|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формы взаимодействия | Универсальные учебные действия | Промежуточный контроль |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **I.Организационный момент.** | Эмоциональная, психологическая и мотивационная подготовка учащихся к усвоению изучаемого материала. | Проверяет готовность обучающихся к уроку, озвучивает тему и цель урока, создаёт эмоциональный настрой.  -Цветы украшают жизнь людей, радуют своими красками и ароматом.  Почти каждый дворик, будь он в городе или селе, радует нас своими клумбами, заботливо созданными руками жителей.  Сегодня мы с вами отправимся на видео экскурсию и посетим цветник, познакомимся с цветами.  Наша клумба загляденье!  Полюбуйтесь на неё!  Поднимает настроенье  Всем, кто к ней ни подойдёт.(А. Николаева). | Слушают и обсуждают тему урока. | Фронтальная. | **Личностные**: понимают значение знаний для человека и принимают его; имеют желание учиться; положительно отзываются о школе; стремятся хорошо учиться и ориентированы на участие в делах школьника; правильно идентифицируют себя с позицией школьника. | Устный опрос. |

Организационная структура урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **II.Актуализация знаний.** | Разгадать загадки.  (Приложение 1). | Загадывает загадки учащимся.  . | Разгадывают загадки. | Фронтальная. | **Познавательные:**общеучебные–осознанное и произвольное речевое высказывание в устной форме о том, какие цветы растут на клумбе около школы;  логические- осуществление поиска необходимой информации (из рассказа учителя, родителей, из собственного жизненного опыта) | Устные ответы. |
| **III.Изучение нового материала.** | Презентация на тему «Цветы».  Практическая работа (нарисовать большой сказочный цветок).  Физкультминутка (Приложение2). | Показывает и комментирует слайды презентации.  Поясняет задание, отмечает степень вовлечённости учащихся в работу, организует беседу по уточнению и конкретизации первичных знаний:  -Какие цветы растут возле вашего дома?  Какие цветы растут в школьной клумбе?  . | Просматривают презентацию.  Выполняют задания, отвечают на вопросы.  Выполняют упражнение. | Фронтальная.  Фронтальная. | **Познавательные:** общеучебные- извлечениенеобходимойинформации из просмотренной презентации; логические-дополнение и расширение имеющихся знаний о цветущих растениях.  **Познавательные:**общеучебные- осуществляют поиск нужной информации в учебнике; логические- анализируют объект, выделяют главное.  **Коммуникативные**: принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. | Устные ответы. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | Выполнить задание 1в альбоме. | Формулирует задание, создаёт эмоциональный настрой, осуществляет индивидуальный контроль за выполнением задания. | Выполняют задания в альбоме. | Индивидуальная,  работа в парах. | **Регулятивные:** действуют с учётом выделенных учителем ориентиров, адекватно воспринимают оценку учителя.  **Коммуникативные:** принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения. | Проверка заданий в альбомах. |
| **IV.Первичное осмысление и закрепление.** | Выполнить задание 2 в альбоме.  Вы**с**тавка рисунков учащихся по теме « Цветы». | Формулирует задание, создаёт эмоциональный настрой, осуществляет индивидуальный контроль за выполнением задания. | Выполняют задания в альбоме (создать вместе с ребятами из отдельных работ целую корзину с цветами). | Индивидуальная, работа в парах. | **Личностные:** проявляют интерес к новому учебному материалу.  **Регулятивные:** действуют с учётом выделенных учителем ориентиров,  адекватно воспринимают оценку учителя. | Проверка заданий. |
| **V. Итоги урока. Рефлексия.** | Обобщить полученные на уроке сведения и определить своё эмоциональное состояние на уроке. | Проводит беседу по вопросам:  - Назовите несколько растений клумбы, цветника. Что растёт на клумбе возле школы? | Отвечают на вопросы. Определяют своё эмоциональное состояние на уроке. | Фронтальная работа. | **Личностные:** понимают значение знаний для человека и принимают его.  **Регулятивные:** прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала. | Оценивание учащихся за работу на уроке  ( в устной форме) |

**План- конспект урока по изобразительному искусству в 1 «Б» классе Абазовой Мадины Борисовны**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели деятельности**  **учителя** | Развивать познавательную и творческую активность; формировать коммуникативные способности и умения вести диалог; воспитывать интерес к изучению отношений членов семьи. |
| **Тип урока** | Постановка и решение учебной задачи(видеоэкскурсия) |
| **Планируемые образовательные результаты** | **Предметные** (объём освоения и уровень владения компетенциями): научатся рассказывать о жизни семьи по рисункам учебника, об интересных событиях в жизни своей семьи; называть по именам (отчеству и фамилии)членов своей семьи; получат возможность научиться отбирать из семейного архива фотографии членов семьи во время значимых для себя событий; интервьюировать членов семьи; оценивать значение семейных альбомов для укрепления семейных отношений; составлять экспозицию выставки; отвечать на вопросы и оценивать свои знания.  **Метапредметные** (компоненты культурно-компетентностного опыта / приобретённая компетентность): регулятивные - овладеть способностью понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнять; отвечать на вопросы; обобщать собственное представление; коммуникативные- формировать готовность слушать собеседникам и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.  **Личностные**: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы; формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения. |
| **Методы и формы обучения** | Объяснительно – иллюстративный ; фронтальная и индивидуальная работа. |
| **Образовательные ресурсы** | Презентация на тему «Цветы» |

МКОУ « СОШ№17»

***УРОК ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В 1 «Б» классе по теме***

***Учитель Абазова М.Б.***

***2014-15 уч.год***