Бюджетное образование Динской район п. Агроном

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Бюджетное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа № 20

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 30 августа 2012 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Плакса

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По технологии**

Ступень обучения (класс) 4 начальное общее

Количество часов  **34** Уровень \_\_\_базовый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учителя: **Харламова Г.В., Кныш О.В.**

Программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»/Р.Г.Чуракова, М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, А.Л.Чекин, Г.В.Трофимова, А.А.Гринева, Т.М. Рагозина, И.Б.Мылова, Е.П.Бененсон, А.Г.Паутова, Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков: Сост. Р.Г.Чуракова. – Изд. 4-е, испр. – М. :Академкнига/Учебник, 2007. – 196 с.

**Рабочая программа 2 вида**

**1.Пояснительная записка**

Программа по технологии создана на основе Федерального компонента государственного стандарта начального общего образо­вания и рекомендаций для разработчиков авторских программ в контексте учебного комплекта «Перспективная начальная школа» и полностью соответствует основной концепции данного проекта, заключающейся в организации развивающего учебно-воспитатель­ного процесса в условиях педагогической поддержки индивидуаль­ности ребенка.

Данная программа, как и весь учебный комплект, учитывает опыт ребенка и тот образ мира, который определяется природно-предметной средой. Это не только опыт городской жизни с развитой инфра­структурой, но и опыт сельской жизни с естественно-природным рит­мом, с удаленностью от крупных культурных объектов. Этот опыт учи­тывается в содержании учебных заданий, в выборе технологических приемов и поделочных материалов, естественных и доступных для сельского школьника.

**Цели и задачи курса:**

-деятельностной подход к процессу обучения данного учебного курса обеспечивает формирование у школьников представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой дея­тельности людей в развитии общества, а также формирует у них на­чальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и на­выки.

-обучение строится с учетом освоения конкретных технологичес­ких операций в ходе создания изделий из природных, искусственных и синтетических материалов, деталей конструктора, полуфабрикатов и овладения первоначальными умениями проектной деятельности. Виды практической деятельности и последовательность практичес­ких работ определяются возрастными особенностями учащихся и по­строены на основе постепенного увеличения степени технологичес­кой сложности изготавливаемых изделий с учетом возможности про­явления учащимися творческой инициативы и самостоятельности

Данная программа составлена на основе государственной программы «Перспективная начальная школа» / авторы И.М. Мылова, Т.М.Рогозина, А.А.Гринёва Москва Академкнига/Учебник 2007года,в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Создание программы вызвано тем, что количество часов в учебном плане образовательного учреждения не совпадает с количеством часов в основной программе: учебный план - 1 час в неделю; по программе -2 часа в неделю,

Прохождение учебной программы осуществляется за счёт уплотнения учебного материала при составлении годового календарно-тематического планирования. За счет передачи часа на предмет «Кубановедение» вместо 68 часов будет проведено 34 часа.

**2.Таблица тематического распределения количества часов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы | Количество часов | |
| Авторская программа | Рабочая программа |
| 1. | **Первоначальные умения проектной деятельности.** | 4 | 2 |
| 2. | **Изготовление изделий из бумаги и картона** | 14 | 8 |
| 3. | **Изготовление изделий из природного материала** | 2 | 2 |
| 4. | **Изготовление изделий из пластических материалов** | 4 | 2 |
| 5. | **Изготовление изделий из текстильных материалов** | 15 | 6 |
| 6. | **Изготовление изделий из**  **проволоки** | 4 | 3 |
| 7. | **Изготовление изделий из полуфабрикатов** | 8 | 3 |
| 8. | **Сборка моделей и макетов из деталей конструктора** | 2 | 2 |
| 9. | **Домашний труд** | 5 | 2 |
| 10. | **Практика работы на компьютере** | 10 | 4 |
|  |  | 68часов | 34часа |

