**Технология 2 класс**

ЗАДАНИЕ 1

**Выполнить фигурку в технике мозаики** из частей прямоугольника.

**Цель задания**

1. Оценить умение планировать работу.

2. Оценить умение повторить образец и контролировать свою

работу.

3. Оценить развитие ручной умелости.

Организация работы

Учитель готовит крупный образец из бумаги одного цвета. Каждая деталь должна быть четко видна, поэтому между деталями необходимо оставлять зазоры. Образец в течение урока постоянно прикреплен к доске, чтобы дети могли проанализировать его и контролировать свою работу.

У детей на парте бумажная основа для приклеивания деталей, цветная бумага одного цвета, линейка, карандаш, ножницы, клей.

Предложите учащимся точно повторить фигурку, склеив ее из любой одноцветной бумаги. Если дети не могут разметить прямоугольник, пускай переведут уже разделенный на детали на кальку а затем с помощью копировальной бумаги на оборотную сторону цветнойбумаги.

**Оценка умения планировать**

Учитель оценивает умение детей, наблюдая за процессом работы.

4й уровень ученик разметил прямоугольник, вырезал все детали, разложил на основе, приклеил (планирование полное);

3й уровень ученик разметил прямоугольник, вырезал все детали, не раскладывая на основе, приклеил их (планирование неполное);

2й уровень ученик разметил прямоугольник, вырезал часть

деталей, наклеил их, затем вырезал другие детали и наклеил (планирование неполное);

1й уровень ученик вырезал по одной детали и приклеивал каждую отдельно (планирование отсутствует).

**Оценка умения повторить образец**

Учитель оценивает готовую работу.

4й уровень работа выполнена точно в соответствии с заданными условиями;

3й уровень один элемент расположен неверно;

2й уровень две детали расположены неверно;

1й уровень готовая работа не соответствует предложенномуобразцу.

**Оценка ручной умелости**

Оцениваем уже готовую работу.

4й уровень детали вырезаны и приклеены точно;

3й уровень детали вырезаны с небольшими отклонениями от контура, приклеены аккуратно;

2й уровень детали вырезаны с большими отклонениями от контура, приклеены небрежно;

1й уровень вырезанные детали не соответствуют заданным размерам, приклеены небрежно.

**ЗАДАНИЕ 2**

Выполнить по -своему в технике мозаики из рваных кусочков бумаги вазу для сменного букета. (Н.А.Цирулик, Т.Н. Проснякова. Технология. Уроки творчества. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2008. С.37.)

Цель задания

1. Оценить развитие творческого воображения.

2. Оценить ручную умелость.

Организация работы

Дети приносят на урок бумагу разного цвета, яркие, пестрые страницы журналов, картон или плотную бумагу для основы, бумагу для эскизов, карандаш, Рассмотрите готовую вазу, обсудите ее назначение. Поговорите о том, какую форму имеют вазы и почему.

Предложите детям придумать форму вазы в зависимости от растений, для которых она будет предназначена.

Проанализируйте технологию выполнения. Затем каждый ребенок делает свою заготовку.

После этого рассмотрите, как наклеены кусочки бумаги (хаотично, в беспорядке). Предложите детям оформить вазу по-своему. Например, в виде полосок, вертикальных или горизонтальных, из кусочков бумаги.

**Оценка творческого воображения**

4й уровень работа полностью творческая. Ученик изменил форму вазы и оформил ее оригинально;

3й уровень ученик повторил форму, но изменил оформление;

2й уровень ученик изменил форму, но оформил так же;

1й уровень ученик повторил форму, данную в учебнике, и оформил так же. ножницы, клей.

**Оценка ручной умелости**

4й уровень качество выполнения работы высокое (хорошо оборвано, аккуратно наклеено);

3й уровень качество работы имеет небольшие погрешности;

2й уровень качество ниже среднего;

1й уровень работа выполнена на низком уровне (и обрывание, и наклеивание крайне небрежны).