УТВЕРЖДЕНО:

директор МОУ

Уляхинская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/ Н.И.Панкратова/

***План работы***

**МО учителей начальных классов**

**МОУ Уляхинская ООШ**

**на 2011-2012 год**

*Методическая тема*

**Овладение современными педагогическими технологиями, эффективно реализующими требования ФГОС второго поколения**

*Задачи МО*

1. ***Продолжить работу по темам самообразования учителей начальных классов.***
2. ***Работать над организацией в ОУ здоровьесберегающего пространства.***
3. ***Изучить новые компетентности учителя начальных классов, квалификационные характеристики должностей.***
4. ***Работать над овладением современными педагогическими и информационными технологиями.***

***План работы МО учителей***

***начальных классов на 2011 - 2012 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема заседания** | **Содержание** | **Ответственные** | |
| **Заседание 1 (сентябрь)** | | | |
| Организационное заседание | 1. Переход на новый образовательный стандарт.  1.Утверждение плана работы МО на новый учебный год.  2. Оценка программно-методического обеспечения в начальных классах.  3. Утверждение тем самообразования.  4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ на 2011-2012 учебный год по учебным предметам. | Руководитель МО  Зам. директора по УВР | |
| **Заседание 2 (ноябрь)** | | | |
| «Повышение эффективности воспитательного и образовательного процессов при использовании современных педагогических и информационных технологий» | 1. Технология проектной и исследовательской деятельности. 2.Использование эффективных технологий на уроках иностранного языка в нач.классах в условиях малокомплектной школы  3. Открытые уроки учителей с последующим обсуждением.  4. Проверка школьной документации с целью соблюдения единого орфографического режима. | Богданова С.В.  Панкратова Н.И.  Богданова С.В.  Зам. дир. по УВР | |
| Межсекционная работа на первую четверть | | | |
|  | 1. Входные контрольные работы  2. «Права и обязанности ребёнка» - открытые классные часы..  3. Взаимопосещения уроков. | Руководитель МО  Учителя нач. кл.  Учителя нач. кл. | |
| **Заседание 3 (январь)** | | | |
| Проектирование УУД в начальной школе | 1.Как проектировать УУД в начальной школе  2.Круглый стол «Типовые задачи и диагностика сформированности у учащихся УУД» | Шурыгина Г.З.  Учителя нач.классов | |
| Межсекционная работа на вторую четверть | | | |
|  | 1. Школьный этап олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению среди учащихся IV классов.  2. Анализ итоговых контрольных работ за I полугодие по русскому языку и математике (I – IV классы); сравнительный анализ проверки техники чтения (II – IV классы).  3. Взаимопосещения уроков.  4. Проведение предметного дня по окружающему миру. | Руководитель МО, классный руководитель  Учителя нач. кл.  Учителя нач. классов | |
| **Заседание 4 (апрель)** | | | |
| Организация здоровьесберегающего пространства нач.школы в условиях введения ФГОС второго поколения. | 1. Доклад «Основные подходы к созданию здоровьесберегающей среды в ООШ с учетом СанПиН 2011г.» 2. Уроки здоровья в начальной школе   3. Открытые уроки учителей с последующим обсуждением.  4. Проверка школьной документации с целью соблюдения единого орфографического режима. | | Панкратова Н.И.  Богданова С.В.  Шурыгина Г.З.,  Панкратова Н.И.  Зам. дир. по УВР |
| Межсекционная работа на третью четверть | | | |
|  | 1. Предметный день по русскому языку (февраль).  2. Предметный день по литературному чтению (март).  3. Взаимопосещения уроков. | Учителя нач. кл.  Учителя нач. кл.  Учителя нач. кл. | |
|  | | | |
|  |  |  | |
| Межсекционная работа на четвёртую четверть | | | |
|  | 1. Итоговые контрольные работы по линии.  2. День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей.  3. Предметный день по математике.  4. Взаимопосещения уроков. | Зам. директора по УВР, рук. МО  Шурыгина Г.З.  Учителя нач. кл. | |
| **Заседание 5 (май)** | | | |
| Подведение итогов работы за год | 1. Анализ работы МО за учебный год.  2. Задачи на новый учебный год.  3. Свободный микрофон с оценкой работы по темам самообразования.  4. Анализ итоговых контрольных работ, сравнительный анализ проверки техники чтения. | Руководитель МО  Учителя нач. кл.  Зам. директора по УВР, рук. МО | |

***Совершенствование педагогического мастерства учителей начальных классов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема по самообразованию | Практический выход | Дата отчета |
| 1. | Шурыгина Г.З. | «Формирование навыка грамотного письма как один из аспектов грамотности учащихся» | * Доклад по теме самообразования * Презентация работ учащихся | Март  апрель |
| 2. | Богданова С.В. | «Моделирование уроков в классах-комплектах при переходе на ФГОС второго поколения» | * Открытый урок * Доклад по теме самообразования на педсовете | Ноябрь  март |

***Воспитательная работа в начальных классах***

***1 четверть.***

Тема**: Хочу всё знать. Ученье свет, а неученье - тьма.**

Первое направление. Знание - сила (сентябрь)

1. Беседы (по выбору): - «Мы - ученики» (о правилах поведения в классе); - «Наша школа» (о правилах поведения в школе); - «Общение в школе» (знакомство с уставом школы) - «Мы - юные пешеходы» (о правилах поведения на дороге). - «Опасности на дорогах» (о правилах поведения на дороге).

