенство. | Составление выражений по рисункам. |  |  |  |
| **22** | 12 | Целое и части.Математический диктант №3. | Устанавливать взаимосвязь между целой фигурой и её частями. |  |  |  |
| **23** | 13 | Сложение и вычитание отрезков. | Устанавливать взаимосвязь между целой фигурой и её частями. |  |  |  |
| **24** | 14 | Число четыре. Цифра 4. | Отработка счёта предметов. Название и запись числа 4. |  |  |  |
| **25** | 15 | Мерка. Единичный отрезок. | Сравнение и измерение длины отрезков с помощью мерок. |  |  |  |
| **26** | 16 | Числовой отрезок. | Понятие числового отрезка. |  |  |  |
| **27** | 17 | Угол. Прямой угол. | Дать понятие угла, прямого угла. |  |  |  |
| **28** | 18 | Прямоугольник. | Признаки прямоугольника. Отличие прямоугольника от других геометрических фигур. |  |  |  |
| **29** | 19 | Число пять. Цифра 5. | Название и запись числа 5. распознавание и изображение пятиугольника. |  |  |  |
| **30** | 20 | Число пять. Цифра 5. | Закрепление состава чисел 2-5 |  |  |  |
| **31** | 21 | Число пять. Цифра 5. | Закрепление сравнения чисел с помощью знаков >, <, =. |  |  |  |
| **32** | 22 | Число пять. Цифра 5.Математический диктант №4. | Закрепление состава чисел 2-5 Сравнение чисел с помощью знаков >, <, =. |  |  |  |
| **33** | 23 | Число шесть, цифра 6. | Название и запись числа 6. Сложение и вычитание в пределах шести. |  |  |  |
| **34** | 24 | Число шесть, цифра 6. | Названия компонентов сложения и вычитания. |  |  |  |
| **35** | 25 | Число шесть, цифра 6.*.* | Отработка счёта предметов. Сложение и вычитание в пределах 6. |  |  |  |
| **36** | 26 | Число шесть, цифра 6. | Закрепление состава чисел 2-6 Уточнение названия компонентов сложения и вычитания. |  |  |  |
| **37** | 27 | Числа 1 – 6. | Отработка счёта предметов. Название и запись чисел 1-6. |  |  |  |
| **38** | 28 | Число семь. Цифра 7. | Название и запись числа 7. сложение и вычитание в пределах семи. |  |  |  |
| **39** | 29 | Числа от одного до семи.Математический диктант №5. | Уточнение порядка в составлении выражений и их сравнение. |  |  |  |
| **40** | 30 | Слагаемые, сумма. | Знакомство с понятием «сложение чисел». Перестановка слагаемых в сумме. |  |  |  |
| **41** | 31 | Переместительное свойство сложения. | Знакомство с понятием «сложение чисел». Перестановка слагаемых в сумме. |  |  |  |
| **42** | 32 | Слагаемые, сумма. | Закрепление понятия «сложение чисел». |  |  |  |
| **43** | 33 | Уменьшаемое, вычитаемое, разность. | Знакомство с понятием «вычитание чисел», компоненты вычитания. |  |  |  |
| **44** | 34 | Числа 1 – 7. | Уточнение порядка в составлении выражений, их сравнение. |  |  |  |
| **45** | 35 | Число восемь, цифра 8. | Название и запись числа 8. сложение и вычитание в пределах восьми. |  |  |  |
| **46** | 36 | Числа 1 – 8.Математический диктант № 6. | Отработка счёта предметов. Сложение и вычитание в пределах восьми. |  |  |  |
| **47** | 37 | Число 9. | Название и запись числа 9. сложение и вычитание в пределах 9. |  |  |  |
| **48** | 38 | Числа 1 – 9. | Знакомство с таблицей сложения. Сложение и вычитание в пределах 9. |  |  |  |
| **49** | 39 | Число ноль, цифра 0. | Знакомство с арифметически- ми действиями. с нулём. |  |  |  |
| **50** | 40 | Числа 0 – 9. | Закрепление состава чисел 2-9 Зависимости между компонентами сложения и вычитания. |  |  |  |
| **51** | 41 | Число 10. | Название и запись числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10. |  |  |  |
| **52** | 42 | Таблица сложения.*.* | Название и запись числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10. |  |  |  |
| **53** | 43 | Таблица сложения.Математический диктант № 7. | Название и запись числа 10. Сложение и вычитание в пределах 10. |  |  |  |
| **54** | 44 | Числа и цифры. Римские цифры. | Знакомство с римскими цифрами. Закрепление состава чисел 2-9 |  |  |  |
| **55** | 45 | Числа 0 – 10. | Сложение, вычитание и сравнение чисел в пределах 10. |  |  |  |
| **56** | 46 | Числа 0 – 10. | Сложение, вычитание и сравнение чисел в пределах 10. |  |  |  |
| **57** | 47 | Числа от одного до десяти.Самостоятельная работа №1. | Сложение, вычитание и сравнение чисел в пределах 10. |  |  |  |
| **58** | 48 | Работа над ошибками. | Сложение, вычитание и сравнение чисел в пределах 10. |  |  |  |
|  |  | **Тема 4.****Задача (14 ч.)** |  |  |  |  |
| **59** | **1** | Задача*.* | Знакомство с решением текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы и т.д.) |  |  |  |
