Контрольная работа за 4 четверть (Итоговая )

Вариант 1

1. ***Сделай к задаче рисунок и реши её.***

 В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

1. ***Реши примеры:***

7 ∙ 2 = 9 ∙ 3 = 27 : 3 =

3 ∙ 6 = 2 ∙ 8 = 16 : 2 =

1. ***Реши уравнения:***

6 ∙ х = 12 х : 3 = 8

27-х=3 95-х=39

1. ***Вычисли значения выражений.***

70-32= 26+74=

48-29= 47+36=

1. ***Начерти прямоугольник***, у которого ширина

2 см, а длина на 3 см больше. ***Найди периметр*** этого прямоугольника.

Вариант 2

***1. Сделай к задаче рисунок и реши её.***

 Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

***2. Реши примеры:***

3 ∙ 8 = 7 ∙ 3 = 21 : 3 =

9 ∙ 2 = 2 ∙ 6 = 12 : 2 =

***3. Реши уравнения:***

9 ∙ х = 18 х : 4 = 3

38-х=4 86-х=39

***4Вычисли значения выражений.***

***80-34= 27+73=***

***58-29= 48+37=***

***5Начерти прямоугольник***, у которого ширина

 6 см, а длина на 3 см меньше. ***Найди периметр*** этого прямоугольника.

**Анализ**

**контрольной работы по математике в \_\_\_\_2 «Б»\_\_\_\_\_ классе**.

Дата проведения 23.05.2014г. \_\_\_\_

Всего в классе 15\_\_\_

Писали работу \_\_\_14\_ отсутствовал Булавкин С по уважительной причине (учится очень слабо )

Написали на «5»- 4

Написали на «4» - 4

Написали на «3» - 5

Написали на «2» -1

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. обучающихся | ошибки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | отметка |
|  1 | Андреев А . |  |  |  |  |  | 5 |
| 2 | Бороденко В. |  |  |  |  |  | 5 |
| 3 | Булавкин С. |  |  |  |  |  | н |
| 4 | Ганчина Д. |  |  | + |  | + | 4 |
| 5 | Зелькин В. | + | + |  |  | + | 3 |
| 6 | Маджитов Р. |  |  | + |  | + | 4 |
| 7 |  Маджитова Т. |  |  |  |  |  | 5 |
| 8 | Матвеев Д. |  |  | + |  | + | 4 |
| 9 | Мазаник Е. |  |  |  |  |  | 5 |
| 10 | Прошкова С. | + |  |  |  | + | 4 |
| 11 | Серебренникова В. | + |  | + |  | + | 3 |
| 12 | Цацулина С. | + |  | + |  | + | 3 |
| 13 | Шаймарданов А.  | + |  | + |  | + | 3 |
| 14 | Шамсирова Д. | + | + | + | + | + | 2 |
| 15 | Швец Л. | + |  | + | + | + | 3 |
|  |  | 7 | 2 | 8 | 2 | 10 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Контролируемый элемент** | **Обучающихся**  |
| Написали работу без ошибок | 4 |
| Допустили 1-2 ошибки | 4 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Допустили 3-5 ошибок | 5 |
| Допустили 5 и более ошибок | 1 |
| **Ошибки**  |  |
| Допустили ошибки при решении уравнений | 8 |
| Допустили ошибки при решении примеров на деление и умножение | 2 |
| Допустили ошибки при решении примеров в столбик  | 2 |
| Допустили ошибки при решении задачи на деление | 7 |
| Допустили ошибки при работе на построение | 10 |
|  |  |

Анализ итоговой контрольной работы показал, что:

* Качество: 57%
* Успеваемость: 93,8 %

Выводы: повторить темы «Решение задач на деление», «Уравнение», «Задачи на построение и нахождение периметра фигуры». Развивать самостоятельность у детей, более внимательно работать на уроке, при проверке учить находить ошибки.

8 учеников 57(% ) Достигли уровень базовой подготовки. Выполнили работу с небольшими недочётами.

5 учеников (28 %) не полностью достигли уровень базовой подготовки. Слабо развиты вычислительные навыки, умения решать задачи. Этим детям необходим постоянный контроль со стороны родителей и учителя ,а также индивидуальная работа на уроке.

 1ученик(7 %) Не достиг уровень базовой подготовки это Шамсирова Д. инвалид детства , тугоухость Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математике в 3классе, а также: усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.

 В сравнении с итогами прошлого года уро­вень обученности остался тот же, что и в 1 классе.

**Учитель** \_Рылова Т.Ю.