**3.** **Содержание обучения**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень разделов программы | Кол-во  часов | Содержание темы |
| 1. | **Первоначальные умения проектной деятельности.** | 2 часа | Сбор и анализ информации о создаваемом изделии с последующим уточнением у учителя. Поиск и построение плана деятельности, выбор лучшего варианта, определение последовательности изготовления изделия, выбор средств достижения поставленной задачи с последующей конкретизацией учителем. Изготовление изделия под наблюдением учителя. Проверка изделия в действии. Представление и оценка результатов деятельности при участии учителя.  *Варианты проектов:*сборка моделей архитектурных сооружений из бумаги и картона и технических устройств из деталей конструктора. |
| 2 | **Изготовление изделий из бумаги и картона** | 8 часов | *Основные способы соединения деталей изделия:*склеить, соединить «в надрез», встык.  *Практические работы.*Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заготовок с учетом свойств материалов и размеров изделия; экономная разметка заготовок, деталей циркулем; резание ножницами по контуру; складывание и сгибание заготовок, надрезание ножницами и ножом; скручивание на оправке, отрывание, прокалывание шилом; соединение деталей клеем, «в надрез», встык; сборка изделия; выявления несоответствия формы и размеров деталей изделия относительно заданного. Декоративное оформление изделия аппликацией, прорезным орнаментом, окрашиванием.  *Создание изделий по собственному замыслу:*моделирование из геометрических тел.  *Варианты объектов труда:*объемные открытки, игрушки, изделия в технике оригами, головоломки, макеты архитектурных форм, коробочки, пособия, декоративные композиции. |
| 3 | **Изготовление изделий из природного материала** | 2часа | *Практические работы.*Изготовление плоских изделий из соломенных лент: выбор материала с учетом его поделочных качеств; соединение деталей изделия клеем.  *Создание декоративных композиций по собственному замыслу:*создание декоративных композиций в технике аппликационных работ.  *Варианты объектов труда:*изготовление декоративных композиций. |
| 4 | **Изготовление изделий из пластических материалов** | 2 часа | *Практические работы.*Изготовление изделий из пластичных материалов: подготовка однородной массы; формообразование деталей изделия; соединение деталей примазыванием; приемы создания фактурной поверхности; использование разных материалов для оформления изделия. Декоративное оформление изделия окрашиванием.  *Создание изделий по собственному замыслу:*создание объектов живой и неживой природы.  *Варианты объектов труда:*изготовление моделей предметов живой природы (животные, птицы, сказочные образы); изготовление моделей предметов неживой природы (предметы быта). |
| 5 | **Изготовление изделий из текстильных материалов** | 6 часов | *Практические работы.*Изготовление плоских и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани и ниток с учетом их свойств и размеров; разметка и раскрой ткани; определение припуска на швы; резание ножницами по линиям разметки; ниточное соединение деталей; соединение деталей ручными швами. Декоративное оформление изделия накладными деталями из бумаги, вышивкой, фурнитурой.  *Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу:*моделирование из ткани и ниток.  *Варианты объектов труда:*вышитые закладки, ленты, изготовление мягкой игрушки, изделий в лоскутной пластике, нитяной графике, декоративных композиций из нитяных колец. |
| 6 | **Изготовление изделий из**  **проволоки** | 3часа | *Практические работы.*Изготовление изделий из проволоки: правка и резание заготовок, плетение проволокой по схемам, сгибание и скручивание на оправке, способы соединения частей из проволоки.  *Варианты объектов труда:*каркасные модели животных и растений, изготовление брелков, оплетка готовых форм (ручек, карандашей). |
| 7. | **Изготовление изделий из полуфабрикатов** | 3 часа | *Практические работы.*Изготовление объемных изделий из полуфабрикатов: выбор пластиковых флаконов, бутылок с учетом их поделочных качеств, формы и размера изделия; резание ножницами; изгибание заготовок; установление пространственных отношений между деталями изделия; соединение деталей клеем, «в надрез». Декоративное оформление изделия накладными деталями, аппликацией.  *Создание изделий по собственному замыслу:*создание объектов живой и неживой природы.  *Варианты объектов труда:*изготовление пособий, моделей предметов живой природы, изготовление изделий неживой природы (предметов быта), изготовление декоративных композиций. |
| 8. | **Сборка моделей и макетов из деталей конструктора** | 2 часа | Общее представление о механизмах: двигатель, механизм передачи движения, рабочий орган, органы управления.  Поиск и применение информации для технических и технологических задач: определения принципа действия и устройства простейших механизмов по образцу и графическому изображению; определение назначения, количества и способа соединения деталей и узлов.  *Практические работы.*Сборка моделей машин и механизмов из деталей конструктора: сборка модели по сборочной схеме с использованием типовых деталей и механизмов; приемы монтажа изделия с использованием резьбовых соединений; проверка модели в действии; демонтаж изделия.  *Создание моделей несложных объектов по собственному замыслу.*  *Варианты объектов труда:*сборка моделей транспортирующих устройств типа подъемного крана, экскаватора, транспортера. |
| 9. | **Домашний труд** | 2часа | **Уход за одеждой.**Общее представление об истории костюма, национальных традициях и особенностях одежды. Конструктивные элементы одежды. Правила ухода за обувью.  *Практические работы.*Мелкий ремонт одежды и предметов быта с использованием текстильных материалов: восстановление распоротых швов на одежде; декоративное оформление одежды вышивкой, аппликацией.  **Ремонт книг.**Общее представление об истории книгопечатании. Материалы, применяемые для изготовления книг.  *Практические работы.*Несложный ремонт книги: ликвидация разрывов книжных листов; крепление выпавших листов книги. Бережное использование и экономное расходование материалов. Ремонт учебников и тетрадей.  **Декоративное оформление предметов быта и жилища.**Общее представление об интерьере дома. Правила уборки помещений.  *Практические работы.*Декоративное оформление домашней утвари и жилища изделиями из бумаги и ткани, декоративными панно, аппликацией из различных материалов, композициями из декоративных цветов. Оформление домашних праздников: сувениров для конкурсов, подарков. Уборка помещений.  **Современная бытовая техника.**Современная бытовая техника (назначение, общее представление об устройстве). Правила управления. Безопасные приемы труда при использовании бытовой техники. Экономное расходование электроэнергии.  *Практические работы.*Управление работой бытовой техники; чтение условных обозначений на панелях бытовых приборов и пультах управления; соблюдение мер безопасности при использовании бытовых электроприборов. |
| 10 | Практика работы на компьютере | 4 часа | Повторение. Организация работы с текстом на компьютере. Организация рабочего места. Подключение к компьютеру дополнительных устройств для работы с текстом (принтер, сканер). Инструментальные программы для работы с текстом (текстовые редакторы). Организация работы на компьютере с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Освоение клавиатуры компьютера. Клавиатурный тренажер. Работа с клавиатурным тренажером.  Знакомство с правилами клавиатурного письма (ввод букв и цифр, заглавной буквы, точки, запятой, интервала между словами, переход на новую строку, отступ, удаление символов). Ввод в компьютер простого текста с клавиатуры.  Оформление текста. Рисунок в тексте. Таблица в тексте. Схема в тексте. Использование текстового редактора для творческой работы учащихся.  Приемы работы с документом. Сохранение документа на жестком диске. Открытие документа. Вывод документа на печать. Демонстрация возможности ввода текста документа со сканера.  Первоначальное представление о поиске информации на основе использования пограммных средств. Примеры использования программных средств для поиска информации (по ключевому слову, каталогам). Работа с простейшими аналогами электронных справочников. |

