## План конспект занятия по изодеятельности на тему: « Зимний лес»

* **Подготовительная группа детский сад№21 «Кэнчээри». Воспитатель Дмитриева Е.Н.**

**П. С**. Вызвать у детей радостные чувства от прихода красавицы зимы, эмоциональный отклик на настроение картин пейзажной живописи.Продолжать развивать художественное восприятие. Познакомить с нетрадиционными приемами рисования- нанесением отпечатков с помощью листьев салата. Формирование и умение сочетать изобразительные материалы и приемы их использования при передаче характерных признаков предметов; развитие воображения дошкольников, поощрение их творческого начала и инициативы; воспитание самостоятельности, развитие умения активно и творчески применять усвоенные способы изображения в рисовании, используя выразительные средства.

* **Материал**: альбомный лист (тонированный), кисти, гуашь, салатные листья,салфетки,стаканы, палитра .Картины И. Грабаря « Зимний пейзаж», «Февральская лазурь», В. Маркова «Лунная ночь», В.Цыганова «Праздничная зима». Слайды с изображением зимних месяцев: декабрь, январь, февраль из сказки «Двенадцать месяцев». Запись: П. Чайковский «Зимние грезы».

**Ход занятия**: - Послушайте загадку: Тройка, тройка прилетела

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица

Белокожа, белолица

Как махнула рукавом

Все покрыла серебром. ( Зима)

,,,Зима какая?(холодная, морозная, снежная)

**2. Отгадайте загадки и назовите зимние месяцы.**

Назовите – ка, ребятки,

Месяц в этой вот загадке.

Дни его – всех дней короче,

Всех ночей длиннее ночи

На поля и на луга

До весны легли снега.

Только месяц наш пройдет-

Мы встречаем Новый год. (Декабрь)

**Ребенок**: Декабрь год кончает, зиму начинает. На Руси декабрь называли студенец , за лютую морозную пору , за длительную стужу. В декабре наступают самые короткие зимние деньки ,ночи длинные ,смеркается рано. Приходит праздник Новый год.

( Показывается слайд – декабрь месяц )

- Послушайте следующую загадку:

Щиплет уши , щиплет нос

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду – упадет

Не вода уже , а лед.

Даже птице не летится:

От мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету.

Что скажи за месяц это? (Январь)

( Слайд – месяц Январь).

**Ребенок**: Январь – году начало, зимы середина. В народе январь называли сечень, т.к. он рассекает зиму на 2 половины. В январе делается яснее, солнце дольше задерживается в небе, дни потихонечку делаются длиннее. Январь месяц холодный, морозный, снежный, веселый и праздничный. – Слушаем последнюю загадку:

Снег мешками валит с неба,

С дом стоят сугробы снега.

То бураны, то метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силен,

Днем капели слышен звон

День прибавился заметно

Ну, так что за месяц это? (Февраль)

( Слайд – месяц Февраль).

**Ребенок**: Февраль последний зимний месяц. В народе его называют лютый, т.к. в феврале выпадает много снега, стоят лютые морозы, часто бывают метели.Февраль самый короткий месяц в году. В этом году в феврале 28 дней. В феврале птички радуются, чирикают, чувствуют приближение весны.

- Вспомнили мы признаки и приметы зимы, **а пословицы** какие знаете:

- Береги нос в большой мороз.

- Много снега – много хлеба.

- Мороз велик, да стоять не велит.

-Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает.

Мы говорим зима холодная, морозная, с метелями да вьюгами , а за что тогда мы ее любим?

**3 Песня «Зимушка-зима» ( Вместо физкультминутки, выполняют с движениями)**

**4** -Сегодня, ребята, мы будем рисовать зимний лес. Сначала полюбуемся картинами русских художников. Как называются картины ,где изображена природа? ( пейзаж) Эта картина так и называется « Зимний пейзаж) Написал ее известный советский художник Игорь Эммануилович Грабарь

Звучит музыка Чайковского. Рассматривание картин: И.Грабарь «Зимний пейзаж»

Именно о таком дне Пушкин сказал: «Мороз и солнце день чудесный». Что может быть чудеснее русской зимы, когда небо чисто и воздух прозрачен. Поляна сверкает, словно усыпана блестками. Снег мягкий и пушистый, кажется не белым, а розовым. Трудно поверить, что он холодный. Темно-зеленые ели широко разметали развесистые лапы. Снег запушил и украсил каждую елку. Кажется, что ели нарочно жмутся друг к другу-вместе не так холодно.

«Февральская лазурь» Эту картину художник посвятил русской красавице – березе. Посмотрите, как она смотрится на фоне зимнего неба. Ажурное переплетение ветвей и сквозь это кружево проглядывает яркое небо. Ветки великолепных берез устремляются вверх, словно в радостном шумном порыве приветствуют солнечное морозное утро.Снег вокруг светло-голубой, а около берез снег начал подтаивать.На заднем плане картины изображены маленькие березы. Их стволы тоже окрашены голубоватым оттенком.

- А теперь, давайте посмотрим на работы более современных русских художников. Владимир Марков «Лунная ночь» - Что больше всего вам нравится в этой картине? Белая полная луна светит в ночном небе, озаряя все белым светом. Деревья как большие шапки, ели тоже нарисованы белой краской, зеленых веток почти не видно

Виктор Цыганов «Праздничная зима»-Почему так назвал свою картину? Какие цвета использовал?Обратите внимание на дальние горы, деревья, красивые облака

- Какое настроение создают эти картины?

А теперь посмотрите что у вас на столах? (Листья салата) На что они похожи? Сегодня мы с вами освоим новый способ рисования –нанесение отпечатков. Деревья отпечатаем с помощью листьев.

Рассматривание образца: деревья, кустарники, сугробы, снег

**5 Пальчиковая гимнастика**:

 Раз, два, три, четыре  *загибают пальчики*

Мы с тобой снежок лепили *«лепят снежок»*

Круглый, крепкий, очень гладкий  *Показывают круг,сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую..*

И совсем – совсем не сладкий *Грозят пальчиком.*

Раз - подбросим. *«Подбрасывают»*

Два – поймаем*. Приседают, «ловят».*

Три – уроним. *Встают «роняют».*

И… сломаем. *Топают.*

6Последовательность выполнения:- Берем лист салата, на обратную сторону наносим кисточкой краску. Делать это лучше на листе бумаги, аккуратно прижимая листочек свободной рукой, не забывая окрашивать края.Быстро пока краска не успела высохнуть, листочек прикладываем окрашенной стороной к чистому листу и плотно, стараясь не сдвинуть его по бумаге, прижимаем, чтобы отпечаток был целый и четкий. Также отпечатываем другие деревья. Создается картина заснеженных деревьев. После дорисовываем наш лес. Какие краски используем?

**7 Закрепление последовательности. Самостоятельная работа детей**

**8 Итог**. Рассматривание и доброжелательная оценка всех творческих работ.