Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №10 Колпинского района Санкт-Петербурга

Урок по математике во 2 «А» классе

Тема: «Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого».

Учитель:Шулепова М.С.

**Цель:** закрепить умение решать задачи на нахождение неизвестного вычитаемого и уменьшаемого.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепление умения находить неизвестное вычитаемое и уменьшаемое;

- закрепление умения составлять схему к задаче;

- закрепление умения вычислять периметр многоугольника;

- совершенствование вычислительных навыков.

**Коррекционно-развивающие:**

-коррекция мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения;

-развитие познавательной активности и интереса к предмету;

- развитие внимания и логического мышления;

- коррекция поведения и личностных проявлений путем создания атмосферы успеха и доброжелательности.

**Воспитательные:**

- воспитание умения работать в коллективе и в паре;

- воспитание навыка самоконтроля;

- воспитание умение действовать по инструкции;

- воспитание положительного отношения к учению.

**УУД:**

**-** формировать умение планировать ход решения задачи;

- формировать умение анализировать текст задачи с целью выбора необходимых арифметических действий для ее решения;

- формировать умение прогнозировать результат решения.

**Оборудование**: учебник, тетрадь, ноутбук ( презентация), задания на карточках.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Организационный момент.**  Здравствуйте! Сегодня необычный урок математики! У нас на уроке много гостей, мы постараемся показать, как мы умеем решать примеры и задачи, как мы умеем дружно и четко работать.  А теперь улыбнулись, поприветствовали друг друга кивком головы, поприветствовали гостей кивком головы. Садимся и начинаем работать. Откройте тетради, запишите число, сегодня 14 ноября, классная работа.  **2.Эмоциональный настрой на урок**  Сегодня мы отправляемся в путешествие. Путешествовать мы будем с Микки Маусом, который, к сожалению, попал в одну неприятную историю. Он ни хотел заниматься на уроках, плохо себя вел и приносил в портфеле одни 2. Так, он попал в страну невыученных уроков.  Хозяйка страны невыученных уроков приготовила много испытаний для нашего героя, а как мы уже убедились, что справиться без нас он не может.  Ну что…..отправляемся на помощь Микки Маусу?  **2. Устный счет.**  Первое задание называется «Математический баскетбол».  Ваша задача заключается в том, чтобы записывать в тетрадь только ответы через запятую после каждого броска.  9+4 7+5 15-5 20-1 14+2  Давайте проверим! Молодцы!  13 12 10 19 16  **3. Определение темы урока.**  Расшифруйте тему.  Значит, чем мы будем заниматься на уроке?  **5.Работа по теме урока.**  Хозяйка страны, в которую попал Микки, дает нам следующее задание. Определить, какое из выражений является решением задачи. Читает учитель, затем ученик. Докажите! Запишите в тетрадь. Скажите, как называют числа при вычитании.  **6.Физминутка.**  Танец Микки Маусов  ( слайд 6)  **7. Задание на нахождение периметра треугольника.**  Следующее задание. Найдите периметр треугольника.  Периметр треугольника- это сумма всех сторон треугольника.  **6. Решение задачи.**  Давайте посмотрим, какое ещё задание нам приготовили  Нужно решить задачу.  Читает учитель, затем ученик.  **7.Зрительная гимнастика.**  Давайте сделаем гимнастику для наших глаз. Следим глазками за цветочком.  **8.Индивидуальная работа**.  Теперь посмотрим, что за задания нам приготовили в конвертах. Что за задание?  Попробуем выполнить их.  Учитель читает задачу, затем ученик. Решаем на карточке и кладем в конверт.  **9.Работа с учебником.**  Следующее задание находится в учебнике, на странице 29.  Называем двузначные числа.  **9. Работа в парах.** (Решение примеров). Ну вот мы и справились с заданиями, но перед тем, как его отпустят, нам нужно сделать подарок к его Дню Рождения. Сделаем ему красивый букет!  Детям раздаются лепестки из бумаги, где нужно решить примеры и составить цветок. Далее, полученные цветы наклеиваем на лист бумаги и составляем букет.  Посмотрите, какой красивый букет у нас получился!    **10. Рефлексия урока.**  Теперь хозяйке страны невыученных уроков придется отпустить Микки Мауса. Он нас благодарит и прощается с нами !До свидания!!!  Попав в страну Невыученных уроков Микки очень сильно испугался и сделал для себя выводы. Как вы думаете, какие?    **11.Подведение итогов урока:**  Давайте вспомним, какие же задания мы выполняли? Какое задание показалось сложным.  Теперь покажите с помощью смайлика, какое у вас настроение от вашей совместной, коллективной работы? Спасибо всем за работу!  Молодцы! Попрощаемся с гостями. | (один ребёнок называет ответы, остальные проверяют самостоятельно.) САМООЦЕНКА.  Какие вам виды спорта нравятся? Нравится ли вам физ-ра.  Задачи  **10-3=7**  **Записывают в тетрадь и решают. Проверка.**  **Уменьшаемое вычитаемое разность.**  (один ребёнок называет ответ, остальные проверяют самостоятельно и ставят отметки)  6см+6см+4см=16см  Самооценка!  Запись решения в тетрадь. Один ребенок работает у доски.  5+4=9(р.)  Ответ: 9 ребят было на катке.  Проверка!    **Задача** 1) Подберите схему к задаче и решите её.  2) Начертите схему к задаче и решите её.  Называют по очереди. Работа  ют устно**.**  Решают примеры и склеивают цветы. Обмениваются работами и проверяют примеры.  Затем наклеивают цветы на лист бумаги и вешают на доску.  что теперь он будет стараться учиться и хорошо себя вести.  Встают и делают кивок головы. |

**Список литературы:**

1. Учебник «Математика» 1класс, М.И.Моро –М.: «Просвещение», 2011.
2. Поурочные разработки по математике 1 класс, С.В. Бахтина-М.: «Экзамен», 2012.