|  |
| --- |
| **ИТОГОВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА за III четверть 1 класс**  **Вариант 1**  **Ученика/ученицы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Фамилия, имя**  **Школа № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_\_\_** |

**Задание 1.** Начни читать текст. По сигналу учителя поставь палочку после того слова, до которого дочитаешь. Дочитай текст до конца.

**Кораблик.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Пошли **гулять** на речку Лягушонок, Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.  10  -Давайте купаться!- сказал Лягушонок и прыгнул в воду.  18  - Мы не умеем плавать,- сказали Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок.  28  Лягушонок стал смеяться над ними. Обиделись друзья.  35  Решили построить кораблик. Цыпленок притащил листочек.  41  Мышонок- ореховую скорлупу.  44  Муравей соломинку притащил. А Жучок- верёвочку. И пошла работа.  53  Построили кораблик! Сели на него и поплыли.  60  **Задание 2.** Найди и спиши **любое** предложение. Проверь. Если надо, исправь.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  |  |
|  |  | |
|  | ***Ответь на вопросы и выполни задания по тексту.***  ***Если нужно, перечитай текст еще раз.***  **Задание 3.** Отметь значком ✓ пропущенную картинку. Картинки расставлены так, как происходили события в сказке **КАРТИНКИ_0 КАРТИНКИ_0 КАРТИНКИ_0 iкораблик.jpeg**  **?**  **Аimg_01.jpg В *i2.jpeg***  ***Б* 4.jpeg *Г КАРТИНКИ_0***  **Задание 4.** Выбери правильный ответ и отметь его значком ✓.  *Столько же “ног”, сколько у мыши* …   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **А.** | *у лягушки* |  |  | **В.** | *у жучка* | |  |  |  |  |  |  |  | |  | **Б.** | *у муравья* |  |  | **Г.** | *у цыпленка* | | | |

**Задание 5.**

Найди и спиши слово, выделенное в тексте **жирным шрифтом**.

Подчеркни в этом слове буквы мягких согласных звуков. Запиши, сколько в этом слове: слогов, звуков и букв.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**\_\_\_** букв

**\_\_\_** звуков

**\_\_\_** слогов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

***Если хочешь, выполни и эти задания.***

**Задание 6.** Отметь ответ значком ✓. кто из животных, названных в сказке, принес соломинку?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **А.** | Муравей |  |  | **В.** | Мышонок |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Б.** | Жучок |  |  | **Г.** | Цыплёнок |

**Задание 7.** Найди на рисунках **объекты** **живой** **природы** и то, что **сделано человеком**. Соедини их стрелками с соответствующим словом-понятием.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Напиши**  **свое слово** |  |  |  | **1204833590_4цыпленок.jpg**  цыпленок |
|  |  | **Объекты живой природы** |  |  |
| i?id=49163426&tov=6  Скалы |  |  |  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Напиши**  **свое слово** |
|  |  | **Сделано человеком** |  |  |
| **i?id=13137508&tov=5**  Орел |  |  |  | **i?id=22820535&tov=5**  Замок |

**Задание 8.** Для постройки кораблика муравей принес 3 соломинки, а жучок на 4 соломинки больше. Сколько соломинок принес жучок?

**Решение:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответ:** жучок принес\_\_\_\_\_\_\_ соломинок.

**Задание 9.** Помоги лягушонку попросить прощения у своих друзей за то, что смеялся над ними.

Я думаю, что лягушонку надо сказать: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 10.** Перечитай сказку «Кораблик». Подчеркни незнакомые тебе слова. Подсчитай их. Запиши в квадрате цифрой, сколько незнакомых слов в тексте тебе встретилось.

Выпиши **одно какое-нибудь** незнакомое слово. Попробуй определить значение этого слова.

| *Незнакомое слово* |  | *Значение незнакомого слова* |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |