Бюджетное образование Динской район п. Агроном

(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

Бюджетное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа № 20

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 30 августа 2012 года

Председатель педсовета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Плакса

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**По математике**

Ступень обучения (класс) 4 начальное общее

Количество часов **136**  Уровень \_\_\_базовый\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учителя**: Харламова Г.В** **., Кныш О.В.**

Программа разработана на основе программы четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа»/Р.Г.Чуракова, М.Л.Каленчук, Н.А.Чуракова, А.Л.Чекин, Г.В.Трофимова, А.А.Гринева, Т.М. Рагозина, И.Б.Мылова, Е.П.Бененсон, А.Г.Паутова, Н.Г.Агаркова, Ю.А.Агарков: Сост. Р.Г.Чуракова. – Изд. 4-е, испр. – М. :Академкнига/Учебник, 2007. – 196 с.

**Рабочая программа 1 вида4**

1. **Пояснительная записка**

Данная программа соответствует Образовательному стандарту начального общего образования, основывается на концепции образовательной области «Математика» соответствует Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений России. Рабочая программа курса «Математика» разработана на основе авторской программы А.Л.Чекин((Москва Академкнига/Учебник)

**Таблица тематического распределения количества часов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы, темы | Количество часов | |
| Авторская программа | Рабочая программа |
| 1. | Натуральные и дробные числа | 16 | 16 |
| 2. | Действия над числами и величинами | 32 | 32 |
| 3. | Величины и их измерения | 22 | 22 |
| 4. | Элементы геометрии | 24 | 24 |
| 5. | Арифметические сюжетные задачи | 24 | 24 |
| 6. | Элементы алгебры | 18 | 18 |
|  | Всего | 136 | 136 |

**2. Содержание обучения**

Требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

**3.** **Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

1. Чекин А.Л. Математика. 4 класс.: Учебник. В 2ч. – М.: Академкнига/Учебник, 2010.

2. Юдина Е.П. Математика в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы №1 и №2. – М.: Академкнига/Учебник,2012.

3. Чекин А.Л. Математика. 4 класс.: Методическое пособие для учителя. – М.:

Академкнига/Учебник, 2011.

Согласовано Согласовано

Протокол заседания №1 МО Заместитель директора по УВР

учителей начальных классов

от 28 августа 2012 года Пухова Д.Г.

руководитель МО ОУ 29 августа 2012года

Кныш О.В.

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

Бюджетное общеобразовательное учреждение –

средняя общеобразовательная школа № 20

(полное наименование образовательного учреждения)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

**по математике**

###### Класс 4 «Б»

**Учитель Кныш О.В.**

Количество часов: всего **136**  часов; в неделю  **4**  часа;

## Календарно – тематическое планирование составлено на основе рабочей программы 1 вида по предмету «Математика» учителя Кныш О.В., утвержденной на педсовете 30.08.2012 г.

