**Конспект открытого урока по предмету**

**«Изобразительное искусство»**

**по теме «Снежинка для Деда Мороза» (способом примакивания**

**по поверхности поролоном)**

**проведённого в 03 классе**

**Школы №46 «Центр РиМ»**

**Воспитатель: Галахова Л.Д.**

**г. СПб 2013 – 2014 уч.г.**

**Тема:** «Снежинки для Деда Мороза»

**Цель:** развитие художественных способностей с использованием  
 нетрадиционных технологий  
**Задачи**:

**Образовательные:**

1. Формировать у детей изобразительные навыки и умения.

2. Формировать у детей приём примакивания

3. Закреплять умение рассказывать стихотворение с помощью   
 мнемотаблицы.  
4. Закреплять знания основных цветов.  
**Коррекционно – развивающие:**

1. Развитие мыслительных операций и речевой деятельности.

2. Развитие зрительного и слухового восприятия и внимания.

3. Развитие тонкой и общей моторики.

**Воспитательные:**

1. Побудить у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, родной природе, к событиям нашей жизни.

2. Умение работать в коллективе.

3. Активности и самостоятельности.  
4. Способствовать развитию коммуникабельности.

**Оборудование:** снежинки, губки, краски, клей, мелкие снежинки, лист ватмана, новогодняя коробочка, мнемотаблица.

**Используемые технологии**: Здоровьесберегающая, игровая, ИКТ,

**Предварительная работа**: изготовление маленьких снежинок.

**1.Орг. момент.**

Дети здороваются с воспитателем, садятся на свои места.

**2.Ход занятия:**

**Воспитатель:**   
- Какое сейчас время года? (зима)  
- Чем можно заниматься зимой?  
- А почему летом этого делать не можем?  
- Кого мы ждём к нам в гости? (Деда Мороза)  
- На чём развозит Дед Мороз подарки? (на санях)   
**Воспитатель**: Молодцы.   
Звонит телефон. Имитация разговора с Дедушкой Морозом.  
**Воспитатель:** Ребята нам звонил Дед Мороз и просит нас ему помочь сделать снежинки, чтобы их потом оживить и сделать снегопад, чтобы привезти детям подарки. Поехали в нашу мастерскую(катание на санках).  
Дети садятся за парты.  
**Воспитатель:** Ребята посмотрите, на свои рабочие места.   
- Эти снежинки нам надо раскрасить и приклеить на большой лист бумаги.  
Сделаем снегопад и пошлём Деду Морозу.  
**Воспитатель**: Украшать снежинки будем с помощью губок. Вот так (показ воспитателя).  
**Дети**: выполняют задание.  
Пока сохнет краска на снежинках, воспитатель с детьми проводитдинамическую паузу.  
**3. Динамическая пауза.**  
 **«Игра в снежки» (снежки забрасываются в корзину)  
Воспитатель**: Я предлагаю вам немножко поиграть.  
**Воспитатель**: Ребята пока мы с вами играли, наши снежинки высохли. И нам пора с вами приклеивать снежинки на большой лист.  
Дети вмести с педагогом, приклеивают снежинки.  
**Воспитатель**: Ребята что-то снегопад у нас получился не сильный. Давайте с вами добавим ещё и маленьких снежинок, чтобы получился настоящий снегопад.  
**Воспитатель**: А сейчас мы с вами почитаем стихотворение про снежинки.  
**Дети**: читают стихотворение по мнемотаблице.  
**Итог занятия:**  
**Воспитатель:** Итак, ребята, что мы с вами делали сегодня на занятии?  
**Дети**: Помогали Деду Морозу, делали снежинки и снегопад.  
**Воспитатель***:* Пока мы с вами делали снегопад. Дед Мороз нам что то прислал.  
**Дети**: Находят новогоднюю коробочку и рассматривают ее.

**Воспитатель***:* Молодцы, вы все прекасно справились со всеми заданиями. Вам понравилось занятие?

**Дети**: Да.

А что больше всего понравилось на нашем занятии?

Ответы детей.

Спасибо за работу, занятие закончено, можно отдохнуть.