**Как научить своего ребёнка жить в мире людей.**

**Уроки этики поведения для детей и родителей.**

Задачи собрания:

* Обсудить с родителями проблемы поведения учащихся в школе и дома.
* Помочь родителям в понимании важности данной проблемы для становления характера ребёнка, его взглядов.

Подготовительная работа к собранию:

* Анкетирование детей по теме собрания, анализ анкет учащихся
* Анкеты для родителей по теме собрания
* Ситуации для дискуссии

Оборудование:

* Проектор
* Презентация к собранию
* Видеофильм «Наши дети»

 Ход собрания

1. *Вступительное слово классного руководителя.*

**Какого человека мы можем назвать воспитанным?**

В толковом словаре под редакцией С. И. Ожегова сказано, что воспи­танный человек - это человек, который умеет хорошо вести себя.

Кого мы считаем воспитанным? Возможно, ли каждого человека считать воспитанным, образованным и культурным?

Образованность сама по себе не предопределяет воспитанности, хо­тя и создает для этого благоприятные условия.

Воспитанность человека, его хорошие манеры, его уважение к дру­гим людям и к самому себе начинается в детстве. Ребенок чрезвычайно подражателен и усваивает те модели поведения, которые в нем закла­дывает его семья.

Если изо дня в день ребенок наблюдает хамство и грубость, обман и безразличие, двурушничество и хамелеонство, если родители ослепле­ны жаждой наживы и ради этого не поскупятся ничем, если ребенок учится в семье рисовать жизнь только черными красками, как бы ни старалась школа и педагоги — помочь такому ребенку жить по законам добра трудно.

Семья должна учить ребенка не только законам человеческого сушествования, но и законам совместного проживания.

Ребенок должен знать, когда можно включать и выключать музыку в доме, как вести себя в общественных местах, как вести разговор с не­знакомым человеком, как вести себя в транспорте и т. д.

Этим вопросам в классе были посвящены классные часы и часы общения. Но к проблемам культуры человека нам все время приходится возвращаться, ибо на них строится сама жизнь.

* Какие качества характера присущи культурному человеку?
* Каким он должен быть? Каких качеств мы с вами в наших детях еще не раскрыли?
1. *Анализ анкетирования детей.*
* Анкета №1

 Культурный человек. Анализ ответов.

* Анкета№2

Продолжите предложение.Анализ ответов.

1. *Анкетирование родителей.*

Обсуждение с родителями детских само характеристик и характеристик, которые дали родители своим детям.

Сравнение

1. *Дискуссия по ситуациям.*
2. *Работа с памяткой для родителей и обсуждение ее.*
3. *Рефлексия*

Просмотр видеофильма «Наши дети»