**МБОУ Велижская СОШ №1**

**Образование и названия трёхзначных чисел**

**(конспект урока по математике в 3 классе)**

**Выполнила:**

**Сивцова Людмила Михайловна,**

**учитель начальных классов**

**Велиж**

**2014 г**.

**Цели:** познакомить с образованием и названиями трёхзначных чисел; закреплять вычислительные навыки, умение решать задачи с пропорциональными величинами.

**Формировать УУД:**

- *Личностные*: определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

*-  Регулятивные УУД:* умение определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; работать по  коллективно составленному плану; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок; высказывать своё предположение; оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.

- *Коммуникативные УУД*: умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.

*- Познавательные УУД*: умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник; извлекать информацию, представленную в разных формах; перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать  самостоятельные  выводы.

**Ход урока**

1. **Мотивация к учебной деятельности (организационный момент)**

- Девиз урока: «Знаешь – говори, не знаешь – слушай».

Математика повсюду. А иначе рамы будут с перекосом,

Глазом только поведёшь, Потолок провалится.

И примеров сразу уйму, А кому, друзья, скажите,

Ты вокруг себя найдёшь. Это может нравиться?

Каждый день, вставая бодро, Ох, скажу я вам, ребята,

Начинаешь уж решать: Все примеры не назвать.

Идти тихо или быстро, Но должно быть всем понятно,

Чтобы в класс не опоздать. Что математику вам надо знать

Обязательно на пять!

Вот строительство большое.

Прежде чем его начать

Нужно всё ещё подробно

Начертить и рассчитать.

**II. Актуализация знаний**

1. *Устный счёт:*

Чтобы привести ум в порядок проведём математическую разминку:

* назовите 4 арифметических действия в математике;
* найдите сумму чисел 42 и 35;
* уменьшите 96 на 8;
* на сколько 42 больше 9;
* первый множитель 9, второй множитель 8, произведение…;
* делимое 81, делитель 9, частное …;
* во сколько раз 49 больше 7?
* я задумала число, увеличила его на 5, а потом в 5 раз и получила 40. Какое это число?

Молодцы! Ум в порядок привели, а теперь задачка.

1. *Минутка чистописания:*

* На одной чаше весов арбуз, на другой – половина такого же арбуза и гиря 2 кг. Весы находятся в равновесии. Какова масса арбуза? (4кг)
* Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать.(100)  
  -Объясните смысл пословицы.

-Что мы можем сказать о числе 100. **Тема урока…**

***Сегодня на уроке мы будем правильно называть трёхзначные числа.***

1. **Работа по теме урока.**

1) Составляем трёхзначное число: (в этом нам помогут правила здоровья для зрения)

- На каком расстоянии от экрана вы должны находиться при просмотре телепередач?(3м)

- Продолжительность просмотра телепередач? (1час)

- Сколько раз в день надо делать хотя бы небольшие физминутки для глаз? (5)

315 запишите красиво один раз. Молодцы! Через одну клеточку в сторону повторите написание до конца строчки.

А теперь посмотрите на первое число 315. Я закрываю всё до цифры 5. Что обозначает это число, охарактеризуйте его? (однозначное, пишется в одной клетке, единица первого разряда). Закрываю рукой цифру 3, назовите число. Что обозначает число? (двузначное, две клетки для написания, одна единица 1 разряда, пять единиц 2 разряда, 1д. и 5ед. Открываю всё число, назовите. Дети дают характеристику: трехзначное, пишется в трёх клетках, 5ед. 1 разряда, 1ед. 2 разряда, 3ед. 3 разряда, 31десяток, 5 единиц или 3 сотни 1 десяток 5 единиц. К какому классу относится это число?(к первому классу, классу тысяч)

1. А теперь используя эти цифры 3, 1, 5 составьте и запишите все возможные трёхзначные числа, не повторяя одну и ту же цифру в записи числа. Записываем в столбик и начинаем записывать в порядке возрастания. Что значит в порядке возрастания?
2. Работа с учебником:

- Рассмотрите рисунок на стр.43

№1  
- Прочитайте названия чисел.  
- Сколько сотен в числе 520? Сколько десятков, единиц?

- Сколько сотен в числе 302? Сколько десятков, единиц?

- Что обозначают нули в записи чисел?

№2, №3

4) - Запишите и разберите числа: 245, 507, 342, 650, 432, 835

**IV. Физкультурная минутка.**

1. **Повторение изученного материала.**
2. Конкурс по решению примеров *«Лучший математик»*

(решить свой пример и можно исправить ошибки)

44:4 66:3 88:4

44:22 66:33 88:44

66:2 88:2 44:2

66:22 88:22 99:33

55:55 77:77 33:33

88:0 44:0 55:0

1. Решение задачи №5 стр.43

(два способа решения)

1. С.р. стр.43 №4
2. «Цепочкой» №7
3. **Итог. Рефлексия**
4. Сегодня я узнал (а) …
5. Было интересно…
6. Было трудно…
7. Я выполнял (а) задания…
8. Теперь я могу…
9. Я почувствовал (а), что…
10. Мне захотелось…
11. **Д.з.**

Стр. 42 №5, №6, №7