**Окружающий мир тестовые задания**

Цель: Определение уровня овладения знаниями и способами деятельности по основным вопросам программы начальных классов в системе Занкова по предмету "Окружающий мир".

По необходимости, текст заданий записывается на доске, прочитывается учителем и разъясняется до полного понимания детьми. В ходе выполнения работы учитель может давать дополнительные пояснения, не настоящие характера подсказки.

**Тема: Мы - жители Земли.**

1. Город, в котором мы живем.

а) Тюмень

b) Ханты-Мансийск

с) Нижневартовский район

d) Нижневартовск

2. В какой стране ты живешь?

а) Москва

b) Россия

с) Нижневартовск

d) Родина

3. Что такое Земля?

а) Звезда

b) Планета

с) спутник

4. Главное отличие человека от всех других живых существ?

а) То, что умеет ходить

b) То, что умеет думать

с) То, что умеет дышать.

Ответы: 1 a, 2 b, 3 b, 4 b.

**Тема: Я и время.**

1. Родственники, которые жили до вас.

а) Потомки

b) Предки.

2. Родственники, которые жить будут после вас.

а) Потомки

b) Предки.

3. Мама вашей бабушки.

а) Пра-пра-бабушка

b) Бабушка

с) Пра-бабушка

4. Папа вашего папы.

а) Прадедушка

а) Дедушка

5. У кошки есть предки?

а) Да

b) Нет

Ответы: 1 b, 2 а. 3 с, 4 b, 5 а.

**Тема: наблюдение за погодой. Термометр.**

1. Что имеют в виду, когда говорят, что на улице тепло, холодно, жарко?

а) Имеют в виду осадки

b) Имеют в виду ветер

с) Имеют в виду облачность

d) Имеют в виду температуру воздуха.

2. Чем измеряют температуру воздуха?

а) Барометром

b) Линейкой

с) Угольником

d) Градусником

3. Что обозначает одно маленькое деление шкалы термометра?

а) Один градус

b) Один сантиметр

с) Один миллиметр

4. Какие бывают термометры?

а) Комнатный

b) Уличный

с) Воздушный

d) Почвенный

e) Водный

5. От какой точки температура ведут отчет температуры воздуха?

а) От самого нижнего деления

b) От нулевой отметки

с) От самого верхнего деления

6. Закончите предложение. Ноль градусов - это ...

а) Отсутствие температуры

b) Самая низкая температура

с) Граница между градусами тепла и градусами холода.

7. Как следует укрепить уличный термометр?

а) В тени с внутренней стороны дома.

b) Снаружи окна, на солнечной стороне.

с) Снаружи окна, на любой стороне

d) В тени с наружной стороны окна.

e) С внутренней стороны окна на солнечной стороне.

8. Каким термометром измеряют температуру воздуха?

а) Комнатным

b) Медицинским

с) Уличным

d) Водным

e) Почвенным

9. Какое выражение ты считаешь правильным.

а) Природа - это все, что нас окружает

b) Природа - это все, что сделано руками человека.

с) Природа - это все, что нас окружает, и не сделано руками человека.

**Задания, направленные на исследование общеинтеллектуальных умений и навыков.**

1. Запишите названия культурных растений. Овощи закрась зеленым цветом,

фрукты - красным.

Огурец, персик, яблоко, помидор, редька, редис, абрикос, груша, сельдерей, слива.

2. Найди лишнее слово

а) Лиса, волк, корова, медведь

b) Сосна, кедр, пихта, лиственница

с) Обь, Лена, Самотлор, Иртыш

d) Коза, верблюд, белка, лошадь.

3. Придумай знак, по которому любой человек, даже не знающий русского языка, смог найти:

а) Аптеку

b) Продовольственный магазин

d) Прачечную

d) Телеграф

с) Кафе

4. Расположи по степени важности факторы, которые обеспечивают человеку

сохранение здоровья.

а) Физическая культура

b) Здоровая пища

с) Режим питания

d) Отдых

е) Водные процедуры

f) Закаливание

5. Разделение этих животных на 2 группы. Дай название каждой группе.

Возможны варианты. Сколько у тебя получилось вариантов, (классификация по самостоятельно найденным признакам).

Корова, петух, волк, кошка, коза, верблюд, лиса, утка, воробей, орел, собака.

6. Какие из перечисленных объектов можно отнести:

а) Природа -

b) Неживая природа -

с) Живая природа -

d) Растения -

e) Животные-

Туча, сорока, глобус, саранча, Луна, осина, автобус, энциклопедия, Солнце.

**Подведение частных понятий под общее понятие**

ЗАДАНИЕ 1

Подчеркни названия океанов. Допиши недостающие океаны.

Северная Америка, Северный Ледовитый, Евразия, Атлантический,

Индийский, Антарктида, Африка.

Уровни выполнения:

4й уровень подчеркнуты океаны: Северный Ледовитый, Атлантический, Индийский; дописан Тихий океан (включение названия Южный океан считать правильным, но его отсутствие ошибкой не считается).

3й уровень допущена одна ошибка.

2й уровень допущены 2-3 ошибки.

1й уровень другие варианты.

ЗАДАНИЕ 2

1. К какой группе животных относятся сова, пингвин, ворона,страус?

Обведи букву правильного ответа.

а) земноводные; б) рыбы; в) птицы; г) млекопитающие.

2. К какой группе животных относятся слон, кошка, обезьяна,кит?

Обведи букву правильного ответа.

а) пресмыкающиеся; б) рыбы; в) птицы; г) млекопитающие.

Уровни выполнения:

4й уровень правильно выбрано название для обеих групп слов

1. б) рыбы, 2. г) млекопитающие.

