Рассмотрено и утверждено на заседании МО начальных классов

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель МО начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Сасиновская И.В./

**Контрольная работа по математике**

**2 класс 1 полугодие**

**Вариант 1**

1.ЗАДАЧА:

В корзине было 18 фруктов. Из них – 9 яблок, а

остальные груши. Сколько груш было в корзине?

РИСУНОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕШЕНИЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТВЕТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ВЫЧИСЛИ:

46 + 3 = 35 + 17 =

38 – 5= 48 + 3=

50 + 37= 44 + 6=

83 – 30= 50 – 7=

3. СРАВНИ:

1 дм 2 см ... 12 см 96 - 90 ... 27 - 20

2 см ... 2 дм 53 + 1 ... 50 + 4

4. ЗАДАЧА: В каждой из трёх ваз лежит по 2 груши. Сколько

груш лежит в этих вазах?

РИСУНОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕШЕНИЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТВЕТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ЗАДАЧА:

Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Вычисли периметр этого прямоугольника.

**Вариант 2.**

1.ЗАДАЧА:

У Ани было 15 цветов. Из них- 8 розы, а остальные

ромашки. Сколько у Ани было ромашек?

РИСУНОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕШЕНИЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТВЕТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ВЫЧИСЛИ:

53 + 4= 45 + 18=

46 – 5= 38 + 4=

60 + 28= 26 + 4=

1. – 40= 40 – 7=

3.СРАВНИ:

1 дм 6 см ... 16 см 84 - 80 ... 56 - 50

7 см ... 7 дм 72 + 1 ... 70 + 3

4. ЗАДАЧА:

В каждой из четырёх коробок лежит по 2 карандаша.

Сколько карандашей лежит в этих коробках?

РИСУНОК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РЕШЕНИЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОТВЕТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ЗАДАЧА: Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Вычисли периметр этого прямоугольника.

ОЦЕНИВАНИЕ:

Высокий уровень. 100% 22

Выше среднего. 99-90% 21- 19

Средний уровень. 89-69% 18-15

Ниже среднего 68-50% 14- 11

Низкий уровень 49-0% 10-0

1 задание- 6 б. (2б.- за рисунок, 2.б-за решение, 2 б.- за ответ).

2 задание- 8 б. (1б.- за верное решение)

3 задание-4 б. (1б. – за знак сравнения)

4 задание- 6 б. (2б.- за рисунок, 2.б-за решение, 2 б.- за ответ).

5 задание- 2 б. (1б.- за чертёж, 1б.- за периметр, ).

Всего: 22 б.

Рассмотрено и утверждено на заседании МО начальных классов

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель МО начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Сасиновская И.В./

**Контрольная работа по русскому языку 2 класс.1 полугодие.**

**Вариант 1.**

**1. Прочитай слова. Сверху укажи род (м.р., ж.р., ср.р.)**

Яблоко, алмаз, комната, утро, руль, площадь, дядя.

**2.Выдели в словах окончания и основы слов:**

Весёлая , блузка , платья , столик , кенгуру .

**3.Выпиши родственные слова в левый столбик, а формы**

**этого слова в правый столбик:**

Груз ,грузовой, груза, грузчик, грузом, грузить, грузовик.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.От данных слов образуй их начальную форму:**

Зелёная -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подушки -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Читала -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Вставь пропущенную букву. Напиши проверочное слово:**

Л ... совик -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К ... рмушка -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ры ... ка -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М ... рской -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опу ... ка -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.**  **Вставь где нужно мягкий знак, в скобках докажи.**

Рож\_ ( ), меч\_ ( ), корж\_ ( ), теч\_ ( ),

плащ\_ ( ), пейзаж\_ ( ), доч\_ ( ), туш\_ ( ).

**7.Из слов составь предложение. Подчеркни основу этого**

**предложения:**

на елового растёт молодая опушке леса берёзка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2.**

**1. Прочитай слова. Сверху укажи род (м.р., ж.р., ср.р.)**

Крыльцо, лопата, стекло, глазок, тётя, тетрадь, пень.

**2.Выдели в словах окончания и основы слов:**

Горячий , колбаса , крылья , мороз , какаду .

**3.Выпиши родственные слова в левый столбик, а формы**

**этого слова в правый столбик:**

Сахар, сахарница, сахара, сахарный, сахарок, сахаром, сахарить.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.От данных слов образуй их начальную форму:**

Голубое -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Малыши -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рисовал -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.Вставь пропущенную букву. Напиши проверочное слово:**

Ст ... ловая -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сл ... ниха -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ша ... ка -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р ... дной -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руба ... ка -- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Вставь где нужно мягкий знак, в скобках докажи.**

Клю\_\_ ( ), мяч\_\_ ( ), сторо\_\_\_ ( ), доч\_ ( ),

мыш\_\_ ( ), стеллаж\_\_ ( ), клич\_\_ ( ), ноч\_\_ ( ).

