**Ребенок плохо запоминает, не успевает, делает все медленно? Чему и как следует научить школьника, чтобы уроки и**[**домашнее задание**](http://planetashkol.ru/vypusknik/Blogs/Abiturientu/BlogEntryInfo.aspx?Id=a2b46a77-2f8e-4fb7-b42c-6a0d8c39d713)**делались легко и быстро 3 правила:**

1. Не откладывайте уроки на последний день.
2. Не начинать делать уроки с заучивания (стихов, текстов, дат...).
3. Учить надо так, как собираешься отвечать (интонация, темп, осмысление, произношение).

Некоторые родители жалуются, что ребенок очень медленно учит и запоминает, может до глубокой ночи просидеть, а некоторые хвалят, что их чадо все схватывает на лету. И в первом случае, и во втором все нормально. Но и тем, и другим родителям нужно учить детей [тайм-менеджменту – правильно распоряжаться своим временем](http://planetashkol.ru/uchenik/Blogs/ucheba/BlogEntryInfo.aspx?Id=74f34220-74c0-49f2-9094-a34196704220).

Если ребенок засиживается за домашним заданием, то нужно ограничивать время на выполнение. Все равно через час у ученика уже голова не соображает и ему необходимо движение, [чтобы избежать сколиоза](http://planetashkol.ru/roditel/Zdorove-shkolnik-skolioz-zrenie-pedikulez), [падения зрения](http://ru.uchitel.planetashkol.ru/Blogs/V_Pomosch_Uchitelyu/BlogEntryInfo.aspx?Id=2f74442e-d941-459e-aced-a9f9945c6e11) и прочих последствий долгого сидения за уроками.

Придется разбить выполнение домашнего задания на несколько частей, и между ними делать обязательные перерывы, переключаясь в течении их на другую деятельность.

 **Простые приемы**

 ***Традиции и ритуалы***

  Их любят и ценят все люди. Так пусть домашнее задание станет ритуалом.

Родителям нужно:

* сначала навести порядок на рабочем столе,
* положить на стол все, что нужно для выполнения уроков, проверить, удобно ли лежат все необходимые предметы,
* создать правильное освещение стола.

Ритуал начинается с дневника. Открываем и делим задания на:

* любимые и нелюбимые,
* простые и сложные,
* письменные и устные.

И начинаем, конечно же, с самого любимого предмета, потом переключаемся на простые, а затем делаем те, которые занимают больше всего времени и даются с трудом.

Основные препятствия и трудности:

* Нарушение принципа постепенности, тогда у ученика не получается цельной картины изучаемого предмета или темы. Ведь когда упускаешь что-то одно, потом непонятно и все другое, следующее за ним. Поэтому задания нужно выполнять поэтапно.
* Непонятные слова или символы в тексте. Если темп выполнения задания замедлился, то скорее всего школьнику встретились непонятные слова, значения и так далее. Поэтому лучше держать поблизости [словарь, чтобы выяснить непонятные значения](http://planetashkol.ru/uchitel/Pervii-russkii-slovar-trudnostei). Выявить слово можно так: если ребенок не может передать его своими словами – значит, слова он не понимает.
* отсутствие представления о предмете изучения в принципе. Об этом можно говорить, когда узнав значение слова из словаря, оно все равно осталось для ученика непонятным. Для этого уже понадобятся наглядные пособия.

**Если надо выучить что-то дословно**

Чтобы запомнить, сначала ребенку нужно пересказать его своими словами, осмыслить, а затем можно заучивать наизусть:

* читаем несколько раз вслух,
* пытаемся повторить со [шпаргалкой](http://planetashkol.ru/uchenik/Blogs/ucheba/BlogEntryInfo.aspx?Id=56954b51-788c-4e6e-96dd-60ea2801f637),
* пытаемся повторить без шпаргалки,
* пишем правило, формулу, не подглядывая,
* проверяем,
* если есть ошибки – исправляем,
* и опять пишем до тех пор, пока ошибок не будет,
* повторяем через часа два снова.

**Решение задач**

Математика и физика вызывает у многих затруднения. Сначала нужно выяснить, какое правило и формулы «отрабатывает» задача. Выясняем, что нам дано в условии, а что еще предстоит узнать.

Если надо – делаем чертеж или рисунок по условию задачи и краткую записать условия и выясняем, что нужно узнать в конце и как – промежуточные решения.

Делаем проверку.

**Пересказ**

Текст сначала нужно внимательно прочитать, лучше вслух, уловить смысл. Затем надо приготовить план рассказа, для этого выписываем ключевые слова или рисуем схематические картинки. И теперь нужно восстановить рассказ по плану.

**Устный ответ**

У примеру, по истории или географии. Дома нужно обязательно прочитать параграф, выучить определения, даты и основные моменты. Затем пересказываем текст и отвечаем на вопросы под параграфом.

**Стихотворение**

А как нужно учить иностранные слова читайте в статье «[Несколько способов учить слова](http://planetashkol.ru/uchenik/Blogs/Predmety/BlogEntryInfo.aspx?Id=e304ef6a-dcf3-4752-ac25-2fbdca6edd16)»

Главное поймать ритм.

Если этого сделать не удается, то нужно прочитать стихотворение вслух или про себя, представляя себе в картинках смысл. Так несколько раз. Затем рассказываем, подглядывая, а потом уже читаем стихотворение без книги. Через часа два, как и правило, нужно стихотворение повторить.

Сначала вам придется [учить ребенка учиться](http://planetashkol.ru/uchenik/Blogs/ucheba/BlogEntryInfo.aspx?Id=1074a1b8-a13e-4488-8083-8debf1eb64b8), контролировать. Но когда ученик уже научится распоряжаться временем, самоконтролю, последовательности и этим простым приемам - он вполне будет справляться самостоятельно.

Автор: Александра Капелина