Тема: Деление многозначных чисел на однозначное число

Цель:

*Обучающее:* учить делить многозначные числа на однозначные письменным способом; умение использовать алгоритм; развивать умение решать текстовые задачи.

*Развивающее:* развивать познавательный интерес и умение использовать в работе ранее полученные знания; развивать речь; уметь анализировать.

*Воспитывающее:* развивать организационные умения, контролировать самого себя, находить и исправлять собственные ошибки.

Ход урока:

1. Организационный этап

2. Чистописание

На доске: 12, 7294, 15, 8643

- Разбейте на 2 группы: (двузначные и четырёхзначные)

- Запишите в тетрадь четырёхзначные числа

- С каким будем сегодня числами работать? (С многозначными числами)

3. Решите устно:

На доске:

4 \* 16 = (64)

56:4 = (14)

72:6 = (12)

68:4 = (17)

7395 3 Можно ли сразу легко решить? (Нет)

- Чем сегодня будем заниматься на уроке?

(Письменно будем делить многозначные числа на однозначные)

4. Работа по теме урока

Посмотрим на слайд

– Вы согласны с записью? (Нет!)

7395 3

. . . - В чём ошибка?

- Давайте повторим алгоритм

Алгоритм деления:

1. Выделяем неполное делимое
2. Делением находим цифру частного
3. Умножаем – узнаем сколько разделим
4. Вычитаем – находим остаток
5. Остаток сравниваем с делителем

Теперь решим у доски (один ученик по алгоритму решает у доски)

- Значит, что нужно знать? (Таблицу умножения, деления, алгоритм)

5. Решить пример

На доске: 6512:4

Взаимопроверка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| н/д | ц | отв |
| + | + | + |

6. Закрепление

стр. 82 № 372 (Взаимопроверка)

7. Физминутка

8. Решение задачи

с. 80 № 359

128 км ? на 56 км <

1. 128-56 = 72 (км) – прошла 2 машина
2. 128 + 72 = 200 (км) – расстояние между городами

? км

9. На доске задание

Начертить прямоугольник. Длина 5 см, ширина на 2 см < . Найдите P и S.

10. Итог урока

- Что нового узнали?

- Чем занимались?

Домашнее задание. Оценки.

Учитель начальных классов МОБУ СОШ №7

Парилова Е.В.