Конспект урока по математике в 3 классе а

Тема: Деление двузначного числа на однозначное.

Цели: - закреплять знание правила деления суммы на число и умение применять его при решении примеров;

* научить делить двузначное число на однозначное;
* совершенствовать умение решать задачи;
* развивать наблюдательность, умение классифицировать, анализировать, сравнивать, обобщать.

Оборудование: магнитные буквы, проектор, карточки с

цифрами, листок с заданием, учебник, правило на листке.

Учитель начальных классов МОУ СОШ с. Кривандино Митрофанова Г. В.

Ход урока.

1. Устный счет.

Ждет вас работа важная.

Что мы знаем - будем повторять,

Что забыли - будем вспоминать.

В математике любая работа Не обходится без устного счета,

а) - Совершим небольшое путешествие по городу. Какому, вы сами догадаетесь.

Р

-Кто догадался, куда мы попали? (дорожный знак

- Что обозначает этот знак? (парковка автомобилей, стоянка)

б) Задача. (работа с проектором)

На стоянке стояло 18 машин. 10 машин уехало. На сколько машин больше уехало чем осталось? ( Было - 18

Уехало - 10

) на ?

Осталось - ?

в) Это число 2 тесно связано с историей города. В 1917 году на местных болотах была начата добыча торфа. Возникновение города обусловлено строительством по плану ГОЭЛРО электростанции, использующей большие запасы торфа.

2 мая 1918 года было определено место строительства электростанции у деревни Тарбееха (в настоящее время на ее месте проходит проспект Ильича) на берегу Черного озера, где построили контору и несколько бараков. ч

О каком городе я говорю? (Шатура) ^ (название города на

магнитной доске)

г) - Дома перепутались, (числа записаны на доске)

8 3 5 35 9 6 7 48 27

д)- На какие группы можно разделить числа? (четные, нечетные)

(однозначные, двузначные)

е) - Назовите четные числа в порядке возрастания.

ж) - Назовите нечетные числа в порядке возрастания.

з) -Выбери такие 3 числа, чтобы произведение двух из них равнялось третьему.

и) - Какие однозначные числа отсутствуют? (1, 2, 4)

Число 1 ► В связи с особой значимостью энергетики для

страны, рабочий поселок Шатура с торфяными разработками, поселками торфяников и энергетиков, 14 деревнями был выделен в административную единицу. 1 сентября 1936 года получила Шатура статус города областного подчинения. В этом году 6 сентября (выходной) праздновали День Города.

Число 2 В районе 2 города (Шатура, Рошаль)

Число 4 ► столько озер близ города: Белое, Святое, Черное,

Муромское.

1. Разделите четное число на эти числа (48 \* улиц в городе)

Храбро сражались Шатуряне. 11 героев Великой Отечественной войны

удостоены звания Героя Советского Союза. Это Жаров, Борзов и другие.

В нашем городе названы улицы в честь героев: улица Жарова, улица Савушкина, проспект Борзова и другие...

48: 1

48:2 с объяснением 48:4 с объяснением

1. Самостоятельно:

69:3 84:2 66: 6

1. Отправимся в магазин (рисунки с ценниками) (54, 88, 65, 96, 30, 8, 10, 90, 27, 100)

Сможет купить тот, кто правильно решит пример:

18 \*3= 100-3\*4= 60:2=

(10 + 3) \*5= 48:4 \* 8= 80:10=

Лишнее? (8) Почему? (однозначное)

^ 8 - памятников в городе

1. Остальные числа на доске:

88:4 54 : 2

96 : 4 65 : 5 - проблема

30:2

2 человека у доски. Как разрешить проблему?

(заменить суммой удобных слагаемых)

1. Работа с учебником (с. 15)

А) Примеры 1-1 столбик - комментируем

3 столбик - самостоятельно (Доп. задание ниже)

Б) Задача 3 с. 15 Краткая запись: Т. - 3

) на ?

Библ. - ? в 6 раз больше Ответ: на 15-

15 мая 2003 года у города появился герб.

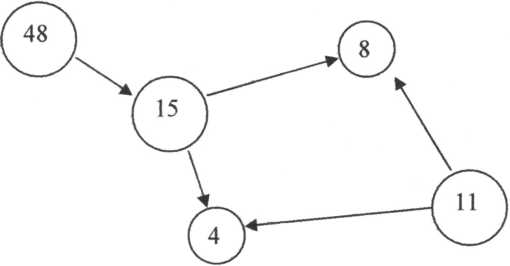
7 На доске: Ш А Т У РА

2 4 48 11 8 15 Я уберу первое число 2.

Расставьте в кружки остальные числа так, чтобы стрелка всегда была направлена от кружка с большей цифрой к кружку с меньшей цифрой.

На листке кружки без чисел.

Ответ:



1. Итог урока.

Чему научились на уроке?

Что нового узнали на уроке?

1. Домашнее задание.

С. 15 примеры 5, задача 6.

Дополнительное задание для тех, кто справился с примерами 1.

Переставь карточки с цифрами, сделай равенства верными:

4 8:2 = 7

(28:4 = 7...)

69:5 = 4 (54:9=6 ...)