**7.Из слов составь предложение. Подчеркни основу этого**

**предложения:**

снег всю укрыл пушистый тёплым землю покрывалом

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценивание:**

1 задание -7 б.(1б.- за слово).

2 задание -10 б.(1б.-за основу,1б.-за окончан).

3 задание- 7б.(1б.-за слово).

4 задание- 3б. (1б.- за форму слова).

5 задание -10 б.(1б.-за букву,1б.-за слово).

6 задание - 8б.(1б-за букву).

7 задание -2 б.(1б.-за предложение, 1б.-за основу).

Высокий уровень 100 % - 47

Выше среднего 99-77% - 46 -36

Средний 76-71% - 35 - 33

Ниже среднего 70-50% - 32- 23

Низкий уровень 49-0% 22-0

Всего: 55 баллов.

Рассмотрено и утверждено на заседании МО начальных классов

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель МО начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Сасиновская И.В./

**Контрольная работа по литературному чтению**

**2-й класс 1 полугодие**

**Вариант 1**

**1. Прочитай текст.**

Дядя Федор, пёс и кот.

Дядя Фёдор сел в автобус и поехал. Ехать было хорошо. Автобусы в это время за город пустые едут. И никто не мешал им разговаривать. Дядя Фёдор спрашивал, а кот из сумки отвечал.

Дядя Фёдор спрашивает:

- Как тебя зовут?

Кот говорит:

- И не знаю как. И Барсиком меня звали, и Пушком, и Оболтусом. И даже Кис Кисычем был. Только всё это мне не нравится. Я хочу фамилию иметь.

- Какую?

- Какую – нибудь серьёзную. Морскую фамилию. Я же из морских котов. У меня бабушка и дедушка на кораблях плавали с матросами. И меня тоже в море тянет. Очень я по океанам тоскую. Только я воды боюсь.

- А давай мы дадим фамилию Матроскин, - говорит дядя Фёдор. – И с котами связано, и что-то морское есть в этой фамилии.

**Часть 1.**

1. **На чём Дядя Фёдор ехал?**

А) На автобусе В) На троллейбусе

с) На тракторе д) На машине

**2. Что было у Дяди Фёдора с собой?**

А) Сумка В) Чемодан

С) Рюкзак д) Пакет.

**3. Кто был в сумке?**

А) Кот В) Собака

С) Галчонок Д) мышонок

**4. Какую фамилию хотел иметь кот?**

А. Морскую В. Весёлую

С. Настоящую Д. Кошачью

**5. В какой сборник ты поместишь этот текст?**

А) в сборник сказок. В) В сборник рассказов.

С) в сборник стихотворений.

**Часть 2**

1. **Напиши всех героев этого произведения**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

1. **Кто такой Дядя Фёдор? (Сформулируй и запиши ответ.)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

1. **Прочитай текст.**

**Пузырь, соломинка и лапоть**.

Жили – были пузырь, соломинка и лапоть; пошли они в лес дрова рубить, дошли до реки, не знают; как через реку перейти?

Лапоть говорит пузырю:

- Пузырь, давай на тебе переплывем?

-Нет, лапоть, пусть лучше соломинка перетянется с берега на берег, а мы перейдём по ней.

Соломинка перетянулась; лапоть пошёл по ней, она и переломилась. Лапоть упал в воду, а пузырь хохотал, хохотал да и лопнул.

**Часть 1.**

1. **Зачем пошли в лес соломинка, пузырь и лапоть?.**

А) На прогулку В) дрова рубить

С) за грибами.

**2.Чтобы добраться до леса ,какие препятствия нужно преодолеть?**

А) Перелезть через гору. В) Перейти через реку.

С) Перепрыгнуть через ров.

**3. Что предложил лапоть пузырю?**

А) Давай на тебе переплывем.

в) на лодке переплывём.

С) реку обойдём.

**4. Кто предложил перебраться на другой берег по соломинке?**

А) Пузырь В) Лапоть С. Пузырь с лаптем вместе.

**5. Что произошло с соломинкой?**

А) уплыла В) ветром сдуло С) Лопнула.

**Часть 2**. (кратко запиши ответ)

1. **С какой целью отправились герои в лес?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть3**

1. **Можно ли Соломинку, Лаптя и Пузыря назвать друзьями и почему?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тест содержит 7 заданий, которые делятся на 3 части.

Задания 1-5 (1-часть) это задания с выбором ответа

Задания 6 (2-часть) это задания, требующие самостоятельного ответа.

