\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Промежуточный (за 1 полугодие)*** ***мониторинг по окружающему миру***  ***3 класс***

 1 вариант

1. К неживой природе относятся:

1) человек, животные, растения, грибы, микробы

2) Солнце, Земля, воздух, человек и все, что сделано его руками

 3) Солнце, небо, облака, камни, вода, снег

 2. В какой строчке указаны только газообразные вещества?

 1) вода, крахмал, соль, перец

 2) кефир, азот, вода, фтор

 3) азот, кислород, углекислый газ

 3. Какие вещества входят в состав воздуха

1. водород, медь, цинк 2) кислород, азот, углекислый газ 3) хлор, фтор, йод

 4. Лед и снег – это вода:

 1) в твердом состоянии 2) в жидком состоянии 3) в газообразном состоянии

 5. Что образуется при разрушении скал, камней?

 1) песок и глина 2) мрамор и гранит 3) вода и газ

 6. Что растения получают из почвы?

 1) перегной, песок, глину 2) воздух, воду, соли 3) остатки растений и животных

 7. Подчеркни названия хвойных растений одной чертой

 Яблоня, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.

 8. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?

 1) азот 2) углекислый газ 3) кислород

 9. Какое слово пропущено: яйцо – личинка - ……..- бабочка

 1) птенец 2) куколка 3) икринка

 10. Где выращивают редкие растения, привезенные со всего мира?

 1) в парках 2) в скверах 3) в ботанических садах

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ***Промежуточный (за 1 полугодие)*** ***мониторинг по окружающему миру***  ***3 класс***

 2 вариант

1. К живой природе относятся:

1) человек, животные, растения, грибы, микробы

2) Солнце, Земля, воздух, человек и все, что сделано его руками

 3) Солнце, небо, облака, камни, вода, снег

 2. В какой строчке указаны только газообразные вещества?

 1) кефир, азот, вода, фтор

 2) азот, кислород, углекислый газ

 3) вода, крахмал, соль, перец

 3. Какой газ, входящий в состав воздуха, необходим для дыхания?

1. азот 2) кислород 3) углекислый газ

 4. Снег и лед – это вода:

 1) в твердом состоянии 2) в жидком состоянии 3) в газообразном состоянии

 5. Что образуется при разрушении скал, камней?

 1) мрамор и гранит 2) вода и газ 3) песок и глина

 6. Что влияет на плодородие почвы?

 1) наличие в почве перегноя 2) наличие в почве воды 3) наличие в почве песка и глины

 7. Подчеркни названия цветковых растений одной чертой

 Ромашка, ель, смородина, сосна, одуванчик, можжевельник.

 8. Какое важное вещество образуется в листе вместе с питательными веществами?

 1) углекислый газ 2) кислород 3) азот

 9. Какое слово пропущено: икринка - ……. – взрослая рыба

 1) личинка 2) малек 3) головастик

 10. Редкие растения, привезенные со всего мира, выращивают…

 1) в ботанических садах 2) в парках 3) в скверах