| **60** | 2 | Задачи на нахождение части и целого. |  Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы и т.д.). |  |  |  |
| **61** | 3 | Задачи на нахождение части и целого. | Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы и т.д.). |  |  |  |
| **62** | 4 | Обратная задача. | Понятие взаимно – обратных задач. |  |  |  |
| **63** | 5 | Задачи на разностное сравнение. | Знакомство с отношениями «больше на…», «меньше на…». |  |  |  |
| **64** | 6 | Решение задач. | Закрепление работы с отношениями «больше на…», «меньше на…». |  |  |  |
| **65** | 7 | Задачи на увеличение числа. | Решение текстовых задач на увеличение числа с отношением «больше на …». |  |  |  |
| **66** | 8 | Решение задач. | Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы и т.д.). |  |  |  |
| **67** | 9 | Задачи на уменьшение числа. | Решение текстовых задач на уменьшение числа с отношением «меньше на …». |  |  |  |
| **68** | 10 | Решение задач. | Решение текстовых задач арифметическим способом ( с опорой на схемы, краткие записи). |  |  |  |
| **69** | 11 | Решение задач. | Решение текстовых задач арифметическим способом ( с опорой на схемы, краткие записи). |  |  |  |
| **70** | 12 | Решение задач. | Решение текстовых задач арифметическим способом ( с опорой на схемы, краткие записи). |  |  |  |
| **71** | 13 | Решение задач.Самостоятельная работа №2. | Решение текстовых задач арифметическим способом ( с опорой на схемы, краткие записи). |  |  |  |
| **72** | 14 | Работа над ошибками. | Решение текстовых задач арифметическим способом ( с опорой на схемы, краткие записи). |  |  |  |
|  |  |  **Тема 5.****Уравнение (4 ч.)** |  |  |  |  |
| **73** | **1** | Уравнение. | Решение уравнений с неизвестным компонентом – слагаемым на основе взаимосвязи между частью и целым. |  |  |  |
| **74** | 2 | Уравнение.Математический диктант. | Решение уравнений с неизвестным компонентом – слагаемым на основе взаимосвязи между частью и целым. |  |  |  |
| **75** | 3 | Уравнение. Проверка решения уравнения. | Решение уравнений с неизвестным компонентом – слагаемым на основе взаимосвязи между частью и целым. |  |  |  |
| **76** |  4 | Уравнение. | Решение уравнений с неизвестным компонентом – слагаемым на основе взаимосвязи между частью и целым. |  |  |  |
|  |  | **Тема 6.****Величины (13 ч.)** |  |  |  |  |
| **77** | **1** | Длина. Сантиметр. | Знакомство с новой единицей длины – сантиметром. |  |  |  |
| **78** | 2 | Величина, длина. | Знакомство с новой единицей длины – сантиметром. |  |  |  |
| **79** | 3 | Длина. Дециметр. | Знакомство с новой единицей длины – дециметром. |  |  |  |
| **80** | 4 | Длина. Решение задач. | Закрепление понятия: единица длины – дециметр. |  |  |  |
| **81** | 5 | Длина. Решение задач. | Закрепление понятия: единица длины – дециметр. |  |  |  |
| **82** | 6 | Величины.Масса, килограмм. | Знакомство с новой величиной массой и её единицей измерения – килограммом. |  |  |  |
| **83** | 7 | Сравнение, сложение, вычитание величин.Математический диктант. | Сравнение, сложение и вычитание длин, выраженных в дм и см. |  |  |  |
| **84** | 8 | Величины, объём, литр. | Знакомство с новой величиной объёмом и её единицей измерения – литром. |  |  |  |
| **85** | 9 | Сложение и вычитание величин. | Сравнение, сложение и вычитание величин. |  |  |  |
| **86** | 10 | Величины. Решение задач. | Сравнение, сложение и вычитание величин. |  |  |  |
| **87** | 11 | Решение задач. | Решение задач на сравнение, сложение и вычитание величин. |  |  |  |
| **88** | 12 | Решение задач.Самостоятельная работа №2. | Сравнение, сложение и вычитание величин. |  |  |  |
| **89** | 13 | Работа над ошибками. | Сравнение, сложение и вычитание величин. |  |  |  |
|  |  | **Раздел ІY****Числа от 10 до 20 (19 ч. + 4 ч. резерва)** |  |  |  |  |
| **90** | **1** | Числа от 10 до 20 | Счёт предметов в пределах 20. название и запись двузначных чисел. |  |  |  |
| **91** | 2 | Числа от 10 до 20. | Счёт предметов в пределах 20. название и запись двузначных чисел. |  |  |  |
| **92** | 3 | Числа от 10 до 20. | Сравнение двузначных чисел. Нумерация двузначных чисел. |  |  |  |
| **93** | 4 | Числа от 10 до 20.Математический диктант № 11 | Сравнение двузначных чисел. Нумерация двузначных чисел. |  |  |  |
| **94** | 5 | Числа от 10 до 20. | Сложение двузначных чисел без перехода через разряд в пределах 20. |  |  |  |
| **95** | 6 | Числа от 10 до 20. | Сложение двузначных чисел без перехода через разряд в пределах 20. |  |  |  |
