Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида. сл.Колушкино, Тарасовского района.

учитель Ярославцева Галина Ивановна

**КОНСПЕКТ**

**УРОК-СКАЗКА**

**ТЕМА «СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 10»**

**ПО СЮЖЕТУ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ "КОЛОБОК"**

**Цели и задачи урока:**

1.Образовательные задачи:

а) узнавать геометрические фигуры — круг, квадрат, прямоугольник;

б) закрепить знания детей о числах и цифрах от 1 до 10; считать предметы в пределах 10

в) узнавать предмет по его силуэту.

2. Коррекционно – развивающие задачи:

а) учить детей делать простейшие выводы, логические умозаключения;

б) активизировать словарь детей;

в) обогащать словарь детей за счет слов: земляника, черника, малина, ежевика, заяц, волк, лиса, медведь;

г) развивать мелкую моторику.

3. Воспитательные задачи:

а) формировать у детей элементарные представления о доброте, взаимопомощи и дружбе.

**Тип урока**: урок обобщения и систематизации знаний.

**Этапы урока:**

1. Организационный момент, характеризующийся внешней и внутренней (психологической ) готовностью обучающихся у к уроку.
2. Вступительное слово учителя, в котором он подчеркивает значение материала изученной темы или тем, сообщает цель и план урока.
3. Выполнение обучающимися индивидуально и коллективно различного рода устных и письменных заданий обобщающего и систематизирующего характера, вырабатывающих обобщенные умения, формирующих обобщенно - понятийные знания, на основе обобщения фактов и явлений.
4. Формирование выводов по изученному материалу.
5. Оценка результатов урока.