**3.Перечень практических работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Перечень разделов программы | **Практические работы** |
| **1.** | Изготовление изделий из бумаги и картона | Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги по образцам, рисункам, эскизам и чертежам: выбор заго­товок с учетом свойств материалов и размеров изделия; экономная разметка заготовок, деталей; резание ножницами по контуру; надре­зание ножницами и ножом; прокалывание шилом; подравнивание ножницами; выправление клапанов наружу; соединение деталей клеем, нитками, скотчем, скобами, гвоздем, скрепками, проволокой; сборка изделия; выявление несоответствия формы и размеров де­талей изделия относительно заданных. Декоративное оформление изделия аппликацией, плетеным узором. |  |
| **2.** | Изготовление изделий из природного материала | Изготовление плоских изделий из соломы: выбор материала с учетом его поделочных качеств, формы и разме­ров изделия; соединение деталей изделия клеем, проволокой.  *Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу:* моделирование из целых соломин, создание декоративных композиций в технике мозаичных и аппликационных работ.  *Варианту объектов труда:* изготовление подвесок, открыток де­коративных композиций. |
| **3.** | Изготовление изделий из пластичных материалов | Изготовление изделий из пластичных ма­териалов: подготовка однородной массы; пластическое преобразо­вание целой заготовки в изделие; формообразование деталей изде­лия; соединение деталей прижиманием; сушка изделия. Декоратив­ное оформление изделия окрашиванием.  *Создание} изделий и декоративных композиций по собственному замыслу:* создание объектов живой природы; создание декоратив­ных композиций из пластичных материалов.  *Варианты, объектов труда:* изготовление моделей предметов жи­вой природы, (животные, птицы), декоративных композиций. |
| **4.** | Изготовление изделий из текстильных материалов | Изготовление плоских и объемных изделий из текстильных материалов: подбор ткани и ниток с учетом их свойств и размеров изделия; разметка и раскрой ткани; резание нож­ницами по линиям разметки; клеевое и ниточное соединение дета­лей; соединение деталей петлеобразными стежками и ручными шва­ми. Декоративное оформление изделия накладными деталями, вы­шивкой, фурнитурой.  *Создание изделий и декоративных композиций по собственному замыслу:* моделирование из тканей и нитей с добавлением других ма­териалов.  *Варианты объектов труда:* вышитые картинки-подвески, обложки для записных книг, открытки, куклы для пальчикового театра, подве­ски, аппликации из ниток, коллажи, нитяная графика на картонной основе. |
| **5.** | Изготовление изделий из проволоки и фольги | Изготовление изделий из проволоки и фоль­ги: правка и резание заготовок, сгибание ручными инструментами и на оправе, способы соединения деталей из проволоки и фольги.  *Варианты объектов труда:* крепление для подвижного соединения деталей картонных фигурок, украшения для одежды. |
| **6.** | Изготовление изделий из полуфабрикатов | Изготовление изделий из полуфабрикатов по рисункам: выбор полуфабрикатов с учетом их поделочных качеств, формы и размера изделия, резание материалов на подкладной до­ске; установление пространственных отношений между деталями из­делия; соединение деталей нитками, клейкой лентой, скотчем; сбор­ка изделия. Использование бумаги для оформления изделия.  *Создание изделий по собственному замыслу; создание неслож­ных пособий.*  *Варианты объектов труда:* сувениры, игрушки; изготовление по­собий (компас, весы для определения веса воздуха); декоративные композиции. |
| **7.** | Сборка моделей и макетов из деталей конструктора | Сборка моделей машин из деталей конструк­тора: сборка модели по образцу и сборочной схеме с использовани­ем типовых деталей; приемы монтажа изделия с использованием резь­бовых соединений; проверка модели в действии; демонтаж изделия.  *Создание моделей несложных объектов по собственному за­мыслу.*  *Варианты объектов труда:* сборка моделей различных видов те­лежек, циферблата часов. |
| **8.** | Домашний труд | Мелкий ремонт одежды и предметов быта с использованием текстильных материалов, с добавлением других. Декоративное украшение одежды. |
| **9.** | Ремонт книг | Декоративное оформление жилища изде­лиями из бумаги, композициями из декоративных цветов. Оформле­ние домашних праздников: разработка и изготовление сувениров для конкурсов, подарков. |