| **96** | 7 | Числа от 10 до 20.Проверочная работа. | Проверка умения складывать двузначные числа без перехода через разряд в пределах 20. |  |  |  |
| **97** | 8 | Работа над ошибками. | Сложение двузначных чисел без перехода через разряд в пределах 20. |  |  |  |
| **98** | 9 | Табличное сложение. | Сложение двузначных чисел без перехода через разряд в пределах 20. |  |  |  |
| **99** | 10 | Табличное сложение. | Сложение однозначных чисел с переходом через разряд. |  |  |  |
| **100** | 11 | Табличное сложение.*.* | Закрепление сложения однозначных чисел с переходом через разряд. |  |  |  |
| **101** | 12 | Табличное сложение. | Отработка навыка работы с квадратной таблицей сложения. |  |  |  |
| **102** | 13 | Табличное вычитание. | Вычитание двузначных чисел без перехода через разряд. |  |  |  |
| **103** | 14 | Табличное вычитание. | Вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. |  |  |  |
| **104** | 15 | Табличное сложение и вычитание. | Систематизация навыка работы с квадратной таблицей сложения. |  |  |  |
| **105** | 16 | Табличное сложение и вычитание. | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. |  |  |  |
| **106** | 17 | Табличное сложение и вычитание. | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. |  |  |  |
| **107** | 18 | Сложение и вычитание в пределах 20. | Систематизация устных и письменных вычислений в пределах 20. |  |  |  |
| **108** | 19 | Сложение и вычитание в пределах 20. Математический диктант №12. | Систематизация устных и письменных вычислений в пределах 20. |  |  |  |
| **109** | 20 | Сложение и вычитание в пределах 20. | Решение текстовых задач на сложение и вычитание с переходом через разряд. |  |  |  |
| **110** | 21 | Сложение и вычитание в пределах 20. | Решение текстовых задач на сложение и вычитание с переходом через разряд. |  |  |  |
| **111** | 22 | Решение задач.Самостоятельная работа №4. | Решение текстовых задач на сложение и вычитание с переходом через разряд. |  |  |  |
| **112** | 23 | Работа над ошибками. | Решение текстовых задач на сложение и вычитание с переходом через разряд. |  |  |  |
|  |  | **Повторение изученного в 1 классе (18 ч. + 2)** |  |  |  |  |
| **113** | **1** | Табличное сложение и вычитание. | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. |  |  |  |
| **114** | 2 | Табличное сложение и вычитание. | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. |  |  |  |
| **115** | 3 | Сложение и вычитание чисел и величин.Контрольная работа за год | Сложение и вычитание чисел и величин. |  |  |  |
| **116.** | 4 | Работа над ошибками.*.* | Решение текстовых задач на сложение и вычитание с переходом через разряд |  |  |  |
| **117** | 5 | Сложение и вычитание в пределах 20. | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. |  |  |  |
| **118** | 6 | Сложение и вычитание в пределах 20. | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. |  |  |  |
| **119** | 7 | Сложение и вычитание в пределах 20. | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. |  |  |  |
| **120** | 8 | Сложение и вычитание в пределах 20. | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. |  |  |  |
| **121** | 9 | Сложение и вычитание в пределах 20. | Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. |  |  |  |
| **122** | 10 | Сравнение, сложение, вычитание величин. | Сравнение, сложение и вычитание величин (дм, см). |  |  |  |
| **123** | 11 | Сравнение, сложение, вычитание величин. | Сравнение, сложение и вычитание величин (дм, см). |  |  |  |
| **124** | 12 | Сравнение, сложение, вычитание величин. | Сравнение, сложение и вычитание величин (дм, см). |  |  |  |
| **125** | 13 | Длина. Решение задач. | Закрепление понятия: единица длины – дециметр. |  |  |  |
| **126** | 14 | Контроль знаний.Комплексная контрольная работа. | Проверка знаний, приобретённых в течении учебного года. |  |  |  |
| **127** | 15 | Длина. Решение задач. | Закрепление понятия: единица длины – дециметр. |  |  |  |
| **128** | 16 | Величины. Решение задач. | Закрепление понятия: единица длины – дециметр. |  |  |  |
| **129** | 17 | Величины. Решение задач. | Закрепление понятия: единица длины – дециметр. |  |  |  |
| **130** | 18 | Величины. Решение задач. | Закрепление понятия: единица длины – дециметр. |  |  |  |
| **131** | 19 | Уравнение. Повторение. | Решение уравнений на основе взаимосвязи между частью и целым. |  |  |  |
| **132** | 20 | Уравнение. Повторение. | Решение уравнений на основе взаимосвязи между частью и целым. |  |  |  |