\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Промежуточный (за1полугодие) мониторинг по русскому языку 2 класс***

1 вариант

1. *Найди слова, где букв больше, чем звуков*.
2. мяч 2) яма 3) пень 4) песок
3. *Раздели текст на предложения.*

Дети пришли в цирк заиграла музыка появился фокусник у фокусника была черная шляпа он достал большую коробку коробка была пуста фокусник положил в нее свою шляпу вдруг из коробки выпрыгнул заяц мы долго хлопали в ладоши

1. *Вставь буквы в слова*

П..льто, гор…д, в…робей, п…суда, с…рока, т...в...рищ.

1. *Найди слово с ударением на втором слоге.*
2. пение 2) хорошо 3) учительница
3. *Отметь слова, в которых после* ***ж*** *пишется* ***и***
4. Ж….ня 2) ж…вой 3) пруж…на 4) ж…ркий
5. *Подчеркни слова, которые нельзя перенести с одной строки на другую.*

Голова, слон, поет, ручка, юный, яма, зима.

1. *Подчеркни буквы, обозначающий мягкий согласный звук.*

Съел, аист, чайник.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Промежуточный (за1полугодие) мониторинг по русскому языку 2 класс***

1. вариант
2. *Найди слова, где звуков больше, чем букв.*
3. мяч 2) яма 3) пень 4) песок
4. *Раздели текст на предложения.*

Пошли друзья на речку захотели они построить кораблик сорвал цыпленок листочек муравей поднял соломинку жучок достал веревочку мышонок нашел скорлупку ореха закипела работа в скорлупку соломинку воткнули мышонок листок веревкой завязал славный получился кораблик

1. *Вставь буквы в слова*

П…суда, с…рока, в..робей, т...в...рищ, п..льто, гор…д.

1. *Найди слово с ударением на втором слоге.*
2. учение 2) говорит 3) школьник
3. *Отметь слова, в которых после* ***ч*** *пишется* ***а***
4. ч…деса 2) ч…йка 3) галч…та 4) ч…ж
5. *Подчеркни слова, которые нельзя перенести с одной строки на другую.*

Лебеди, клен, елка, юла, сосна, иней, лето.

1. *Подчеркни буквы, обозначающий мягкий согласный звук.*

Круг, пень, майка.