**4. Требования к уровню подготовки учащихся**

**по курсу «Технология» к концу четвёртого года обучения**

***Учащиеся должны знать/понимать***:

* роль трудовой деятельности в жизни человека;
* распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
* влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
* область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
* основные источники информации;
* назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации;

***уметь***

* выполнять инструкции, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
* осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, осуществлять контроль за ее ходом и результатами;
* получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
* работать с текстом и изображением, представленным на компьютере;
* изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемым по внешним признакам;
* соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
* создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
* осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
* поиска, преобразования, хранения и применения информации (в том числе с использованием компьютера) для решения различных задач;
* использовать компьютерные программы для решения учебных и практических задач; выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта и др.);
* соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;
* создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
* осуществления сотрудничества в совместной работе.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсе дневной жизни для:***

* поиска, преобразования и применения информации для решения различных задач;
* выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды, предметов быта);
* соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с мате риалами, инструментами, средствами информационных и коммуникационных технологий;
* создания различных изделий по собственному замыслу из бумаги, картона, природных и текстильных материалов, проволоки, фольги, полуфабрикатов, деталей конструктора;
* осуществления сотрудничества в совместной работе;
* работы с программными продуктами, записанными на электронных дисках, для обеспече ния возможности дальнейшего использования учащимися программно-педагогических средств в учебном процессе;
* работы с тренажером;
* соблюдения санитарно-гигиенических правил при работе с компьютерной клавиатурой.

***5.*Список рекомендуемой учебно-методической литературы:**

1.Гринева А.А., Кузнецова И.А., Рагозина Т.М. Технология. 4 класс: Учебник. — М.: Академкнига/Учебник, 2011.

2.Гринева А.А., Кузнецова И.А., Рагозина Т.М. Технология. 4 класс: Методическое пособие. — М.: Академкнига/Учебник, 2012.

Согласовано Согласовано

Протокол заседания №1МО Заместитель директора по УВР

учителей начальных классов

от 28 августа 2012 года

руководитель МО ОУ 29 августа 2012 года Пухова Д.Г.

Кныш О.В.

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

Бюжетное образование Динской район п. Агроном

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Бюджетное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа № 20

(полное наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по технологии**

###### Класс 4 «Б»

**Учитель Кныш О.В.**

Количество часов: всего **34** часа; в неделю  **1**  час;

## Календарно – тематическое планирование составлено на основе рабочей программы 1 вида по предмету «Технология» учителя Кныш О.В., утвержденной на педсовете 30.08.2012 г.

## протокол №1