Задание 7 (3-часть) это задание повышенной сложности. Имеющее творческий характер, ответ записывается несколькими предложениями.

**Оценивание тестов**

Правильные ответы:

1 вариант:

1)А 2)А 3)А 4)А 5)В 6)Дядя Фёдор и кот.

7) Дядя Фёдор – это мальчик.

2 вариант:

1)В 2)В 3)А 4)А 5)переломилась 6)герои отправились в лес рубить дрова 7) нет – потому, что друзья действуют сообща и находят выход из трудной ситуации

Высокий уровень - за все правильно выполненные задания первой и второй частей (задания 1-6).

Средний уровень - за 5-4 верных ответов.

Низкий уровень - за 3-0 верных ответа.

Задание 7 оценивается отдельно – за верное выполнение задания высокий уровень.

Особенностью проведения тестовых работ является полная самостоятельность учащихся. Учитель не должен помогать учащимся, если ученик затрудняется в выполнении какого-либо задания, можно предложить ему перейти к следующему заданию.

Рассмотрено и утверждено на заседании МО начальных классов

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Руководитель МО начальных классов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Сасиновская И.В./

**Контрольная работа по окружающему миру**

**2 класс 1 полугодие**

**1 вариант.**

1. **Ближайшая к Земле огромная раскалённая звезда:**

а) Луна *б) Солнце* в) Венера

**2. Космические тела, светят отражённым от Солнца светом:**

а) Кометы *б) Планеты* в) Звёзды

**3. На Земле день сменяется ночью, потому что:**

а) Земля вращается вокруг Солнца

*б) Земля вращается вокруг своей оси*

в) Земля вращается вокруг Луны

**4. Земля совершает полный оборот вокруг своей оси за:**

а) 25 часов *б) 24 часа* в) 26 часов

**5. Вокруг тебя разные предметы. Какое свойство воздуха позволяет тебе их видеть:**

а) не имеет запаха; б) плохо проводит тепло *в) прозрачность*

**6. Выбери верные утверждения:**

а) В лесу расцвёл папоротник.

*б) Цветковые растения размножаются семенами, которые находятся внутри их плодов.*

в) Хвойные растения размножаются шишками.

**7. К живой природе относятся:**

*а) стрекоза* б) велосипед в) вода

**8. Растения дышат:**

а) Только в темноте.

б) Только на свету.

*в) И в темноте, и на свету.*

**9. Укажи овощные растения:**

а) роза *б) капуста* в) слива

**10. Укажи зерновые растения:**

а) хлопок б) астра *в) рожь*

**11. Укажи прядильные растения:**

а) овёс *б) лён* в) гладиолус

**12. Это растение не имеет корней, у них есть тонкие стебельки и крохотные листочки, размножаются спорами:**

а) водоросли *б) мхи* в) хвойные растения

**2 вариант.**

1. **Ближайшая к Земле огромная раскалённая звезда:**

а) Марс *б) Солнце* в) Юпитер

**2. Космические тела, светят отражённым от Солнца светом:**

а) Метеориты б) Звёзды *в) Планеты*

**3. На Земле день происходит смена времён года, потому что:**

*а) Земля вращается вокруг Солнца*

б) Земля вращается вокруг своей оси

в) Земля вращается вокруг Луны

**4. Земля вращается вокруг Солнца и совершает полный оборот вокруг него за:**

а) 24 часа *б) 365 дней* в) 540 дней

**5. Вокруг тебя разные предметы. Какое свойство воздуха позволяет тебе их видеть:**

а) Не имеет запаха б) плохо проводит тепло *в) прозрачность*

**6. Выбери верные утверждения:**

а) В лесу расцвёл папоротник.

*б) Цветковые растения размножаются семенами, которые находятся внутри их плодов.*

в) Хвойные растения размножаются шишками.

**7. К неживой природе относятся:**

а) ель *б) машина* в)медведь

**8. Процесс питания у растений происходит:**

а) Только в темноте.

*б) Только на свету.*

в) И в темноте, и на свету.

**9. Укажи овощные растения:**

*а) помидор* б) яблоня в) мак

**10. Укажи зерновые растения:**

а) капуста б) тюльпан *в) гречиха*

**11. Укажи прядильные растения:**

а) пшеница *б) хлопок* в) роза

**12. Это растение имеет корни, стебель, листья, но не имеют цветков, размножаются спорами:**

а) водоросли б) мхи *в) папоротники*

**ОЦЕНИВАНИЕ**

За каждый верный ответ 1 балл. Максимум 12 баллов за работу.

Высокий уровень 12 баллов – 100%

Выше среднего 11-10 баллов – 92-83%

Средний уровень 9-8 баллов – 75-67%

Ниже среднего 7 баллов – 58%

Низкий уровень 6-0 баллов – 50-0%