## протокол №1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Содержание урока (раздел, тема)** |  |  |  | |
| **кол.-во часов** | **дата** | **оборудование** | |
| **1. Повторение** | | **4** |  |  | |
| 1  1. | Сначала займемся повторением | 1 | 03.09 | презентация | |
| 2  1. | Сначала займемся повторением | 1 |  |  | |
| 3  1. | Сначала займемся повторением | 1 |  |  | |
| 4  1. | **Самостоятельная работа по теме: «Математические действия с многозначными числами.»** | 1 |  |  | |
| **2. Задачи на разностное и кратное сравнение** | | **6** |  | презентация | |
| 5  1. | Анализ контрольной работы. Когда известен результат разностного сравнения | 1 |  |  | |
| 6  1. | Когда известен результат разностного сравнения | 1 |  | презентация | |
| 7  1. | Когда известен результат кратного сравнения | 1 |  |  | |
| 8  1. | Когда известен результат кратного сравнения | 1 |  |  | |
| 9  5. | Учимся решать задачи | 1 |  | презентация | |
| 10  5. | **Входная контрольная работа №1 по теме: «Числовые выражения и их значения. Решение текстовых задач».** | 1 |  |  | |
| **3. Класс миллионов. Буквенные выражения** | | **11** |  |  | |
| 11  2. | Анализ контрольной работы. Алгоритм умножения столбиком *Кубан*. *Решение задач с использованием краеведческого материала*. | 1 |  |  | |
| 12  2. | Поупражняемся в вычислениях столбиком | 1 |  | презентация | |
| 13  1. | Тысяча тысяч; или миллион | 1 |  | презентация | |
| 14  1. | Разряд единиц миллионов и класс миллионов | 1 |  |  | |
| 15  1. | Когда трех классов для записи числа недостаточно | 1 |  |  | |
| 16  1. | Поупражняемся в сравнении чисел и повторим пройденное | 1 |  | презентация | |
| 17  2. | Может ли величина изменяться? | 1 |  |  | |
| 18  2. | Всегда ли математическое выражение является числовым? | 1 |  |  | |
| 19  2. | Зависимость между величинами | 1 |  | презентация | |
| 20  2. | Поупражняемся в нахождении значений зависимой величины | 1 |  |  | |
| 21  2. | **Контрольная работа №2 по теме: «Новая разрядная единица– миллион»** | 1 |  |  | |
| **4. Задачи «купли – продажи»** | | **11** |  |  | |
| 22  5. | Анализ контрольной работы. Стоимость единицы товара; или цена | 1 |  |  | |
| 23  5. | Стоимость единицы товара; или цена | 1 |  | презентация | |
| 24  5. | Когда цена постоянна | 1 |  |  | |
| 25  5. | Учимся решать задачи. *Кубан*. *Решение задач с использованием краеведческого материала*.. | 1 |  |  | |
| 26  5. | **Самостоятельная работа по теме: «Текстовые задачи на пропорциональную зависимость величин: цена, количество, стоимость».** | 1 |  |  | |
| 27  2. | Анализ самостоятельной работы. Деление нацело и деление с остатком | 1 |  |  | |
| 28  2. | Неполное частное и остаток | 1 |  |  | |
| 29  2. | Остаток и делитель | 1 |  |  | |
| 30  2. | Когда остаток равен 0 | 1 |  |  | |
| 31  2. | Когда делимое меньше делителя | 1 |  | презентация | |
| 32  2. | Деление с остатком и вычитание | 1 |  |  | |
| **5. Деление с остатком** | | **7** |  |  | |
| 33  2. | Какой остаток может получиться при делении на 2? | 1 |  |  | |
| 34  2. | Какой остаток может получиться при делении на 2? | 1 |  | презентация | |
| 35  2. | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 |  |  | |
| 36  2. | Запись деления с остатком столбиком | 1 |  |  | |
| 37  2. | Способ поразрядного нахождения результата деления | 1 |  | презентация | |
| 38  2. | Поупражняемся в делении столбиком | 1 |  |  | |
| 39  2. | **Контрольная работа № 3 по теме: «Деление с остатком».** | 1 |  |  | |
| **6. Задачи о движении** | | **6** |  |  | |
| 40  4. | Анализ контрольной работы. Вычисления с помощью калькулятора | 1 |  |  | |
| 41  3. | Час, минута и секунда | 1 |  | презентация | |
| 42  3. | Кто или что движется быстрее? | 1 |  |  | |
| 43  3. | Длина пути в единицу времени; или скорость | 1 |  | презентация | |
| 44  5. | Учимся решать задачи | 1 |  |  | |
