Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида. сл.Колушкино, Тарасовского района.

учитель Ярославцева Галина Ивановна

**КОНСПЕКТ**

**УРОК-СКАЗКА**

 **ТЕМА «СЧЕТ В ПРЕДЕЛАХ 10»**

**ПО СЮЖЕТУ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ "КОЛОБОК"**

**Цели и задачи урока:**

1.Образовательные задачи:

а) узнавать геометрические фигуры — круг, квадрат, прямоугольник;

б) закрепить знания детей о числах и цифрах от 1 до 10; считать предметы в пределах 10

в) узнавать предмет по его силуэту.

2. Коррекционно – развивающие задачи:

а) учить детей делать простейшие выводы, логические умозаключения;

б) активизировать словарь детей;

в) обогащать словарь детей за счет слов: земляника, черника, малина, ежевика, заяц, волк, лиса, медведь;

г) развивать мелкую моторику.

3. Воспитательные задачи:

а) формировать у детей элементарные представления о доброте, взаимопомощи и дружбе.

**Тип урока**: урок обобщения и систематизации знаний.

**Этапы урока:**

1. Организационный момент, характеризующийся внешней и внутренней (психологической ) готовностью обучающихся у к уроку.
2. Вступительное слово учителя, в котором он подчеркивает значение материала изученной темы или тем, сообщает цель и план урока.
3. Выполнение обучающимися индивидуально и коллективно различного рода устных и письменных заданий обобщающего и систематизирующего характера, вырабатывающих обобщенные умения, формирующих обобщенно - понятийные знания, на основе обобщения фактов и явлений.
4. Формирование выводов по изученному материалу.
5. Оценка результатов урока.

***Ход урока:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель**  | **Обучающиеся**  |
|  1.**Организационный момент**А)Ребята, сегодня утром я встретила одного сказочного героя. Он сказал, что хочет с вами встретится и рассказать очень интересную историю. А вы хотели бы с ним встретиться?**Звучит песня про колобка…****А вот и он…**(Выставляю на стол колобок квадратной,Прямоугольной, треугольной, круглой формы).Здравствуйте, дети мы — колобки!Что-то не так? Почему вы смеетесь?Молодцы ! Все ясно, он решил над нами пошутить! Колобок действительно круглый. У вас на столе лежат геометрические фигуры найдите среди них фигуру похожую на колобка. А какие фигуры вы еще знаете?А какого цвета колобок? Колобок, ребята, очень веселый, любит шутки, он любит загадывать загадки и отгадывать их.2.**Вступительное слово учителя, сообщение темы и целей урока**Сегодня он расскажет вам свою сказку, но будьте очень внимательными, так как колобок может ошибаться, а вам нужно исправить его ошибки. Готовы?Итак. Испекла старуха колобок. Колобок полежал, полежал да и покатился. Катится колобок по дорожке в лесу. А лес оказался волшебным. Давай все деревья выстроим в ряд от самого низкого до самого высокого.  Деревья в нашем лесу пронумерованы( имеют свои цифры). **Логопедическая минутка**Как назло в то время когда колобок оказался в нашем лесу подул сильный ветер «Дуем на листочки»(направленная струя)) и все листочки разлетелись.Б) Помогите найти листочкам свои домики.( домик- листочек – с определенной цифрой).Молодцы вы справились и с этим заданием, а теперь.Посмотрите, что получилось? Получился числовой ряд.1,2,3,4,5,6,7,8,9,10Найдите самое большое число, самое маленькое..Молодцы ! покатился колобок дальше. Катится , катится….**3.Основная часть урока.****Выполнение уч-ся индивидуально и коллективно различного рода устных и письменных заданий обобщающего и систематизирующего характера, вырабатывающих обобщенные умения, формирующих обобщенно - понятийные знания, на основе обобщения фактов и явлений**А вокруг видимо-невидимо ягод. Какие ягоды мог увидеть колобок в лесу?Захотелось колобку кушать, но он знает , что больше 6 ягод есть нельзя. Давайте поможем ему сосчитать ягоды . 3 ежевики + 3 малины = 6 ягодПоел колобок и покатился дальше.Попробуйте догадаться, каких зверей я вам сейчас покажу. (Показываю черный силуэт зверей):— волк;— лиса;— заяц;— корова;— медведь.Но в сказке колобок встречался не со всеми этими животными. Кто лишний?Правильно. Какие это животные (дикие), корова ( домашнее) Давайте посчитаем сколько зверей встретил в лесу колобок?(4)Вспомните, кого повстречал колобок в лесу первым. А заяц ему и говорит: "Колобок, колобок, если ты не отгадаешь мою загадку, то я тебя съем"."У домика утром 3 зайца сиделиИ дружно веселую песенку пели.Один убежал, а другие глядятСколько у домика зайцев сидит?» Помогите колобку с ответом.Правильно, ответ 2.Покатился колобок дальше и встретил волкаВолк тоже загадал загадку колобку.Найти, что здесь неправильно.Один ученик работает у доски , другие за партами.