***Ход урока:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | **Обучающиеся** |
| 1.**Организационный момент**  А)  Ребята, сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что хочет с вами встретится и рассказать очень интересную историю. А вы хотели бы с ним встретиться?  **Звучит песня про колобка…**  **А вот и он…**  (Выставляю на стол колобок квадратной,  Прямоугольной, треугольной, круглой формы).  Здравствуйте, дети мы — колобки!      Что-то не так? Почему вы смеетесь?  Молодцы ! Все ясно, он решил над нами пошутить! Колобок действительно круглый.  У вас на столе лежат геометрические фигуры найдите среди них фигуру похожую на колобка. А какие фигуры вы еще знаете?  А какого цвета колобок?  Колобок, ребята, очень веселый, любит шутки, он любит загадывать загадки и отгадывать их.  2.**Вступительное слово учителя, сообщение темы и целей урока**  Сегодня он расскажет вам свою сказку, но будьте очень внимательными, так как колобок может ошибаться, а вам нужно исправить его ошибки. Готовы?  Итак. Испекла старуха колобок. Колобок полежал, полежал да и покатился. Катится колобок по дорожке в лесу. А лес оказался волшебным. Давай все деревья выстроим в ряд от самого низкого до самого высокого.  Деревья в нашем лесу пронумерованы( имеют свои цифры).  **Логопедическая минутка**  Как назло в то время когда колобок оказался в нашем лесу подул сильный ветер «Дуем на листочки»(направленная струя)) и все листочки разлетелись.  Б)  Помогите найти листочкам свои домики.  ( домик- листочек – с определенной цифрой).  Молодцы вы справились и с этим заданием, а теперь.  Посмотрите, что получилось? Получился числовой ряд.  1,2,3,4,5,6,7,8,9,10  Найдите самое большое число, самое маленькое..  Молодцы ! покатился колобок дальше. Катится , катится….  **3.Основная часть урока.**  **Выполнение уч-ся индивидуально и коллективно различного рода устных и письменных заданий обобщающего и систематизирующего характера, вырабатывающих обобщенные умения, формирующих обобщенно - понятийные знания, на основе обобщения фактов и явлений**  А вокруг видимо-невидимо ягод.  Какие ягоды мог увидеть колобок в лесу?  Захотелось колобку кушать, но он знает , что больше 6 ягод есть нельзя.  Давайте поможем ему сосчитать ягоды .  3 ежевики + 3 малины = 6 ягод  Поел колобок и покатился дальше.  Попробуйте догадаться, каких зверей я вам сейчас покажу. (Показываю черный силуэт зверей):  — волк;  — лиса;  — заяц;  — корова;  — медведь.  Но в сказке колобок встречался не со всеми этими животными. Кто лишний?  Правильно. Какие это животные (дикие), корова ( домашнее)  Давайте посчитаем сколько зверей встретил в лесу колобок?(4)  Вспомните, кого повстречал колобок в лесу первым.  А заяц ему и говорит: "Колобок, колобок, если ты не отгадаешь мою загадку, то я тебя съем".  "У домика утром 3 зайца сидели  И дружно веселую песенку пели.  Один убежал, а другие глядят  Сколько у домика зайцев сидит?»  Помогите колобку с ответом.  Правильно, ответ 2.  Покатился колобок дальше и встретил волка  Волк тоже загадал загадку колобку.  Найти, что здесь неправильно.  Один ученик работает у доски , другие за партами.   |  | | --- | | Елочка гриб цветок  Елочка гриб цветок  Елочка гриб солнышко |   Молодцы! Помогли колобку разгадать вопрос волка.  Катится колобок дальше и видит... Кто-то неуклюжий, медлительный, бурый. Колобок, дети, говорит, что это медведь.  **Физкультминутка**  Пока медведь придумывает загадку, мы немного отдохнем.  Мишка косолапый по лесу идет  Шишки собирает ( собираем на полу шишки)  И к себе кладет.  **Возвращаются выкладывают на стол шишки и считают.**  А вот и задачка медведя…. Ой , ребята вы слышите этот звук(зж-зж-зж) а кого больше всего боится медведь?  Зашифрованное слово. Вы должны найти букву с цифрой и поставить ее на свое место .  2 1 3  **С О А**  1 2 3  **О С А**  Появились осы их надо сосчитать.  4 о.+3о.=7о. ( составляют пример на доске)  Покатился колобок дальше, но дорогу ему преградила рыжая плутовка. А задачка лисы сложная и без вашей помощи колобок не справится.  Шла лисичка вдоль тропинки  И несла грибы в корзинке.  5 опят и 5 лисичек  Для лисят и для лисичек.  Сколько грибов в корзинке у лисы?  Решить пример, посчитав грибы и выложив их на доску. Ставлю на стол корзинку, вынимаю грибы, считаем все вместе хором.  Правильно, 10 грибов!  Молодцы, ребята! Помогли колобку!  **4. Формирование выводов по изученному материалу.**  В русской народной сказке лиса съедает колобка, а вот у нашей сказки счастливый конец!  Потому что вы смогли решить сложные задачи зайки, волка и лисы, посчитав предметы, разобраться, кто лишний на картинке, что нарисовано неправильно.  А скажите, до скольки мы сегодня считали?  Молодцы!  5.**Оценка результатов урока**.  Сегодня вы все хорошо поработали и поэтому получаете хорошие оценки.  Колобок прощается с вами!  (Включаю грамзапись с песней колобка.)  "Я колобок, колобок! По амбару метен, По сусекам скребен, На сметане мешен. В печку сажен, На окошке стужен, Я от дедушке ушел, Я от бабушки ушел, Я от зайца ушел, Я от волка ушел, От медведя ушел,  И от тебя, лиса, не хитро уйти!" | *Да.*  Дети удивляются, смеются, высказывают свои впечатления.  *Колобок такой не бывает. Он в сказке круглый, катится.*  *Он от бабушки и дедушки укатился.*  *Квадрат, треугольник, прямоугольник*  *Да. Мы готовы.*  *Малину, ежевику, клубнику, чернику, землянику*  Дети узнают и называют: это волк, лиса, заяц, корова, медведь.  *Колобок не встречал в сказке корову. Она лишняя здесь.*  *Колобок встретил зайчика.*  *Мы поможем колобку с ответом.*  *Было 3 зайчика, а 1 убежал, значит, 2* ост*ались у домика.*  *Колобок встретил волка.*  *Какую?*  Дети советуются, решают, перечисляют: *ёлочка, гриб, цветок, опять елочка, гриб, цветок, а теперь елочки, гриб, солнышко.*  *Волк неправильно нарисовал солнышко, потому что после грибка идет цветок.*  Декламируя стихотворение, дети и учитель имитируют движения медведя: идут, нагибаются, кладут шишки в кузовок. Движения должны быть неторопливыми, ритмичными  *В кузовке у медведя 8 шишек.*  *Мы поможем ему.*  *У лисы в корзинке 10 грибов.*  *До 10*  *До свидания, колобок!* Дети подпевают. |