Муниципальное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 7  
Городского округа Стрежевой  
с углубленным изучением отдельных предметов

Согласовано «Утверждаю»  
на метод. объединении директор МОУ СОШ № 7

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

Предс. МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО КУРСУ «ШАХМАТЫ»**

**ДЛЯ 2 КЛАССА**

**НА 2011/2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(И.Г. Сухин «Шахматы, первый год, или там клетки чёрно – белые чудес и тайн полны».   
Учебник - тетрадь в 2-х частях. Обнинск: «Духовное возрождение», 2007  
Допущено Министерством образования и науки РФ)

Разработчик программы  
учитель начальных классов  
Кривошеина Ольга Ивановна.  
Педстаж 19 лет,  
Первый квалификационный разряд.

2011 год.

***Пояснительная записка.***

Данная образовательная программа по курсу «ШАХМАТЫ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. и приказом Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. на основе примерной программы по курсу «Шахматы», автора И.Г. Сухина, рекомендованной Минобрнауки РФ.

Программа учитывает особенности учащихся класса. В классе обучаются 24 ученика. Из них наблюдаются у логопеда – 4 человека, психолога – 4 человека.

***Нормативный срок освоения программы 1 год.***

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс математики изучается во 2 классе по 0,5ч. в неделю. Общий объём учебного времени составляет 17 часов.

Программа «Шахматы» для обучающихся 2 класса составлена на основе программы шахматного образования в школе под редакцией И.Г. Сухина, рассчитана на учебный год: 0,5 час в неделю, в год - 17 часов.

**Цель программы:** обучение шахматной игре через развитие ключевых компетенций школьника

**Задачи программы:**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные | * научить школьника самостоятельно находить личностно значимые смыслы в конкретной учебной деятельности; * научить предвидеть последствия предполагаемых действий; * познакомить с поиском, перспективным планом действий. |
| Развивающие | * развивать интеллектуальные процессы, творческое мышление; * совершенствовать психические качества: восприятие, внимание, воображение, память, логическое мышление; * развить навыки групповой работы; * способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями; * заложить идеи развития у подростков собственной активности, целепологания, личной ответственности; * привить навык рефлексии. |
| Воспитательные | * формировать стремление к усвоению культурных ценностей; * воспитывать целеустремлённость, самообладание, бережное отношение ко времени |

***Технологии:***

* Информационно- коммуникативные
* Игровые
* Здоровьесберегающие
* Технология оценивания учебных успехов учащегося

***Формы:***

* урок как форма учебной деятельности для постановки и решения учебных задач;
* учебное занятие как форма учебной деятельности для построения индивидуального детского действия;
* консультативное занятие как форма учебной деятельности по разрешению проблем младшего школьника;
* внеучебные формы образовательного пространства как место реализации личности младшего школьника (конкурсы, соревнования, турниры.)

***Планируемые результаты изучения курса «Шахматы» в 2-м классе***

|  |  |
| --- | --- |
| **Предметные результаты** | |
| Учащиеся *должны уметь*: | Учащиеся *должны знать:* |
| * применять основы коммуникативных знаний; * проводить элементарные комбинации; * уметь планировать нападение на фигуры противника; * уметь организовать защиту своих фигур; * принимать решения с учетом предварительной оценки условий игры, последствий собственных действий; * использовать в игре тактику завлечения;   ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации. | * правила работы в группе; * названия шахматных фигур, шахматные термины; * правила хода шахматных фигур; * ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур. * Получить навыки игры каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса; * Получить навыки коммуникации с партнёром. |

***Календарно-тематическое планирование уроков по курсу «Шахматы» в 2 классе***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **тема** | **дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
|  | Шахматная доска. Белые и чёрные поля. | 24.01.12 |  |
|  | Шахматная доска. Горизонтальная и вертикальная линия. | 31.01.12 |  |
|  | Шахматная доска. Отличие горизонтали от вертикали. | 07.02.12 |  |
|  | Шахматные фигуры. | 14.02.12 |  |
|  | Начальное положение. | 21.02.12 |  |
|  | Ладья. | 28.02.12 |  |
|  | Ладья. | 06.03.12 |  |
|  | Слон. | 13.03.12 |  |
|  | Слон. | 20.03.12 |  |
|  | Ладья против слона. | 03.04.12 |  |
|  | Ферзь. | 10.04.12 |  |
|  | Ферзь. | 17.04.12 |  |
|  | Ферзь против ладьи и слона. | 24.04.12 |  |
|  | Конь. | 08.05.12 |  |
|  | Конь | 15.05.12 |  |
|  | Конь против ферзя, ладьи, слона, коня. | 22.05.12 |  |
|  | Шахматный турнир. | 26.05.12 |  |