| 45  5. | **Контрольная работа № 4 по теме: «Текстовые задачи на пропорциональную зависимость величин: скорость- время- расстояние»**. | 1 |  |  | |
| **7. Объем** | | **12** |  |  | |
| 46  3. | Анализ контрольной работы. Какой сосуд вмещает больше? | 1 |  |  | |
| 47  3. | Литр. Сколько литров? *Кубан*. *Решение задач с использованием краеведческого материала*. | 1 |  |  | |
| 48  3. | Вместимость и объем | 1 |  | презентация | |
| 49  3. | Вместимость и объем | 1 |  |  | |
| 50  3. | Кубический сантиметр и измерение объема | 1 |  | презентация | |
| 51  3. | Кубический дециметр и кубический сантиметр | 1 |  |  | |
| 52  3. | Кубический дециметр и литр | 1 |  |  | |
| 53  3. | Литр и килограмм | 1 |  |  | |
| 54  5. | Разные задачи | 1 |  |  | |
| 55  5. | Разные задачи | 1 |  |  | |
| 56  3. | Поупражняемся в измерении объема | 1 |  |  | |
| 57  3. | **Контрольная работа № 5 по теме: «Соотношение между единицами объёма, их связь с соотношениями между соответствующими единицами длины».** | 1 |  |  | |
| **8. Задачи о работе** | | **10** |  |  | |
| 58  5. | Анализ контрольной работы. Кто выполнил большую работу? | 1 |  |  | |
| 59  5. | Производительность – это скорость выполнения работы | 1 |  | презентация | |
| 60  5. | Производительность – это скорость выполнения работы | 1 |  | презентация | |
| 61  5. | Учимся решать задачи | 1 |  |  | |
| 62  5. | **Самостоятельная работа по теме: «Решение текстовых задачи на пропорциональную зависимость величин: производительность- время работы- объём работы.»** | 1 |  |  | |
| 63  4. | Анализ самостоятельной работы. Отрезки; соединяющие вершины многоугольника | 1 |  |  | |
| 64  4. | Разбиение многоугольника на треугольники | 1 |  | презентация | |
| 65  3. | Подготовка к контрольной работе. *Кубан*. *Решение задач с использованием краеведческого материала*. . | 1 |  |  | |
| 66  3. | Подготовка к контрольной работе | 1 |  |  | |
| 67  3. | **Контрольная работа № 6 по теме: «Текстовые задачи на пропорциональную зависимость величин: производительность- время работы- объём работы.»** | 1 |  |  | |
| **9. Деление столбиком** | | **9** |  |  | |
| 68  2. | Анализ контрольной работы. Деление на однозначное число столбиком | 1 |  |  | |
| 69  2. | Деление на однозначное число столбиком | 1 |  | презентация | |
| 70  2. | Число цифр в записи неполного частного | 1 |  |  | |
| 71  2. | Деление на двузначное число столбиком | 1 |  |  | |
| 72  2. | Алгоритм деления столбиком | 1 |  |  | |
| 73  2. | Алгоритм деления столбиком | 1 |  |  | |
| 74  2. | Сокращенная форма записи деления столбиком | 1 |  | презентация | |
| 75  2. | Поупражняемся в делении столбиком | 1 |  |  | |
| 76  2. | **Контрольная работа № 7 по теме: «Деление многозначного числа на двузначное число столбиком»** | 1 |  |  | |
|  | **10. Действия над величинами** | **9** |  |  | |
| 77  2. | Анализ контролннй работы Сложение и вычитание величин | 1 |  |  | |
| 78  2. | Умножение величины на число и числа на величину. *Кубан*. *Решение задач с использованием краеведческого материала*.. | 1 |  |  | |
| 79  2. | Деление величины на число | 1 |  |  | |
| **80**  3. | Нахождение доли от величины и величины по ее доле | 1 |  |  | |
| 81  3. | Нахождение части от величины | 1 |  |  | |
| 82  3. | Нахождение величины по ее части | 1 |  | презентация | |
| 83  3. | Деление величины на величину | 1 |  |  | |
| 84  3. | Поупражняемся в действиях над величинами | 1 |  |  | |
| 85  3. | **Контрольная работа № 8 по теме: «Действия над числами и величинами».** | 1 |  |  | |
|  | **11. Движение нескольких объектов** | **8** |  |  | |
| 86  5. | Анализ контрольной работы. Когда время движения одинаковое | 1 |  |  | |
| 87  5. | Когда длина пройденного пути одинаковая | 1 |  | презентация | |
| 88  5. | Движение в одном и том же направлении | 1 |  | презентация | |
| 89  5. | Движение в одном и том же направлении | 1 |  | презентация | |
