### Конспект логопедического занятия с учащимися 2 класса

### **Тема:** Дифференциация согласных звуков и букв Б – П на слух и на письме.

**Цели и** задачи**:**  закрепление и совершенствование навыков дифференциации согласных Б – П в устной и письменной речи; совершенствование навыков звукобуквенного анализа и синтеза, способности к переключению, памяти, контрольных действий, развитие связной речи; уточнение и активизация словаря; отработка умения формулировать задание; развитие речемыслительной деятельности детей, произвольности в общении.

**Оборудование**: карточки с текстом, тетради, ручки.

I. Оргмомент

1. **Разминка.**

2.**Повтори за мной**:“Питон пообедает потом; рыбы в проруби – пруд пруди”.

3. **Определение темы занятия**. Прочитай слова по первым звукам названий картинок. (Бочка – почка .) Назови первые звуки полученных слов. Что это за звуки? Хар – ка звуков (согласные, парные, звонкий и глухой).

II. Основная часть

**1. Дифференциация звуков Б – П на слух в словах:** балка,палка, забор,лопата, поплавок, бабушка, победа, букашка, потоп, глобус, беспокойный.

2. **Составить слова из слогов**: боч, ка, ба; па, ба, лу; гай, по, пу; каш, бу, ка; ба , ка, со; на, жи, пру; бан, ба, ра; са, по, ло; ла, ко, об.

**3. Подобрать слова к схемам**: бабочка, палуба, облака; букашка, пружина, собака; попугай, барабан, полоса.

**4. Вставить пропущенные буквы:**  \_очка, \_улка, ка \_уста, ра\_ота, \_а\_ушка, \_одушка, \_ара\_ан, \_о\_еда, \_о\_лавок.

**5. Составить словосочетания:** зубная паста, спелые яблоки, полевой букет, пустой пузырёк, забавная песенка.

**6. Прочитать предложения, исправить ошибки:**  Паутина плетёт паучка. Яблоня созрела на яблоках. Полянка порхает над бабочкой. Тропинка шагала по путнику. Ботинки поставили Борю под стол. **Назвать слова со звуками Б – П. 7. Запиши словосочетания в тетрадь.**

**Итог занятия.** С чем мы сегодня работали? Что делали? Что запомнили?