Краткая методическая разработка урока № 33 по УМК Биболетовой М.З. 2-й год обучения

Тема: «Познакомься с Тайни»

Цели и задачи:

1. Повторить слова и выражения по теме «Знакомство»
2. Повторить дни недели, название продуктов.
3. Повторить правила образования вопросительных предложений.
4. Ввести новую лексику (с 58).
5. Учить обобщать информацию, полученную из аудиозаписи и текста и составлять рассказ.

.

1. Оргмомент . – Приветствие, перекличка.
2. Фонетическая зарядка: вспомнить название дней недели, отработать в вопросительных предложениях: ***Is it Monday/Sunday? - No, it isn’t.***
3. C 57 – повторение ранее изученной лексики по темам «Знакомство» и «Еда». Посмотреть на картинку и составить рассказ, с опорой на вопросы:

***Who can you see in the picture?*** – Кого видите на картинке?

**I see a little boy.** – Я вижу маленького мальчика.

***What is his name?*** - Как зовут?

**His name is Tiny.** –Его зовут Тайни.

***Where does he live?*** - Где живет?

**He lives in the forest.** – Он живет в лесу.

***What does he like to eat?*** - Что любит есть?

**He likes tea, milk, cakes, sweets and jam.** – Он любит чай, молоко, пирожные, конфеты и варенье.

***What kind of boy is Tiny?*** - Какой (по характеру)?

**He is smart and brave.** – Он умный и храбрый.

***What can he do?*** - Что умеет делать?

**He can read.** Он умеет читать.

1. Упр 2 – аудирование. Слушаем текст и стараемся услышать новую информацию о Тайни. (Не умеет говорить по русски. **He can’t speak Russian.** Пишет стихи и сказки\* **He can write poems and fairy tales**).

*( \* Из-за наличия новых слов дети могут и не понять данную информацию. Можно «добыть» недостающую информацию о Тайни из упр 3 с 58)*

1. Новая лексика: p oe m [p əui m] ; f airy t a le – [f eəri t ei l] –(учимся читать новые слова, читая буквы/буквосочетания. Повторяем типы слогов.) Записываем слова в словарь.
2. ФИЗМИНУТКА
3. Упр 3 – чтение. Читаем текст. Отвечаем на вопрос. Если не удалось услышать ин-цию о том, что Тайни пишет стихи и сказки, находим эту информацию в тексте.)
4. Хором проговариваем стихотворение.
5. Учимся обобщать информацию, полученную из аудиозаписи и текста. Игра «Снежный ком». Составляем рассказ про Тайни.
6. Упр 5 с 58.
7. Повторить правило образования вопросительных предложений. (см словарь). На доске записаны 3 предложения: I can sing. He is funny. He lives in the forest. Надо предложения сделать вопросительными. Записали на доске. Проверили.
8. Подведение итогов.
9. ДЗ: упр 3 с 58 – выучить стихотворение;

- РТ с 39 упр 2