| 90  5. | Движение в противоположных направлениях | 1 |  | презентация | |
| 91  5. | Учимся решать задачи. *Кубан*. *Решение задач с использованием краеведческого материала*.. | 1 |  |  | |
| 92  5. | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 |  |  | |
| 93  5. | **Контрольная работа № 9 по теме:**  **« Решение задач на встречное движение.»** | 1 |  |  | |
|  | **12. Работа нескольких объектов** | **6** |  |  | |
| 94  4. | Когда время работы одинаковое | 1 |  |  | |
| **95**  **4.** | Когда объем выполненной работы одинаковый | 1 |  | презентация | |
| 96  4.. | Производительность при совместной работе | 1 |  |  | |
| 97  6. | Время совместной работы | 1 |  | презентация | |
| 98  6. | Учимся решать задачи и повторим пройденное | 1 |  |  | |
| 99  6. | **Контрольная работа № 10 по теме «** **Решение задач на пропорциональную зависимость: производительность-время работы- объём работы»** | 1 |  |  | |
|  | **13. Покупка нескольких товаров** | **6** |  |  | |
| 100  4. | Анализ контрольной работы. Когда количество одинаковое | 1 |  |  | |
| 101  4. | Когда стоимость одинаковая | 1 |  |  | |
| 102  4. | Цена набора товаров | 1 |  | презентация | |
| 103  4. | Учимся решать задачи | 1 |  |  | |
| 104  1. | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 |  |  | |
| 105  1. | **Самостоятельная работа по теме: «Текстовые задачи на пропорциональную зависимость величин: производительность – время работы- объём работы».** | 1 |  |  | |
|  | **14. Логика** | **7** |  |  | |
| 106  4. | Анализ самостоятельной работы. Вычисления с помощью калькулятора | 1 |  |  | |
| 107  4. | Как и в математике применяют союз «и» и союз «или» | 1 |  | презентация | |
| 108  4. | Когда выполнение одного условия обеспечивает выполнение другого | 1 |  |  | |
| 109  4. | Не только одно; но и другое | 1 |  |  | |
| 110  4. | Учимся решать логические задачи | 1 |  | презентация | |
| 111  4. | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 |  |  | |
| 112  4. | **Контрольная работа №11 по теме: « Текстовые задачи на пропорциональную зависимость величин»** | 1 |  |  | |
|  | **15. Геометрические фигуры и тела** | **13** |  |  | |
| 113  4. | Анализ контрольной работы. Квадрат и куб | 1 |  |  | |
| 114  4. | Круг и шар | 1 |  |  | |
| 115  4. | Площадь и объем | 1 |  |  | |
| 116  4. | Измерение площади с помощью палетки | 1 |  | презентация | |
| 117  4. | Поупражняемся в нахождении площади и объема | 1 |  | |  |
| 118  4. | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 |  | |  |
| 119  4. | **Самостоятельная работа по теме: «Нахождение площади и объёма геометрических фигур»** | 1 |  | |  |
| 120  6. | Анализ контрольной работы. Уравнение. Корень уравнения | 1 |  | | презентация |
| 121  6. | Учимся решать задачи с помощью уравнений | 1 |  | |  |
| 122  6. | Поупражняемся в вычислениях и повторим пройденное | 1 |  | |  |
| 123  6. | **Контрольная работа**.**№12 по теме «Решение текстовых задач»** | 1 |  | |  |
| 124  6. | Анализ контрольной работы. Разные задачи | 1 |  | |  |
|  | **17. Повторение** | **12** |  | |  |
| 125  1. | Натуральные числа и число 0 | 1 |  | | презентация |
| 126  1. | Натуральные числа и число 0. . *Кубан*. *Решение задач с использованием краеведческого материала*. | 1 |  | |  |
| 127  2. | Алгоритм вычисления столбиком | 1 |  | |  |
| 128  2. | Алгоритм вычисления столбиком | 1 |  | |  |
| 129  6. | Действия с величинами | 1 |  | | презентация |
| 130  6. | Действия с величинами | 1 |  | |  |
| 131  6. | Как мы научились решать задачи | 1 |  | |  |
| 132  6. | Как мы научились решать задачи | 1 |  | | презентация |
| 133  4. | Геометрические фигуры и их свойства | 1 |  | |  |
| 134  6. | Буквенные выражения и уравнения | 1 |  | |  |
| 135  6. | Буквенные выражения и уравнения | 1 |  | |  |
| 136  6. | Закрепление пройденного. | 1 |  | |  |