**Конспект открытого урока по предмету**

**«Изобразительное искусство»**

**по теме «Снежинка для Деда Мороза» (способом примакивания**

**по поверхности поролоном)**

**проведённого в 03 классе**

**Школы №46 «Центр РиМ»**

**Воспитатель: Галахова Л.Д.**

**г. СПб 2013 – 2014 уч.г.**

 **Тема:** «Снежинки для Деда Мороза»

 **Цель:** развитие художественных способностей с использованием
 нетрадиционных технологий
**Задачи**:

**Образовательные:**

1. Формировать у детей изобразительные навыки и умения.

2. Формировать у детей приём примакивания

3. Закреплять умение рассказывать стихотворение с помощью
 мнемотаблицы.
4. Закреплять знания основных цветов.
**Коррекционно – развивающие:**

1. Развитие мыслительных операций и речевой деятельности.

2. Развитие зрительного и слухового восприятия и внимания.

3. Развитие тонкой и общей моторики.

**Воспитательные:**

1. Побудить у детей эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, родной природе, к событиям нашей жизни.

2. Умение работать в коллективе.

3. Активности и самостоятельности.
4. Способствовать развитию коммуникабельности.

**Оборудование:** снежинки, губки, краски, клей, мелкие снежинки, лист ватмана, новогодняя коробочка, мнемотаблица.

**Используемые технологии**: Здоровьесберегающая, игровая, ИКТ,

**Предварительная работа**: изготовление маленьких снежинок.

**1.Орг. момент.**

Дети здороваются с воспитателем, садятся на свои места.

**2.Ход занятия:**

**Воспитатель:**
- Какое сейчас время года? (зима)
- Чем можно заниматься зимой?
- А почему летом этого делать не можем?
- Кого мы ждём к нам в гости? (Деда Мороза)
- На чём развозит Дед Мороз подарки? (на санях)
**Воспитатель**: Молодцы.
Звонит телефон. Имитация разговора с Дедушкой Морозом.
**Воспитатель:** Ребята нам звонил Дед Мороз и просит нас ему помочь сделать снежинки, чтобы их потом оживить и сделать снегопад, чтобы привезти детям подарки. Поехали в нашу мастерскую(катание на санках).
Дети садятся за парты.
**Воспитатель:** Ребята посмотрите, на свои рабочие места.
- Эти снежинки нам надо раскрасить и приклеить на большой лист бумаги.
Сделаем снегопад и пошлём Деду Морозу.
**Воспитатель**: Украшать снежинки будем с помощью губок. Вот так (показ воспитателя).
**Дети**: выполняют задание.
Пока сохнет краска на снежинках, воспитатель с детьми проводитдинамическую паузу.
**3. Динамическая пауза.**
 **«Игра в снежки» (снежки забрасываются в корзину)
Воспитатель**: Я предлагаю вам немножко поиграть.
**Воспитатель**: Ребята пока мы с вами играли, наши снежинки высохли. И нам пора с вами приклеивать снежинки на большой лист.
Дети вмести с педагогом, приклеивают снежинки.
**Воспитатель**: Ребята что-то снегопад у нас получился не сильный. Давайте с вами добавим ещё и маленьких снежинок, чтобы получился настоящий снегопад.
**Воспитатель**: А сейчас мы с вами почитаем стихотворение про снежинки.
**Дети**: читают стихотворение по мнемотаблице.
**Итог занятия:**
**Воспитатель:** Итак, ребята, что мы с вами делали сегодня на занятии?
**Дети**: Помогали Деду Морозу, делали снежинки и снегопад.
**Воспитатель***:* Пока мы с вами делали снегопад. Дед Мороз нам что то прислал.
**Дети**: Находят новогоднюю коробочку и рассматривают ее.

**Воспитатель***:* Молодцы, вы все прекасно справились со всеми заданиями. Вам понравилось занятие?

**Дети**: Да.

А что больше всего понравилось на нашем занятии?

Ответы детей.

Спасибо за работу, занятие закончено, можно отдохнуть.