**ОТЧЁТ О РАБОТЕ ШМО НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**за 20\_\_-20\_\_ учебный год**

1. **Характеристика педагогического состава начальной школы**
2. **Квалификационная категория учителей начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Количество человек | %  |
| Молодой специалист |  |  |
| Без категории |  |  |
| Вторая квалификационная категория |  |  |
| Первая квалификационная категория |  |  |
| Высшая квалификационная категория |  |  |

1. **Повышение (подтверждение) квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Вторая квалификационная категория (внутришкольная) |
| ФИО учителя | Сроки аттестации | № приказа |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

1. **Прохождение курсов повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя, воспитателя | Название курсов | Место прохождения | Кол-во часов | Сроки прохождения | Документ № |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Перспективный план повышения квалификации на 2011 – 2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  | должность | образование | Год окончания ВУЗа | Квалифи-кационная категория | Дата последней аттестации | Дата следующей аттестации | 2011-2012 учебный год |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курсов | Место прохождения (учебное заведение, город) | Кол-во часов | Дата начала курсов | Дата окончания курсов | Документ № |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Участие в профессиональных конкурсах с использованием инновационных технологий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Организаторы  | Форма участия | Конкурсный материал  | Дата подведения | Результат  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. **Печатные работы** (Пример оформления:

- Совершенствование технологий работы с одарёнными детьми: Сборник научных статей (Материалы конференции)/ Под редакцией проф. Крившенко Л.П.. – М.:ООО «Диона», 2009. – Ахапкина О.И. «Формирование общекультурных и коммуникативных компетенций через ИКТ на уроке истории» с. 24-28

*или*

- **Личная страничка Бородкина Н.Ю.** <http://numi.ru/8510>

Опубликованные методические материалы:

[Дорожный марафон (внеклассное занятие по ОБЖ)](http://numi.ru/fullview.php?id=9817)

[Историческая основа стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино» (конспект урока)](http://numi.ru/fullview.php?id=9584)

[Электричество. Если загорелся телевизор (конспект урока по ОБЖ)](http://numi.ru/fullview.php?id=9816)

Электронное периодическое издание [НУМИ.РУ](http://numi.ru) подтверждает эти публикации.
Рег. СМИ Эл № ФС 77-35858)

*или*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор | Опубликованные методические материалы | Адрес |
| Бородкин Н.Ю. | [Разработки 3 уроков с авторскими презентациями powerPoint](http://zavuch.info/component/mtree/zavuch-info/master-uchitel/fizkult-i-zdor/razrab-3-urok-prez.html) | <http://zavuch.info/component/mtree/zavuch-info/master-uchitel/fizkult-i-zdor/razrab-3-urok-prez.html> |

1. **Организация исследовательской и проектной деятельности учеников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема исследовательской работы | Ф.И. ученика (ов) | Результат  |
| Работа участвовала в (указать конкурс, конференцию, результат, дату) | Работа направлена на конкурс, конференцию | Работа будет готова к (дата) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Организация участия учеников в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады, уровень  | Ф.И. ученика (ов)участников | Класс  | Дата проведения | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Организация участия учеников в творческих конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, уровень  | Ф.И. ученика (ов)участников | Класс  | Дата проведения | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Ведение личного сайта, блога, страниц в интернет-педагогических сообществах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название сайта, педагогическое интернет- сообщество | Адрес |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Тема самообразования**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчет по теме самообразования в виде\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выступления на Педагогических советах, семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах, интернет-конференциях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема выступления | Мероприятие (указать уровень) | Дата проведения | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Открытые уроки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема урока | Предмет  | Класс  | Дата проведения | Присутствовали  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Планы на следующий год

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_