**ТЕМАЗЫ: Куску бурулерни коруп чурууру.**

 **СОРУЛГАЛАРЫ:**

1. Предметтернин пропорцияларын шын тып билирин ооредир;

2. Карак-диле хемчээрин сайзырадыр;

3. Кисточка, акварель краскалары-биле ажылдап билиринге ооредир;

4. Чогаадыкчы коруш, фантазиязын сайзырадыр;

5. Бойдуска ынак болурун кижизидер.

 **ДЕРИЛГЕЗИ:** Ыяштарнын янзы-буру бурулери, арга чураан чурук, улуг ыяш чуруу; уругларнын альбомнары, краскалары, суглуг банкалары.

 **КИЧЭЭЛДИН ЧОРУДУУ:**

1. **Организастыг кезээ.**
2. **Киирилде беседа. Кичээлдин темазын дыннадыры.**

*(Кичээл мурнунда хун экскурсия барып чораан. Анаа куску бойдуста оскерилгелерни коруп хайгаараан).*

Башкы: Дуун бис силер-биле экскурсия чораан бис. Орукка оожум, дааш ундурбейн чордувус. Ынчалза-даа бут адаанда бир-ле дааш ургулчу дыннап чордувус. Ол чуу уннерил?

Уруглар: Ол дээрге барып душкен бурулер дагжап чытканнары ол-дур.

Башкы: Бурулер дужуп турар бойдустун болуушкунун чуу дээр ийик?

Уруглар: Буру дужуушкуну (листопад) дээр.

Башкы: Кандыг оннуг бурулерни коруп, чыып турдувус?

Уруглар: Сарыг, кызыл, сарыг - кызыл.

Башкы: Ам самбыраже корунер.

*(Самбырада янзы-буру ыяштарнын бурулерин аскан. Ол ышкаш куску ыяштарнын, арганын оннуг чуруктарын аскан).*

- Кандыг ыяштарнын бурулерин коруп тур силер? Олар кандыг оннуг-дирлер?

Уруглар: Сарыг бурулер - хадыннын, сарыг - кызыл болгаш кызыл - кленнун, хурен - кызыл - рябинанын.

Б: Кус боду бистин кичээлче чедип келген-биле домей-дир бе, уруглар? А бис аалчы куске канчаар чуруп, чогаадып билиривисти коргузуп бээлинерем. Ам бис хевири бодуун хадыннын бурулерин чуруур бис.

(*Самбырадан оске бурулерни ап кааптар. Чугле хадыннын бурулерин арттырып каар. Дежурныйлар оореникчи бурузунге хадын бурузун улеп бээр).*

 **IV. Физкультминутка.**

 Уруглар парталарындан туруп келирлер.

Б: Дорт узун хадынны бодап алынар. Холдарывыс ору кодурээлинер, ору унунер, унунер. Хат келгеш, шимээргеп, хадый берген. Коргузуптунерем, уруглар, канчаар. *(Уруглар коргузуп турар).*

- Хадын солагай талаже, он талаже чайганып тур. Канчаар чайганып тур, коргузунерем. *(Уруглар солагай, он талаларже чайганып турар).* Оон чуу болу бээрил?

У: Бурулер хадындан дужуп каар.

Б: Бурулер канчаар дээскинип турарыл, коргузунерем. Канчаар черже бада бээрлерил?

*(Уруглар турган черинге дээскингеш, оожум олуруп алырлар).*

 **V. Чуруктун композициязынын сайгарылгазы.**

Б: Саазынга бурулер канчаар бадып кээрин коргузуптээлинерем. Самбыра - улуг саазын-дыр деп бодап алыылынар. Самбырага бурулерни салырынга дузалажып бээринерни диледим.

