Когда малыш идет в школу впервые, он может столкнуться с рядом проблем. Чтобы помочь своему ребенку их преодолеть, нужно знать, что это могут быть за проблемы.

 **Частой проблемой является гиперактивность детей**. Многие родители зря радуются, если их чадо неусидчиво, чересчур активно и интересуется сразу всем. Такая чрезмерная активность не что иное, как патология, а значит – реальная проблема. Эта проблема может коснуться всего: школы, домашней жизни, общения со сверстниками и прочего. В школе такие дети не дают покою не только учителю, который часто забирает дневник для жалобы на поведение или вызывает в школу родителей, но и одноклассникам, которые могут подвергаться нервным срывам таких детей. Действительно, такие дети очень нервные и капризные. Они могут легко начать истерику, если запретить им что-то делать. Истерики происходят чаще всего вечером. Часто вступают в конфликты и становятся их зачинщиками. От обычной активности такую патологическую активность можно легко отличить тем, что малыш расходует резерв своих сил, продолжая двигаться и играть, даже когда очень утомлен. Это перенапряжение психики и дает такие последствия, именно потому многие психологи даже настаивают на том, чтобы родители давали таким детям легкие успокоительные. Таким детям можно помочь и более спокойными игрушками. Среди [игрушек для девочек](http://goodtoys.com.ua/category/igrushki-dlja-devochek/) это могут быть [домики для кукол](http://goodtoys.com.ua/category/domiki-dlja-kukol/), а для мальчиков логические игры.

 **Другой проблемой** может стать повышенная медлительность. Когда ребенок делает все слишком медленно, это может приносить ему много проблем. Медлительность ведь заключается не только в неспособности быстро собраться или покушать, а в более медленном процессе мышления. На самом деле, это абсолютно нормальное явление. В классе один-два ученика стабильно бывают с такой проблемой. Они просто медленнее воспринимают любую поданную им информацию, но это не значит, что они глупы. Просто для «переваривания» материала им нужно больше времени. Кому-то, к примеру, нужно всего несколько минут и он уже будет прекрасно разбираться в какой-либо теме. Потому, задача учителя – подтягивать такого ученика, давать ему дополнительное время на выполнение заданий, но и подбадривать его, чтобы он старался выполнять немножко быстрее все. Помогут еще и активные игры, спорт, занятие танцами и тренировки памяти (например, выучить новый стишок, песенку и т.д.). Полезными будут логические и математические задачи.