### Конспект логопедического занятия с учащимися 3 класса

### **Тема:** Дифференциация согласных звуков и букв В – Ф на слух и на письме.

**Цели и** задачи**:**  закрепление и совершенствование навыков дифференциации согласных В – Ф в устной и письменной речи; совершенствование навыков звукобуквенного анализа и синтеза, способности к переключению, памяти, контрольных действий, развитие связной речи; уточнение и активизация словаря; отработка умения формулировать задание; развитие речемыслительной деятельности детей, произвольности в общении.

Оборудование: карточки с текстом, тетради, ручки,

I. Оргмомент

1. **Разминка.**

2.**Повтори за мной**: “ Рукава великану великоваты; на рифах – фрегат; у водопада водопой”.

3. **Определение темы занятия**. (Загадки: Днем спит, ночью летает, мышей пугает. (Филин.) В тихую погоду нет нас нигде. Ветер подует – бежим по воде. (Волны.)

II. Основная часть

1**. Дифференциация звуков В – Ф на слух** в словах: фокус, ворота, конверт, салфетка, фуфайка, февраль, вафли, фарфор, фиолетовый, вывих, светофор.

2. **Ответить на вопросы полным предложением,** назвать слова с заданным звуком: Где изготавливают конфеты? Куда наливают воду туристы? Чем покрыты дороги в городе? Что открывают для проветривания комнаты? Как называется помещение для овец?

3. **Составить слова из слогов**: кон,фла; фор, све, то; ле, те, фон; кла, свё; во, щи, о; фе, ты, кон; ка, ри, фаб; ва, тык; ли, ваф.

4. **Составить словосочетания, исправить ошибки**:

Вафельный кафтан; деревянные торт; фарфоровая форель;

 вкусная вазочка; дырявый свитер; фиолетовый ворота.

5. **Прочитать предложения, вставить пропущенные буквы.** \_ комнату через \_ орточку \_летел \_оробей. \_ера \_яжет \_ иолето\_ ый шарф. \_ едя услышал с \_ист и\_ олги. И\_ан и \_асилий \_идели в зоопарке \_илина, \_ азана и жира\_ а.

6. **Составить из данных слов предложения.**

Форточка, Вера, закрывать; ночью, филин, видеть, хорошо; ворота, у, вратарь, стоять; Фаина, фиалки, подарить, Вера Федоровна; Вера Федоровна, ставить, в, фиалки, ваза, фарфоровая; Варя, фиолетовые, найти, васильки.

 7. **Записать предложения под диктовку.**

**Итог**: С чем мы сегодня работали?