2. Беседа «Как нужно переходить дорогу?». Практическое занятие «Моя дорога в школу».

3. Беседа «Где и в какие игры можно играть?» Разучивание подвижных игр на воздухе.

4. Конкурсы: Сочинений «Почему нужно учиться?», «Зачем человеку нужны знания?», «Что мне мешает учиться?» Рисунков: «Моя школа», «Мой класс», «Моя школа в будущем»

5. Проведение недели начальных классов (по плану).

На итоговой линейке награждение победителей конкурсов сочинений и рисунков.

Второе направление. Край, где мы живём (октябрь).

1. Беседы (по выбору): - «История моего посёлка», - «М

2. Экскурсия с целью уборки мусора. Беседа «Правила поведения в природе».

3. Конкурс поделок «Природа - художник и скульптор».

4. Фотоконкурс «Осень в родном селе».

5. Конкурс рисунков «Снова осень стоит у порога», «Край, где я живу». Конкурс плакатов «Природа в опасности! Сохраним природу».

6. Конкурс сочинений «Моя улица», «Мой дом», «Мой посёлок», «Мысли моего двора».

7. Заключительный праздник «Краски осени».

На празднике провести награждение победителей всех конкурсов.

8.Праздник «Посвящение в ученики» 1 класс. Сроки проведения 1-3 ноября.

***2 четверть.***

Тема: ***Бодрость, сила, здоровье. В здоровом теле, здоровый дух***.

Первое направление. Друзья Мойдодыра (ноябрь).

1. Уроки Здоровья «Мой внешний вид», «Зачем нужно чистить зубы?», «Умеем ли мы правильно питаться?», «Как отучить себя от вредных привычек?».

2. Конкурс на лучшую физминутку. Провести по классам. На заключительном празднике выбрать класс - победитель.

3. Конкурс на лучший рисунок или плакат о здоровье «Как нужно беречь своё здоровье». Подведение итогов на заключительном празднике.

4. КВН «Наше здоровье» 3-4 классы.

5. Урок - соревнование «Культура здорового образа жизни» 1-2 классы.

6. Заключительный праздник - игра «Путешествие в страну Здоровья» (конец ноября).

На празднике подвести итоги всех конкурсов.

Второе направление. Дорога закалки (декабрь)

1 .Беседа «Режим дня - здоровый образ жизни». Конкурс « Твой режим дня». Составить вместе с родителями свой режим дня от понедельника до субботы (5 дней), красочно оформить (рисунки, фотографии). Подойти к выполнению данного задания творчески. Обсудить в классе, чей режим лучше и почему. Итоги подвести на заключительном празднике.

2.Час общения «Хочешь быть здоровым, умным, красивым? Закаляйся!» Теоретическая часть. Что такое закаливание, зачем надо закаляться, основные средства закаливания: вода, воздух, солнце Правила закаливания. Практическая часть. Спортивное соревнование «Снежная олимпиада». Сроки проведения 13-15 декабря. 1-4-е классы.

3. Уроки Здоровья «Почему мы болеем?», «Чистота - залог Здоровья», «Моё здоровье в моих руках», «Что такое здоровый образ жизни?».

4. Творческое дело «Снежная сказка». Создание скульптур, крепостей, сказочных теремов из снега. Лучшим скульпторам приз. Сроки проведения 18-20 декабря. 1-4-е классы.

5.Подготовка к новогодним праздникам. 1-4-е классы. Праздник «Новогодняя сказка».

***3 четверть***.

Тема: ***Правила культурного человека. Уважен, хочешь быть - умей других уважить.***

Первое направление. Уроки доброты, вежливости, такта (январь).

1.Вводная беседа «Качества, составляющие культуру поведения» (1-4-е классы). Учитывая возрастные особенности детей, дать понятия: правдивость, честность, ответственность за родных и близких, отзывчивость на добро, исполнительность, инициатива, умение вести себя в различных ситуациях, сдержанность, управление собой, настойчивость, долг, честь, порядочность.

2.Беседа «Кого мы называем добрым?» Правила доброты: помогать людям, особенно больным, пожилым, попавшим в беду; защищать слабого; заботиться о родных и близких людях, о домашних животных; делиться последним с другом; не проявлять жадности; не завидовать; прощать ошибки другим, но не себе.

3.Беседа «Правила жизни честного человека»( 1-4-е классы) - сказал, сделай, не уверен, не обещай, ошибся, признайся, забыл, проси прощение; - говори то, что думаешь; - не можешь сказать правду, объясни почему; - не выдай чужую тайну; - не дружи с лжецами и хвастунами.

