**Родительское собрание для родителей первоклассников**

**Тема «Ваш ребенок-школьник, адаптация первоклассника к школе.**

**Способности ребенка, как их распознать»**

Форма проведения: информационно-практическая беседа.

Участники: родители первоклассников, учителя, работающие в первых классах. Подготовительный этап: изучение психолого-педагогической литературы по теме родительского собрания; оформление художественной выставки детей на тему «Мой первый школьный день»; оформление буклетов для родителей: «Правила для общения с детьми»; подготовка анкет для родителей.

Оборудование: бланки анкет, буклеты для родителей, детские рисунки.

План:

1. Адаптация первоклассника к школе, советы по адаптации.
2. Способности ребенка, как их распознать?
3. Анкетирование родителей.
4. Обзор выставки рисунков детей «Мой первый школьный день».
5. Ответы на вопросы родителей по проблеме собрания.

**Ход собрания**

***Учитель.***

1. **Особенности адаптации ребенка к школьной жизни.**

 Ваш ребенок стал школьником. Для него все новое, необычное, неизведанное. Он очень долго ждал этого удивительного события, часто примерял новенькую форму, подолгу рассматривал учебники и школьные принадлежности. И вот наступил тот момент, когда веселым заливистым звонком его позвала школа.

В первые дни школьной жизни ребята с удовольствием бегут на занятия, и главная задача работников школы и вас, уважаемые родители, чтобы огонек желания не потух, чтобы ваши дети безболезненно прошли адаптацию к обучению в школе.

***Учитель.***

Огромную роль в жизни младшего школьника играет учитель, и каждый из родителей желает видеть учителя своего ребенка добрым, понимающим и терпеливым.

Уважаемые родители!

Вы должны помочь ребенку преодолеть сложный адаптационный период, оказать ему поддержку, быть внимательными, терпеливыми, создать дома благоприятную атмосферу. Эти простые правила помогут вам при общении с детьми:

1. *создайте благоприятный психологический климат в отношении ребенка со стороны всех членов семьи;*
2. *проявляйте интерес к школе, классу, в котором учится ребенок, к каждому прожитому им школьному дню;*
3. *как можно чаще бывайте с ним, занимайтесь, читайте, играйте;*
4. *не вмешивайтесь в его занятия, которые он может выполнить сам, помогайте, когда просит;*
5. *не повышайте голос на ребенка, не запугивайте его, разрешайте конфликты мирно;*
6. *поощряйте ребенка, хвалите его за успехи в учебе, за добрые поступки, не жалейте ласковых слов;*
7. *не критикуйте учителей в присутствии вашего ребенка.*

(родители получают буклеты с этими советами)

1. **Заполнение анкет «Главные качества учителя».**
2. **Способности ребенка, как их распознать?**

Младший школьный возраст – период впитывания, накопления знаний, период усвоения по преимуществу. Успешному выполнению этой важной жизненной функции благоприятствуют характерные способности детей этого возраста: доверчивое подчинение авторитету, повышенная восприимчивость, впечатлительность, наивно-игровое отношение ко многому из того, с чем они сталкиваются. У младших школьников каждая из отмеченных способностей выступает, главным образом, своей положительной стороной, и это – неповторимое своеобразие данного возраста.

Так что же такое способности? Способности – это такие индивидуально-психологические особенности человека, которые содействуют успешному выполнению им той или иной деятельности и не сводятся к имеющимся у него знаниям, умениям, навыкам. Способности, которые проявляются у младших школьников, чаще всего относятся к учению или тем видам деятельности, которыми они занимаются дополнительно (техническое конструирование, музыка, изобразительная деятельность, физическая культура, хореография).

В психологии принято различать общие и специальные способности. Общие, или интеллектуальные, способности проявляются во многих видах деятельности, в т.ч. в учении. Специальные способности – это способности в отдельных видах деятельности.

Способности ребенка определяют по следующим критериям: выдающийся интеллект, хорошая обучаемость (схватывает информацию на лету), творческое мышление, незаурядные способности в области искусства.

Родителям очень важно знать, какие способности являются приоритетными для их ребенка, поддерживать стремление к творчеству, создавать условия для углубленного и всестороннего изучения интересующего его вида деятельности.

Если у ваших детей незаурядный интеллект, то они обладают хорошей памятью, легко и быстро схватывают школьный материал, задают много необычных вопросов, рассудительны не по годам, ясно мыслят, остро реагируют на все новое, неизведанное.

О ярко выраженных музыкальных способностях говорят следующие признаки: любят музыку, легко запоминают мелодии и ритмы, поют с большим чувством и удовольствием, пытаются научиться играть на музыкальном инструменте.

Когда дети интересуются разными механизмами и машинами, используют испорченные приборы для создания новых поделок, конструируют модели, у них преобладают технические способности.

А вот те ребята, которые часто выражают свои чувства мимикой и жестами, имеют способности к подражанию, с большим желанием выступают перед аудиторией, наделены артистическими способностями.

Если же дети энергичны и все время хотят двигаться, любят спортивные игры, часто в них выигрывают, хорошо развиты физически, координированы в движениях, ловко управляются со скакалками и мячами, то они наделены спортивным талантом.

У детей, которые любят рисовать и лепить, умеют видеть прекрасное и необычное рядом, с помощью рисунка пытаются выражать свои эмоции и чувства, с удовольствием рассматривают художественные произведения искусства, ярко выражены художественные способности.

***Уважаемые родители!***

Если вы считаете своим долгом помочь ребенку в развитии его способностей, если вы видите его в будущем творческим и состоявшимся человеком, поддерживайте его познавательный интерес, помогите ему поверить в свои возможности, будьте для него путеводителем в жизни.

1. **Обзор выставки детских рисунков на тему «Мой первый школьный день».**
2. **Анкетирование родителей.**
3. **Рефлексия собрания.**

***Анализ анкетирования:*** «Главные качества учителя» (вывод – какими качествами , по мнению родителей, должен обладать учитель).

***Обмен мнениями родителей об услышанном на собрании.***

Список литературы:

1. Рабочая книга школьного психолога / под ред. Доктора психологических наук Дубровиной И.В. – М. : Просвещение. 1991.
2. Дереклеева Н.И. Родительские собрания 1-4 классы. М.:ВАКО. 2005.
3. Доровской А.И. Сто советов по развитию одаренности детей. М., 1997.
4. Юркевич В.С. Одаренный ребенок: иллюзии и реальность. Книга длдя учителей и родителей. М., Просвещение, Учебная литература, 1996. – 136 с.
5. Савенков А.И. Одаренный ребенок в массовой школе. Сентябрь. 2001.
6. Популярная психология для родителей / под ред. Бодалева А.А. М.: Педагогика. 1989.

**Анкета.**

**Учитель вашего ребенка! Каким бы вы хотели его видеть?**

Выделите семь наиболее значимых для вас качеств учителя:

* Добрый
* Творческий
* Понимающий
* Честный
* Знающий свой предмет
* Ответственный
* Уважающий учеников
* Справедливый
* Деликатный
* Уравновешенный
* Терпеливый
* Заинтересованный
* С чувством юмора
* Вызывающий доверие
* Мудрый
* Умеющий находить индивидуальный подход к детям
* Тактичный
* Безгранично любящий свою работу

Анкета для родителей первоклассников

Уважаемые родители!

Просим вас ответить на перечисленные вопросы.

Подчеркните тот вариант ответа, который более всего характеризует вашего ребенка.

Фамилия и имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Охотно ли ваш ребенок идет в школу?
* Всегда с радостью
* Как правило, охотно
* Как правило, неохотно
* Затрудняюсь ответить
1. Делится ли он своими впечатлениями о школе?
* Делится всегда
* Когда хорошее настроение
* Если просят об этом родители
* Практически никогда
1. Справляется ли ваш ребенок с учебной нагрузкой без напряжения?
* Да, справляется
* Скорее да, чем нет
* Скорее нет, чем да
* Нет, не справляется
1. Чем он занимается в свободное от школы время?
* Читает книги
* Лепит и рисует
* Подолгу сидит у телевизора или компьютера
* Играет с игрушками
1. Жалуется ли ваш ребенок на одноклассников?
* Никогда не жалуется
* Иногда
* Довольно часто
* Затрудняюсь ответить
1. Приходят ли его друзья к вам в гости домой?
* Да, всегда
* Изредка
* Нет, не приходят
* У него нет друзей
1. Какие способности являются приоритетными для вашего ребенка?
* Незаурядный интеллект
* Способности в технической области
* Музыкальные способности
* Художественные способности
* Артистические способности
* Спортивный талант
* Затрудняюсь ответить.