|  |
| --- |
| Елочка гриб цветокЕлочка гриб цветокЕлочка гриб солнышко |

Молодцы! Помогли колобку разгадать вопрос волка.Катится колобок дальше и видит... Кто-то неуклюжий, медлительный, бурый. Колобок, дети, говорит, что это медведь.**Физкультминутка** Пока медведь придумывает загадку, мы немного отдохнем.Мишка косолапый по лесу идетШишки собирает ( собираем на полу шишки)И к себе кладет.**Возвращаются выкладывают на стол шишки и считают.**А вот и задачка медведя…. Ой , ребята вы слышите этот звук(зж-зж-зж) а кого больше всего боится медведь?Зашифрованное слово. Вы должны найти букву с цифрой и поставить ее на свое место .2 1 3**С О А**1 2 3**О С А**Появились осы их надо сосчитать.4 о.+3о.=7о. ( составляют пример на доске)Покатился колобок дальше, но дорогу ему преградила рыжая плутовка. А задачка лисы сложная и без вашей помощи колобок не справится.Шла лисичка вдоль тропинкиИ несла грибы в корзинке.5 опят и 5 лисичек Для лисят и для лисичек. Сколько грибов в корзинке у лисы?Решить пример, посчитав грибы и выложив их на доску. Ставлю на стол корзинку, вынимаю грибы, считаем все вместе хором. Правильно, 10 грибов! Молодцы, ребята! Помогли колобку! **4. Формирование выводов по изученному материалу.**В русской народной сказке лиса съедает колобка, а вот у нашей сказки счастливый конец!Потому что вы смогли решить сложные задачи зайки, волка и лисы, посчитав предметы, разобраться, кто лишний на картинке, что нарисовано неправильно.А скажите, до скольки мы сегодня считали? Молодцы!5.**Оценка результатов урока**.Сегодня вы все хорошо поработали и поэтому получаете хорошие оценки. Колобок прощается с вами! (Включаю грамзапись с песней колобка.)"Я колобок, колобок! По амбару метен, По сусекам скребен, На сметане мешен. В печку сажен, На окошке стужен, Я от дедушке ушел, Я от бабушки ушел, Я от зайца ушел, Я от волка ушел, От медведя ушел, И от тебя, лиса, не хитро уйти!" | *Да.*Дети удивляются, смеются, высказывают свои впечатления.*Колобок такой не бывает. Он в сказке круглый, катится.**Он от бабушки и дедушки укатился.**Квадрат, треугольник, прямоугольник* *Да. Мы готовы.**Малину, ежевику, клубнику, чернику, землянику*Дети узнают и называют: это волк, лиса, заяц, корова, медведь.*Колобок не встречал в сказке корову. Она лишняя здесь.**Колобок встретил зайчика.**Мы поможем колобку с ответом.**Было 3 зайчика, а 1 убежал, значит, 2* ост*ались у домика.**Колобок встретил волка.* *Какую?*Дети советуются, решают, перечисляют: *ёлочка, гриб, цветок, опять елочка, гриб, цветок, а теперь елочки, гриб, солнышко.* *Волк неправильно нарисовал солнышко, потому что после грибка идет цветок.*Декламируя стихотворение, дети и учитель имитируют движения медведя: идут, нагибаются, кладут шишки в кузовок. Движения должны быть неторопливыми, ритмичными*В кузовке у медведя 8 шишек.**Мы поможем ему.**У лисы в корзинке 10 грибов.**До 10**До свидания, колобок!* Дети подпевают. |