4.Практическая работа. Составление правил жизни честного человека (3-4-е классы). Подведение итогов на заключительном празднике.

5. Конкурсное сочинение-рассуждение: - «Добрый ли я?» 3-4-е классы -«Я жадный или нет?» 2 класс -«Мои младшие братья» Как первоклассники заботятся о животных. Итоги подвести на заключительном празднике.

6. Занятия-практикумы (проигрывание различных ситуаций) - «Как помочь товарищу, если он попал в беду?» - «Что такое «красивый» поступок?» (примеры из жизни класса) - игра-упражнение «Давайте говорить друг другу комплименты».

7. Заключительный праздник «Праздник Вежливости».Подвести итоги конкурсов и наградить победителей.

Второе направление. Защитники Родины (февраль)

1.Чтение книг о защитниках Родины, о Великой Отечественной войне. Обсуждение (1-4-е классы).

2. Подготовка к смотру строя и песни. -овладеть элементарными навыками строевой подготовки, что положительно сказывается на общем физическом развитии ребёнка (построение, движение в строю, повороты, рапорт) - разучивание и повторение отрядной песни и речёвки.

3. Конкурс рисунков, посвященных Дню Защитника Отечества (1-4-е классы) Срок сдачи рисунков до 21 февраля. Подведение итогов на заключительном празднике.

4. Провести анкетирование «Самый вежливый мальчик», «Самый спортивный мальчик», «Самый умный мальчик». Награждение провести на заключительном празднике.

5. Конкурс патриотической песни (1-4-е классы). Срок проведения до 22 февраля.

Подвести итоги конкурса рисунков. Награждение победителей.

Третье направление. Весна, ах весна! (март).

1. Конкурс рисунков «Мои одноклассницы» мальчики, «Мои подруги» девочки. «Моя мама», «Моя бабушка». Выставка рисунков. Срок сдачи до 6 марта.

2. Час общения «Мои одноклассницы».

3. Конкурс сочинений «Мамины руки», «Бабушкины руки»(2-4-е классы). Подведение итогов на заключительном празднике. Срок сдачи до 6 марта.

4. Провести анкетирование «Самая вежливая девочка», «Самая спортивная девочка», «Самая умная девочка». Подвести итоги на заключительном празднике.

5. Заключительный праздник «А ну-ка, девочки!» 6 марта.

Подведение итогов конкурсов рисунков и сочинений. Награждение победителей.

6. Праздник в 1 классе « Прощание с Азбукой!».

7. «В природе должно быть чисто и красиво!» Прогулки с пользой.

8. Неделя Детской книги (по плану библиотеки).

**4 четверть**

Тема**: Страна Всезнаек.**

Первое направление. Страна Читалия (апрель).

1. Чтение рассказов о доброте, отзывчивости. Обсуждение (1-4-е классы).

2. «Мы сочинители» (иллюстрированное сочинение), «Мы пишем сказку». Конкурс на лучшую сказку или сочинение (2-4-е классы). Срок сдачи 20 апреля. Подведение итогов на заключительном празднике.

3. Конкурс рисунков к любимым сказкам (1-4-е классы). Срок сдачи лучших . рисунков 15 апреля. Подведение итогов на заключительном празднике.

4. Интеллектуальная заключительная игра « В мире сказок» (1-4-е классы). Срок проведения 20-24 апреля.

Подвести итоги конкурса на лучшую сказку, конкурса рисунков к любимым сказкам. Награждение победителей.

Второе направление. Смотр Знаний (апрель-май).

1 .Неделя Олимпиад. Проведение олимпиад по русскому языку, математике, окружающему миру (1-4-е классы) Сроки проведения 24-30 апреля.

2. КВН-ы по предметам (1-4-е классы, май). Награждение команд-победительниц, лучших игроков.

3. Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе» (1-2-е классы) Сроки проведения до 8 мая. Награждение победителей.

4. Интеллектуальный марафон «Аукцион знаний» (3-4-е классы) Срок проведения до 12 мая. Награждение победителей.

5. Конкурс рисунков. «Мой любимый урок», «Моё любимое занятие», «Мои победы»

6. Конкурс сочинений «Мои победы и поражения», «Мой любимый урок», «Моё любимое занятие». Выставка лучших рисунков и сочинений 20 мая.

7.Праздник «Прощание с первым классом» 24 мая.

8.Праздник «Прощание с начальной школой» 29 мая.

***Работа с родителями***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Проводимые мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Посещение на дому** | **По мере необходимости** |
| **2.** | **Беседы с трудными детьми и их родителями** | **В течение года** |
| **3.** | **Посещение родителями уроков и внеклассных мероприятий** | **По графику работы классного руководителя и учителя** |
| **4.** | **Анкетирование родителей по темам родительских собраний** | **Перед родительскими собраниями** |
| **5.** | **Родительские собрания** | **Один раз в четверть** |
| **6.** | **Привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий,оказанию помощи** | **По графику работы** |