*(Уруглар самбырага келгеш, бурулерни чышпыржып бээринге дузалажыр. Баш бурунгаар оннуг саазындан бурулерни белеткеп алыр. Бурулерни чышпырарда тускай чурум херек чок, хостуг, боттарынын кузели-биле янзы-буру вариантыларны коруп тургаш, чышпырып композицияны тургузар).*

- Ам бурулер силернин саазынынарга бадып келир ужурлуг. Баштай ажылдаарынын дурумнерин катаптап алыылынар.

 **VI. Ажылдаарынын дурумнери.**

Б: Ажылдаар черге чурум турар ужурлуг: херек чок артык чуулдерни ап кааптар. Белеткеп алыр чуулдер: саазын, карандаш, балааш, суглуг банка, кисточка, краскалар. Ажылдаарынын дурумнерин сактыптаалынар.

У: - Карандашты дыка баспас, оожум баспайн чуруур. Балааш ажыглавазын бодаар.

- Банкага "шуурган" ундурбес!

Б: Ол чуу дээн ийик? ...

У: Банкада сугну чаштатпас, кисточка-биле сугну дыка былгавас.

Б: Акварель-биле ажылдаарынын дурумнерин сактыптынарам.

У: Баштай сугже, оон краскаже, саазынче.

 **VII. Оореникчилернин бот-ажылы.**

 **VIII. Физминутка.**

Хат хадып келди, хадынчыгаш чайганып тур.

Агаарга дээскинип, аяар бурулер бадып турлар.

 **IX. Ажылдын анализи.**

 Башкы оореникчилернин кылган ажылдарын коргузер. Кайы чурук эки болганын демдеглеп, кайы чурукту бичии оскертир канчаар чуруур турганын тайылбырлап бээр.

 **X. Чогаадыкчы даалга "Фантазия"**

 Улус орус шулукчу А.С. Пушкиннин шулуун дыннанар, уруглар.

Онмас кок дээр кусту тынып,

Хуннун дурту кыскалады,

Оон караа хаая чайнап,

Куску буру халырткайнып,

Мунгаранчыг дужуп туру.

- Бурулер ыяштардан дужуп каарга кандыг болурул?

У: Ыяштар чанагаш артар, куу, он чок болур.

Б: Буру дужуп турарын коорге кижинин сагыш-сеткилинге кандыг болурул?

У: Мунгаранчыг, ээнзиргей, чааскаанзыргай апаар.

Б: Бис ам бичии када эки Илбичи (Волшебник) болуптаалынарам. Дээскиндир шупту чуве хоглуг, чараш, чырык апаар кылдыр, Илбичи тоолчургу ыяш чогаадып алыр деп бодай берген.

*(Самбырада дыка улуг ыяш чуруттунган. Уну, будуктары, а будуктарында бурулер чок).* Силернин столдарынарда бир-бир бурулер чыдыр. Ол буруну бойдуста дег эвес, а бир оске тускай, онзагай кылдыр оннээр силер.

*(Уруглар оннеп турарлар. Оон тоолчургу ыяшка келгеш, кижи-бурузу бодунун бурузун чышпырып каар).*

 **XI. Чогаадыкчы ажылды туннээри.**

Б: Ам силернин дузанар-биле бурулерлиг болу берген ыяшче корунер. Силерге тааржыр-дыр бе, чараш-тыр бе?

У: Ийе.

Б: Олче коргеш сагыш-сеткилинерге кандыг-дыр?

У: Оорунчуг, хоглуг.

 **XII. Туннел.**

Б: Бурулер ыяшка турар, ыяштар черде озуп турар. Оон ынай черде чулер озуп турарыл?

У: Оът-сиген, чадан ыяштар, каттар, моогулер, чечектер ...

Б: Бистин черивисти чараш кылдыр каастап турар бо бугуну уревес кылдыр, кижи бурузу камныг болуулунар. Бисти дээскиндир шупту чуве чараш, ам-даа бисти оортуп, ковей кылдыр унуп, оссун дээштин бис кижилер бойдусту уревейн, камныг, хумагалыг болуулунар.

 **XIII. Ажылдаар черлерин аайлап-аштаары.**