9.10.2014Г. МАТЕМАТИКА 1 КЛАСС

АВТОР: Г. В. ДОРОФЕЕВ, Т.Н. МИРАКОВА

ТЕМА : «Число и цифра 2»

(технологическая карта изучения темы)

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Число 2. Цифра2. |
| **Цель темы** | -Сформировать представление о числе 2;способность к записи числа2  -Учиться соотносить цифру с количеством предметов  -Тренировать мыслительные операции; речь, творческие способности уч-ся |
| **Планируемый результат** | Знать название и последовательность чисел при счёте  Научиться правильно писать цифру 2 |
| **Основные понятия** | Число и цифра 2. Сравнение чисел. |
| **Межпредметные связи** | Окружающий мир, литературное чтение, изо |
| **Ресурсы :**  **-основные**  **-дополнительные** | Учебный диск, учебник, рабочая тетрадь  Наглядный материал |
| **Организация пространства** | Работа фронтальная, индивидуальная, в парах |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технология проведения** | **Деятельность ученика** | **Деятельность учителя** | **Обучающие и развивающие задания каждого этапа** | **Диагностирующие задания каждого этапа** |
| **1 этап. Организационный момент** | Привлечь внимание детей к уроку. | Настраивать на готовность к уроку | 1 этап.  **. Организационный момент.**  *А****)Долгожданный дан звонок-***  ***Начинается урок.***  ***Всё ль на месте?***  ***Всё ль в порядке?***  ***Ручка, книжка и тетрадка?***  ***Все ли правильно стоят?***  ***Все ль внимательно глядят? (****садитесь)*  *Б)Давайте настроимся на урок. Повторяйте за мной*  ***Один, два, три, четыре, пять.***  ***Я хочу успешным стать.***  ***Буду я стараться,***  ***Будет получаться****.* | Коммуникативные УУД  Личностные УУД |
| **2 этап. Актуализация знаний**  **Цель:** развивать логическое мышление | Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его. | Организовать фронтальную работу | 2 этап.  **Актуализация знаний.**  Интеллектуальная разминка:  -геометрическая фигура без углов?  -что бывает на дороге после дождя?  -как называется след от лыж?  -вода замерзает и превращается в ……?  -кто развалил теремок?  -какую рыбу поймал Емеля?  Задачи в стихах:   1. Пять щенков в футбол играли. Одного домой позвали.   Он в окно глядит, считает, сколько их теперь играет ?   1. Белка сушит на веревке два грибка и три морковки. Прибежал хорек, утащил грибок. Съел зайчонок три морковки. Что осталось на верёвке? Сколько всего предметов?   **Физ.минутка** | Познавательные УУД |
| **3 этап. Изучение нового материала.**  **Цель:** познакомить учащихся с числом и цифрой 2 | Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, формулировать собственное мнение и аргументировать его.  Оценивать правильность выполнения заданий. | Организовать работу по изучению состава числа 2  Организовать работу в парах  Обеспечить контроль за выполнением с. р | **3 этап. Изучение нового.**  Постановка проблемы. Открытие нового.  - что такое пара?  -что бывает по 2?  **Тема урока: «Число и цифра 2»**  Работа со слайдами.  А) 1 слайд  - как получить число 2  Б)2 слайд  - какие бывают цифры? (печатные и письменные)  - чем отличаются?  **Работа в тетрадях.**  Написали , выбрали лучшую, подчеркнули. Поменялись тетрадями с соседом, подчеркнули лучшую.  В) 3слайд.  - какие множества наз. равными?  Раздать листочки,дети заполняют пропуски. Проверяем.  **Физ. Минутка.** | Коммуникативные УУД  Личностные УУД  Познавательные УУД  Регулятивные УУД |
| **4 этап. Закрепление изученного.**  **Цель-**научиться правильно писать цифру 2.  Запомнить состав числа. | Работать с информацией, представленной в форме рисунка.  Участвовать в обсуждении проблемных вопросов.  Формулировать собственное мнение и аргументировать его. | Включать учащихся в обсуждение проблемных вопросов | Г)**Проверочная работа.**  **Слайд7** | Познавательные УУД |
| **5этап.Итог урока. Рефлексия.** |  |  | Вот и подходит к концу наш урок. Давайте представим, что мне надо написать заметку в школьную газету о нашем уроке. Я задаю вопрос, а вы в микрофон отвечаете:  -с какой цифрой познакомились на уроке  -как получить число 2  -я запомнил на уроке…  - что больше понравилось…  Спасибо. Я желаю вам  Хорошо отдохнуть и поработать на следующем уроке. | Коммуникативные УУД  Личностные УУД |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |