**Российская Федерация**

**Брянская область**

**Выгоничский район**

**МБОУ Хмелевская ООШ**

***Урок математики 2класс.***

Тема:

« Час. Минута. Определение времени по часам»

 Составитель:

Щербакова Нина Ивановна

**Цель  урока:**

* на основе обобщения личного опыта детей, использования компьютерной презентации продолжать знакомиться с единицами времени и их соотношением;
* с помощью тренировки учиться определять время по часам.

**Оборудование:**

* учебник «Математика. 2 класс»;
* модели часов;
* карточки с выражениями для счета;
* компьютерная презентация.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент**

*Долгожданный дан звонок,*

*Начинается урок.*

*Ну-ка, проверь, дружок,*

*Ты готов начать урок?*

*Все ль на месте,*

*Все ль в порядке,*

*Ручка, книжка и тетрадка?*

*Все ли правильно сидят?*

*Все ль внимательно глядят?*

*Каждый хочет получать*

*Только лишь оценку «пять»!*

**2. Актуализация знаний.**

- Любите ли вы сказки?

- Сейчас я причитаю вам отрывок из одной замечательной сказки, а вы постарайтесь отгадать название и автора сказки.

**«… – Поезжай, моя милая! Ты это заслужила! – воскликнула фея. – Но помни, ровно в полночь сила моих чар кончится: твое платье снова превратится в лохмотья, а карета – в обыкновенную тыкву. Девушка обещала волшебнице уехать из дворца до полуночи и, сияя от счастья, отправилась на бал»**

- Вспомните, что произошло с Золушкой после бала.

- А как вы думаете, если бы она хорошо ориентировалась во времени, такого бы не случилось?

 - Так что же важно знать и уметь?

- С помощью чего же люди ориентируются во времени?

- Может быть, кто-то догадался о чём мы сейчас поговорим?

- Неужели, это так важно, знать который час?

- А вы умеете определять время по часам? Поднимите ручки, кто умеет?

 *(Слайд 2)*

Что всегда идет,
А с места не сойдёт?

**-**Прочитайте пословицы и поделитесь с вашими мыслями.

*(Слайд 3)*

Минутка час бережёт.
Делу время – потехе час.
Век живи – век учись.
*(Все пословицы говорят о времени.)*

**3. Целевая установка**

- Вы догадались, о чем мы будем говорить на уроке? (О времени. О часах.)

- Мы научимся на уроке определять время по часам.

**4. Изучение нового материала.**

*(Слайд 4)*

- Какие виды часов вы знаете? Вы знаете, как были изобретены часы, а как выглядели первые часы?

- Послушайте следующую загадку.

*(Слайд 5)*

Две сестрицы друг за другом
Пробегают круг за кругом.
Коротышка только раз,
Та, что выше, — каждый час.

-О чем это загадка? (О стрелках часов).

Давайте рассмотрим часы. В ней используются две стрелки: маленькая и большая.

- Как они называются ?

-Время, за которое длинная стрелка часов проходит расстояние от одной маленькой черточки до другой называется минутой*.*

- Давайте сосчитаем на ваших моделях, сколько маленьких черточек от одного числа до другого.(5) *. (Слайд 6)*

- А сколько всего этих чёрточек?(60) Время, за которое минутная стрелка проходит весь круг, называется час. *(Слайд 7)*

-Так сколько же в часе минут? (60 мин.)

(Ученики делают запись в тетрадях.)

**5. Закрепление**

1)Работа в учебнике.

- Откройте учебники на стр.31. проверьте, правильно ли вы ответили на вопросы Математика.

- Как движется часовая стрелка?

- Как движется минутная стрелка?

2). Определение времени по часам.

- Перед вами лежат модели часов. Покажите на часах путем передвижения стрелок:

-3 часа

- 8 часов 30 минут

- 5 часов 15 минут (или 15 минут девятого)

-4 часа 45 минут (без пятнадцати три)

-Продолжаем определять время.

-Узнайте, какое время показывают часы.

 *(Слайд 8)*

**6.Физкультминутка**

Тик-так, тик-так,
Все часы идут вот так.
Тик-так, тик-так. (наклоны головы к плечам)
Смотри скорей, который час.
Тик-так, тик-так. (раскачивание туловища)
Налево — раз, направо — раз,
Тик-так, тик-так. (наклоны туловища влево — вправо)
Мы тоже можем так.

**7. Работа по закреплению.**

3)Решение задачи.

*Золушка танцевала первый танец 5 минут, а второй на 10 минут дольше. Сколько минут танцевала Золушка второй танец?*

-Можете сразу ответить на вопрос задачи?

4)- Продолжаем учиться определять время по часам.

Какое время покажут часы через 10 мин, если сейчас

1час 15 мин

3часа 55 мин

9часов 20 мин

5)Решение примеров за 1 минуту.

*(Слайд9)*

* 50+7=
* 6+7=
* 98-8=
* 14-7=
* 80-10=
* 5+8=
* 30+20=
* 14-7=
* 70-40=
* 13-6=
* 90-10=
* 18-9=
* 100-30=
* 19-8=
* 55+5=
* 17-9=

- А сейчас посмотрим, сколько примеров вы сможете решить за 1 минуту. У вас есть карточки с примерами, по моей команде начинаете все одновременно, а время покажут нам песочные часы.

—Вы убедились, что  минута — это совсем не маленькая единица измерения времени, если ее использовать разумно.

**Итог урока:**

- Какую роль в жизни человека выполняют часы?

-Научились вы определять время по часам?

-Вот какие вы молодцы. Мы так много с вами узнали, потрудились, значит, время на уроке мы провели с пользой и не потеряли его. Берегите свое и чужое время! (*Слайд 10)*