3й 2й уровни правильно названа одна группа.

1й уровень задание не выполнено.

**Тела и вещества**

ЗАДАНИЕ 3

Заполни таблицу: напиши вещество, из которого состоит тело.

Название тела Название вещества

сосулька

гвоздь

кирпич

бутылка

Уровни выполнения:

4й уровень названия вещества даны правильно: сосулька вода, гвоздь железо, кирпич глина, бутылка стекло или/и пластмасса.

3й уровень допущена одна ошибка.

2й уровень допущены 2-3 ошибки.

1й уровень другие варианты.

**Ориентирование во времени**

ЗАДАНИЕ 4

Обведи букву правильного утверждения.

1. Сутки это время, за которое: а) Земля совершает один

оборот вокруг своей оси; б) Луна совершает полный оборот вокруг

Земли; в) Земля совершает один оборот вокруг Солнца.

2. Если в России лето, то на Южном полюсе: а) тоже лето, б) осень; в) зима.

Уровни выполнения:

4й уровень правильно выполнены п. 1. ответ а) и п. 2. в).

2й 3й уровни правильно выполнен один из пунктов.

1й уровень задание не выполнено.

**Выделение существенных признаков понятия**

ЗАДАНИЕ 5

Подчеркни главные свойства воды:

бесцветная, холодная, текучая, кипяченая, прозрачная, безвкусная,

родниковая, хороший растворитель, без запаха, кипит при температуре +100°.

Уровни выполнения:

4й уровень правильно указаны существенные свойства воды

(бесцветная, текучая, прозрачная, безвкусная, без запаха, хороший

растворитель, кипит при температуре +100°).

3й уровень правильно указано более половины (3 и более)

существенных свойств воды.

2й уровень правильно указано 2 существенных свойства воды.

1й уровень другие варианты.

**Подведение частных понятий под общее**

ЗАДАНИЕ 1

Распредели объекты окружающего мира на две группы. Напиши название каждой группы.

Стол, берёза, гора, Марс, лев, чернила, автомобиль, книга.

Оценка выполнения задания:

4й уровень верно распределяются объекты:

а) группа «Объекты природы»,

б) группа «Объекты, сделанные человеком»;

3й уровень допущена одна ошибка;

2й уровень допущено две три ошибки;

1й уровень допущено более трех ошибок.

ЗАДАНИЕ 2

Распредели тела на три группы: а) тела, сделанные человеком;

б) тела живой природы; в) тела неживой природы.

Воробей, Земля, сосна, холм, дом, стрекоза, ручка, комар, лампа,

овраг, лук.

Оценка выполнения задания:

4й уровень правильно подведены все частные понятия под

общее:

а) тела, сделанные человеком: дом, ручка, лампа, лук (оружие

для стрельбы); б) тела неживой природы: Земля, холм, овраг; в) тела живой природы: воробей, сосна, стрекоза, комар, лук (растение);

3й уровень допущена одна ошибка (лук отнесен только к одной группе);

2й уровень допущены две-три ошибки;

1й уровень задание выполнено неверно.

ЗАДАНИЕ 3

Подчеркни слова, которые обозначают рельеф Земли.

Гора, лес, равнина, опушка, холм, устье, берег, низменность.

Оценка выполнения задания:

4й уровень задание выполнено верно (четыре понятия гора, равнина, холм, низменность подведены под общее понятие рельеф);

3й уровень три частных понятия подведены под общее;

2й уровень два понятия подведены под общее;

1й уровень задание не выполнено.

**Переход от общего понятия к частному**

ЗАДАНИЕ 4

Напиши названия веществ, которые встречаются в природе:

а) в твёрдом состоянии; б) в жидком состоянии; в) в газообразном

состоянии.

Оценка выполнения задания:

4й уровень верно указано не менее двух названий веществ, относящихся к каждой группе;

3й уровень допущена одна ошибка или в каждой группе указан только один объект;

2й уровень допущены дветри ошибки;

1й уровень задание не выполнено.

**Знание определений**

ЗАДАНИЕ 5

Вставь нужное понятие.

а) Объекты (предметы), которые нас окружают и имеют форму, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

б) Пространство, видимое глазом, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Оценка выполнения задания:

4й уровень правильно определено понятие: а) тело; б) горизонт;

2й уровень одно из понятий не определено или определено неверно;

1й уровень оба понятия названы неверно.

**Соотнесение свойств вещества с его применением**

ЗАДАНИЕ 6

Подчеркни, какое свойство газообразных веществ человек использует, ставя батареи отопления в нижней части комнаты.

Запуская воздушный шар?

а) При нагревании сжиматься.

б) При охлаждении сжиматься.

в) При нагревании расширяться.

Оценка выполнения задания:

4й уровень задание выполнено верно (подчеркнут пункт «в»);

1й уровень задание выполнено неверно.

**Умение ориентироваться**

ЗАДАНИЕ 7

Подчеркни слова, которые обозначают географические направления.

Лево, юг, северо/восток, прямо, вниз, запад, вверх, восток, юго/

запад.

Оценка выполнения задания:

4й уровень задание выполнено верно. Подчеркнуты географические направления: юг, северо/восток, запад, восток, юго/запад;

3й уровень не указано или указано неверно одно направление;

2й уровень допущены две-три ошибки;

1й уровень допущено более трех ошибок. Задание не выполнено.

ЗАДАНИЕ 8

Пользуясь физической картой полушарий, определи, какой океан омывает берега Евразии с востока.

Оценка выполнения задания:

4й уровень задание выполнено верно (Тихий океан);

1й уровень задание не выполнено.